

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева
города Екатеринбурга

Принята
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия №108
Протокол №1
от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа
на 2021-2022 учебный год**

учебного предмета «Тайны языка»

уровень обучения: начальное общее образование

Составители учителя начальных классов
высшей квалификационной категории:
Соколова В.В.
Составители учителя начальных классов
высшей квалификационной категории:
Крючкова Е.В.

Екатеринбург, 2021

1. Планируемые результаты освоения курса «Тайны языка».

По результатам выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, на 2021 - 2022 учебный год определен курс «Тайны языка» (2-4 классы – по 34 часа в год) для расширения обязательного предмета «Русский язык».

Цель данного расширения: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм русского языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников. При этом обеспечивается достижение следующих **личностных и метапредметных универсальных учебных действий**:

- развитие личностных универсальных учебных действий обучающихся:
- положительное отношение и интерес к изучению родного языка;
- развитию мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся: умение работать в парах и группах, умение сотрудничать с учителем и сверстниками;
- развитие регулятивных учебных действий: умение ставить и формулировать цели, планировать, организовывать деятельность и оценивать ее результаты;
- развитие познавательных универсальных действий: развитие правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- развитие умения выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов, вычитывать все виды текстовой информации; пользоваться словарями, справочниками; строить рассуждения.

Курс «Тайны языка» интегрирован в учебный предмет «Русский язык».

В результате изучения курса «Тайны языка» обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Содержательная линия «Система языка».

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка;

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью

к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

различать изменяемые и неизменяемые слова;

различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

выявлять слова, значение которых требует уточнения;

определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);

оценивать уместность использования слов в тексте;

выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

определять части речи.

Выпускник получит возможность научиться:

находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и**, **а**, **но**, частицу **не** при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

различать предложение, словосочетание, слово;

устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;

выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация».

Выпускник научится:

применять правила правописания (в объёме содержания курса);
определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
Выпускник получит возможность научиться:
осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
подбирать примеры с определённой орфограммой;
при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи».

Выпускник научится: оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
выражать собственное мнение и аргументировать его;
самостоятельно озаглавливать текст;
составлять план текста;

сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать тексты по предложенному заголовку;
подробно или выборочно пересказывать текст;
пересказывать текст от другого лица;
составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;
оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

2. Содержание курса «Тайны языка».

Лексика.

Знакомство с синонимами, антонимами, определение сочетаемости этих слов с другими словами. Определение значения синонимов, антонимов с помощью толкового словаря, словарей синонимов и антонимов. Составление предложений с

использованием синонимов, антонимов. Представление об исконных и заимствованных словах, новых и устаревших. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов (фразеологизмами) и определение значения фразеологических оборотов с помощью фразеологического словаря. Определение способов появления многозначности слова и переносного значения слов. Определение значения слов (прямое и переносное) с помощью толкового словаря.

Состав слова (морфемика).

Выделение в словах основы слова. Знакомство с корнями слов с чередованием гласных. Образование слов с помощью суффиксов и приставок определенного значения.

Морфология. Части речи; функции служебных частей речи: союз, предлог, частица, междометие. Знакомство с инфинитивом частей речи, ролью инфинитива в предложении.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Род имен существительных. Изменение имен существительных по числам. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Имя прилагательное. Наблюдение за использованием в предложении имени прилагательного в функции сказуемого. Определение разряда имён прилагательных по значению (качественные, относительные, притяжательные). Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол. Определение наклонения глаголов (изъявительное, условное, повелительное) и образование форм глаголов разных наклонений. Способы связи глаголов в предложении (управление, согласование, примыкание). Лицо и число глагола.

Местоимение. Правописание местоимений с предлогами.

Наречие. Наречие – определение.

Синтаксис.

Определение второстепенных членов предложения: обстоятельство, дополнение, определение. Обобщающее слово. Знаки препинания при однородных членах предложения. Сложное предложение.

Орфография и пунктуация.

