

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 1-4 классов разработана **в соответствии с:**

- Законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373) и изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 31 декабря 2015 г. № 1576 **и на основе** Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) **с учётом** авторской программы по математике для 1-4 классов (авторы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.).

с использованием учебников УМК «Школа России»:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. М.: «Просвещение», 2011, 2015-1 класс

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Математика. М.: «Просвещение», 2012, 2016- 2 класс
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. М.: «Просвещение», 2013, 2017 - 3 класс

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. М.: «Просвещение», 2013 -4 класс

Общая характеристика предмета «Математика»

Изучение предмета «Математика» на уровне начального общего образования нацелено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение математики на уровне начального общего образования в объёме 540 ч. В том числе: в 1 классе — 132 часов -1 классы (33 учебные недели, 4 часа в неделю); на 136 часов -2-4 классы (34 учебных недель, 4 часа в неделю).

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачами предмета являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса математики в начальной школе, тематическое планирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575816
Владелец	Шубина Наталья Александровна
Действителен	С 07.06.2021 по 07.06.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Шубина Наталья Александровна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022