

Центр развития результативного образования (ЦРРО) развивает практики результативного образования в школе, СПО, дополнительном профессиональном образовании учителей. ЦРРО совместно со Сбером реализует проект «Цифровая платформа для образования» по поручению президента России.

В проекте участвуют:

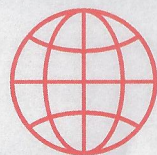
65 регионов **2500** школ
20 000 преподавателей
500 000 школьников

2019 Свердловская область начала внедрение персонализированной модели образования с 3 школами и Первоуральским металлургическим колледжем.

апрель 2020 Прошла областная конференция и отбор на участие в федеральном проекте.

сентябрь 2020 Область в составе 23 школ присоединилась к Федеральному проекту. Для координации была организована Региональная рабочая группа. Методическим сопровождением проекта занимается Центр развития результативного образования.

апрель 2021 ЦРРО провел региональную научно-практическую конференцию «Персонализированное образование: теория и практика».



www.crro.ru



@ano.crro

Руководитель направления

Галина Брусницина
Brgalina13@gmail.com
+7 (912) 652-45-69

vk.com/personalizedlearning




Центр развития
результативного
образования



Персонали- зированное образование на цифровой платформе

Ученик — в центре



Персонализированное образование

Способ проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала обучающегося.

В персонализированном образовании ребенок имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития.

Управление процессом (планирование, взаимодействие, обратная связь, адаптация) построено на анализе данных обо всех процессах, идущих в школе.


Он участвует в планировании своего учения, ясно понимает цели и движется к ним в доступном ему темпе в своей зоне ближайшего развития, когда учение интересно и посильно для него, учится самоорганизации и самоанализу своих достижений. Ученик ориентируется не на отметку, а на получение понятного ему образовательного результата, который может предъявить. Ученик использует цифровую платформу для выполнения заданий и проектной работы, доступа к цифровым средствам и взаимодействия с учителями.



Родители

Школа и семья формируют комфортную, мотивирующую к учению образовательную среду и уклад: пространства, ресурсы, цифровая платформа, атмосфера сотрудничества, со-действия, со-переживания, со-радования детей, учителей, родителей, разделяющих ведение школы: ее цели и ценности. Все участники образовательного процесса создают кодекс взаимодействия, в котором договариваются о правилах учения и о принципах школьной жизни. Родители имеют личные кабинеты на цифровой платформе и могут видеть динамику образования своего ребенка, обучения по всем предметам и по развитию навыков 21 века.

Учителя



Учителя поддерживают интерес каждого ученика: ставят цели, предоставляют разнообразные учебные материалы и активности, давая ученику возможность для выбора, регулярную мотивирующую обратную связь. Учителя используют различные формы проведения занятий и поддерживают работу в группе. Для фиксации образовательного процесса и результатов всех учеников используется цифровая платформа персонализированного обучения.