

Утверждаю
директор МАОУ гимназии №108
Н.А.Шубина
приказ № 83/1 от 27.04.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного учреждения МАОУ гимназия № 108 им. В.Н. Татищева по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 г.
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»
- Уставом школы.

1.3. Образовательное учреждение МАОУ гимназия № 108 обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2. Цели и задачи общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому

2.1. Организация индивидуального обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение ставит главную цель - обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому.

2.2. Задачи школы:

- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- выдать прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании, своевременное выявление проблем в развитии детей;
- обеспечить детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществлять промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдавать детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствии образованию;

2.3. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной

организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.4. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.5. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя директора с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- заключение врачебной комиссии медицинской организации; индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.6. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3.1. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется (образовательной организацией МАОУ гимназия № 108, в которую зачислен обучающийся.

3.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

3.3. Образовательной организацией МАОУ гимназия № 108 издается приказ об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- во 1-4 классах - до 11 часов в неделю;
- в 5-6 классах - до 14 часов в неделю;
- в 7 классе - до 15 часов в неделю;
- в 8-9 (10) классах - до 16 часов в неделю;
- в 10 (11)-11 (12) классах - до 17 часов в неделю.

3.4. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.5. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

3.6. Продолжительность обучения по индивидуальному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико- педагогической комиссии (при их наличии).

3.7. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях МАОУ гимназия № 108;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

3.8. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете школы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.9. Содержание образования и условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей- инвалидов- в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

3.10. Распределение часов по учебным дисциплинам осуществляется администрацией школы, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, рекомендаций врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого - медико педагогической комиссии (при их наличии).

3.11. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишать его естественной социальной среды.

3.12. Фамилии обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.13. Педагогические работники на каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заполняется журнал, учета проведенных занятий, где записывается дата занятий, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки.

3.14. Освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательного учреждения МАОУ гимназия № 108.

3.15. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа.

3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по УД.

4. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением государственными или муниципальными образовательными организациями учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников,

производится на счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

- в муниципальных образовательных организациях- за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях.

4.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете.

4.3. Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляет учредитель муниципальной образовательной организации и (или) соответствующий орган управления образования.

4.4. На основании записей в журнале производится оплата труда педагогов. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, устанавливается повышение тарифной ставки (оклада) в соответствии Постановлением «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» на эти цели.

5. Права и обязанности педагогических работников.

5.1. Педагогический работник образовательного учреждения МАОУ гимназия № 108 имеет права, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков.

5.3 Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями, контролировать ведение дневника;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

5.4 Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в триместр;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

Принято на педагогическом совете № 7 от 26.04.2015

С учетом мнения родителей Протокол № 4 от 26.04.2015