Применение правил правописания слов:

Правописание гласных после шипящих;

- имен существительных с суффиксами -еньк-, -к-, -н-, -инк-, -енк-;

- имен прилагательных с суффиксами -оват-, -еват-;

- правописание корней, суффиксов, приставок.

Постановка знаков препинания в предложении:

- при однородных членах предложения при обобщающем слове;

- между частями сложносочиненного предложения перед союзами либо, то-то;

- между частями сложноподчиненного предложения с союзами и союзными словами что, где, который, чтобы, когда;

- при прямой речи;

- при составлении диалога.

Развитие речи.

Выделение смысловых частей текста (абзацев).

Завершение одного из абзацев текста (начала, окончания).

Составление плана к данному тексту.

Корректировка заданных текстов.

Создание собственных текстов с использованием омонимов и фразеологических оборотов.

Создание собственных текстов на основе выбора образных выражений, сравнений из произведений детских авторов для описания природы и животных.

Создание собственных текстов с использованием приема противопоставления.

Создание собственных текстов с изменением типа текста, употребления глаголов в форме условного наклонения.

Создание собственных текстов в форме диалогической и монологической речи.

Написание выборочных изложений, изложений с элементами сочинения;

Написание сочинений-повествований, сочинений-описаний, сочинений-рассуждений. Написание письма.

Знакомство с жанрами: реклама, объявление.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№	Содержание	Кол. час.
1	Повторение. Что изучает русский язык.	1
2	Согласные звуки.	1
3	Обозначение гласных после шипящих. Сочетания ча - ща.	1
4	Перенос слов. Отработка правил переноса слов.	1
5	Слова, которые называют предметы. Значение и употребление в речи.	1
6	Неизменяемые слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1
7	Безударный гласный в корне слова. Орфограмма.	1
8	Буквы безударных гласных в корне слова. Повторение. Орфографический тренинг: работа со словами с безударными гласными в корне слова. Тренировка в подборе проверочных слов.	1
9	Безударный гласный в корне слова. Закрепление.	1
10	Корень слова с чередованием согласных.	1
11	Суффикс как часть слова. Наблюдение: значение суффиксов. Работа с алгоритмом нахождения суффикса. Отработка действия нахождения суффикса в слове.	1
12	Суффиксы -оват-, -еват-. Значение суффиксов.	1
13	Правописание суффиксов -ик-, -ек-.	1
14	Правописание корней и суффиксов. Повторение изученных орфограмм.	1
15	Работа над ошибками. Правописание приставок с буквой о.	1
16	Образование слов при помощи приставок.	1
17	Основа слова.	1
18	Слово и его значение.	1
19	Развитие речи. Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте.	1
20	Развитие речи. Один текст-разные заголовки. Озаглавливание текста.	1
21	Развитие речи. Озаглавливание текста. Структура построения текста. Окончание текста. Закрепление.	1
22	Работа над ошибками. Развитие речи. Текст. Окончание текста.	1
23	Развитие речи. Построение текста. Начало текста. Сочинение начала текста.	1
24	Последовательность предложений в тексте.	1
25	Сочетания антонимов с другими словами. Повторение изученного материала.	1

26	Связь предложений в тексте.	1
27	Значения заимствованных слов.	1
28	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова.	1
29	Развитие речи. План текста. Составление плана текста.	1
30	Значение фразеологизмов. Применение орфографических правил.	1
31	Развитие речи. Текст-описание.	1
32	Повторение изученных орфограмм. Орфографический тренинг.	1
33	Развитие речи. Описание и повествование в тексте.	1
34	Развитие речи. Описание. Повествование. Рассуждение.	1

3 класс

№	Содержание	Кол. час.
1	Повторение. Текст, его признаки и типы. Смысловое единство, последовательность предложений в тексте.	1
2	Повторение. Состав слова. Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова».	1
3	Работа над ошибками. Текст и его заголовок.	1
4	Правописание приставок.	1
5	Работа над ошибками. Последовательность предложений в тексте.	1
6	Развитие речи. Деление текста на абзацы.	1
7	Правописание приставок, оканчивающихся на з//с.	1
8	Написание письма. Устное сочинение. Выражение собственного мнения, его аргументация. Создание собственных текстов.	1
9	Развитие речи. Написание письма. Корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1
10	Развитие речи. Написание письма. Составление плана к данному тексту.	1
11	Развитие речи. Корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи. Написание письма. Словарный диктант.	1
12	Написание письма. Текст с избыточным употреблением фразеологизмов. Корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1
13	Работа над ошибками. Однородные члены предложения с союзами. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и,а,но.	1
14	Повторение тем: «Фонетика. Состав слова. Синтаксис».	1
15	Имя существительное. Значение и употребление в речи.	1
16	Род имён существительных. Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода.	1
17	Изменение имён существительных по числам.	1
18	Развитие речи. Обучающее изложение. Запись по образцу текста.	1
19	Развитие речи. Написание письма с пересказом истории от 1-го лица. Выражение собственного мнения, его аргументация.	1
20	Развитие речи. Работа с текстом.	1
21	Правописание сочетаний –инк- и –енк-.	1
22	Развитие речи. Работа с текстом. Придумывание окончания к тексту.	1
23	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
24	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Классификация слов. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?».	1
25	Способы образования имён существительных. Классификация.	1

26	Развитие речи. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1
27	Повторение темы «Текст».	1
28	Имя прилагательное-сказуемое.	1
29	Качественные имена прилагательные. Работа над ошибками диктанта.	1
30	Краткая форма качественных прилагательных.	1
31	Образование относительных имен прилагательных.	1
32	Правописание притяжательных прилагательных.	1
33	Повторение фонетики и состава слова. Контрольное списывание.	1
34	Правописание местоимений с предлогами. Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	1

4 класс

№	Содержание	Кол. час.
1	Написание письма. Корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1
2	Написание письма. Выражение собственного мнения, его аргументация. Создание собственных текстов.	1
3	Текст – рассуждение. Нахождение признаков текста-рассуждения.	1
4	Работа над ошибками. Порядок морфологического разбора имени прилагательного.	1
5	Повторение. Местоимение.	1
6	Работа над ошибками. Обучающее изложение.	1
7	Обобщающее слово. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
8	Правописание приставок в глаголах.	1
9	План текста. Выборочное изложение. Составление подробного плана.	1
10	Лицо и число глагола.	1
11	Пересказ текста- описания в форме текста-повествования или текста-рассуждения.	1
12	Связь абзацев в тексте. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста.	1
13	Приём противопоставления в тексте.	1
14	Роль слов в тексте. Выявление эмоционально окрашенных слов и словосочетаний.	1
15	Повторение правописания глаголов.	1
16	Работа над ошибками диктанта. Изложение с элементами сочинения. Выражение собственного мнения, его аргументация. Создание собственных текстов.	1
17	Правописание суффиксов у глаголов.	1
18	Изложение с элементами сочинения.	1
19	Повелительное наклонение глагола.	1
20	Глагол в предложении. Способ связи-управление.	1
21	Текст. Обучающее сочинение - изложение.	1
22	Наречие - определение. Способ связи-примыкание.	1
23	Обучающее сочинение - описание. Коллективная работа с текстом: чтение, озаглавливание, составление плана, поиск образных слов и выражений.	1
24	Обучающее сочинение-повествование по заданному плану.	1
25	Работа с текстом-описанием.	1
26	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1
27	Правописание слов в словосочетаниях.	1
28	Обучающее сочинение-повествование «В нашем классе».	1

29	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1
30	Обучающее сочинение - рассуждение о себе.	1
31	Обучающее сочинение - рассуждение по плану.	1
32	Сложное предложение.	1
33	Развитие речи. Составление коллективного текста.	1
34	Повторение написания письма. Выражение собственного мнения, его аргументация. Создание собственных текстов.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Шубина Наталья Александровна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022