МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ" МАОУ ГИМНАЗИЯ №108



PACCMOTPEHO

Методическим объединением учителей русского языка и литературы Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназия№108 Приказ №178/9-од от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности «Ораторское искусство»

для обучающихся 10,11 классов

Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития системы образования предусматривает формирование коммуникативно-развитой личности, которая осознанно и гибко владеет мастерством убеждения, способна создавать, публично выступления произносить И оценивать разных видов жанров. Коммуникативная компетентность, целенаправленно совершенствуемая в процессе риторического образования, выступает в качестве важной составляющей предпрофессиональной компетентности выпускников школ.

Образовательная программа "Ораторское искусство" призвана подготовить теоретическую и методологическую базу, которой обеспечивается формирование умений и навыков для создания и произнесения профессиональных публичных выступлений.

Цель: создание условий для развития у учащихся социальных компетенций, важных для сознательного участия в жизни общества, а именно: формулирования и отстаивания собственной точки зрения, критического мышления, ведения диалога, ораторских способностей, умения находить и анализировать информацию.

Задачи дополнительной образовательной программы:

Образовательные:

- -познакомить учащихся с основными формами, законами и операциями мыслительной деятельности;
- -сформировать навыки создания эффективной системы доказательства и умения опровержения;
- -обучить основам критического мышления, методам обработки информации;
- -познакомить с основами делового этикета;
- -расширить кругозор и словарный запас;
- -обучить умелой, искусной, эффективной речи;
- -обучить эффективным формам общения;

Развивающие:

- -сформировать умение отстаивать различные идеи и убеждения;
- -сформировать умение работать в команде;
- -развить творческие способности: воображение, внимание, память;
- -развить ораторские способности: речь, навыки публичного выступления; способность привлечь внимание слушателей интонацией, жестами, мимикой;
- -развить умение четко выражать свои мысли в устной и письменной форме;

Воспитательные:

- -сформировать активную гражданскую позицию;
- -сформировать уверенную в себе личность, способную к творчеству;
- -сформировать чувство сопричастности к коллективу;
- -сформировать уважительное отношение к различным взглядам, традициям и культурам;
- -повысить интерес к событиям общественно-политической жизни города, страны, мира.

В результате ПЕРВОГО ГОДА обучения учащиеся будут:

знать:

- основные риторические законы и важнейшие особенности публичной речи;
- · главные тенденции развития ораторского мастерства в различные исторические эпохи;
- · характерные черты дискуссионных жанров речи;
- . основные невербальные средства усиления воздействия речи;

уметь:

- · планировать последовательность и способы работы над устным выступлением;
- · осуществлять коммуникативно-целесообразный выбор риторических приёмов;
- · моделировать ход коммуникации в процессе монологического и дискуссионного высказывания.

В результате ВТОРОГО ГОДА обучения учащиеся будут:

знать:

- · характерные черты высказываний, принадлежащих к различным видам красноречия;
- · этапы и методику работы над публичным выступлением, приемы организации взаимодействия с аудиторией в процессе его произнесения;
- . основные речевые средства усиления воздействия речи;
- . характерные особенности влияния образа оратора на качество речи; *уметь*:
- · планировать последовательность и способы работы над устным выступлением;
- · применять средства привлечения и удержания внимания аудитории, установления контакта со слушателями;
- · анализировать, оценивать, корректировать чужое и собственное выступление в соответствии с поставленной целью и типом аудитории.

Программа рассчитана на 2 года обучения; занятия проводятся по утвержденному расписанию 1 раза в неделю по 1 академическому часу (34 часа в год).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН первого года обучения

| п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|----------|-------|
| No | - | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Ораторское мастерство как наука убеждать. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Из истории развития ораторского | 1 | 2 | 3 |
| | мастерства. | | | |
| 3 | Приемы убеждения и убеждающие | 1 | 3 | 4 |
| | воздействия. | | | |
| 4 | Ораторское общение. | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Логика в речи оратора. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Невербальные средства оратора. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Искусство спора. | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Подготовка к выступлению. | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Ораторское общение. | 1 | 4 | 5 |
| 10 | Секреты успешного выступления. | 1 | 3 | 4 |
| ВСЕГО | | 10 | 24 | 34 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН второго года обучения

| п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | |
|-------|-------------------------------------|------------------|----------|-------|
| No | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Образ оратора. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Культура делового общения. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Культура ведения полемики. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Восприятие и понимание партнёра по | 1 | 2 | 3 |
| | общению. | | | |
| 5 | Имидж делового человека. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Барьеры в общении и их преодоление. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Подготовка и проведение деловых | 1 | 2 | 3 |
| | бесед. | | | |
| 8 | Публичная речь. | 1 | 5 | 6 |
| 9 | Речевые средства оратора. | 1 | 3 | 4 |
| 10 | Ораторский турнир. | 1 | 2 | 3 |
| ВСЕГО | | 10 | 24 | 34 |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение для занятий: классная комната.

Техническое оснащение: видеопроектор, экран или мультимедийная доска, музыкальный центр.

Формы занятий:

- интенсивная групповая работа, концентрированный теоретический материал в виде интерактивных мини-лекций;
- практические задания, выполнение индивидуальных и групповых упражнений. В программу включены деловые и ролевые игры. Более 60% времени уделяется практической отработке техник и моделированию практических ситуаций. Это позволяет каждому участнику потренировать полученные техники, понять какие из них лучше всего подходят ему, взглянуть на себя со стороны и пополнить свои практические знания;
- групповые обсуждения и игры;
 - тестирование;
 - ролевые обыгрывания ситуаций;
 - дебаты;
 - выполнение заданий по составлению деловых текстов;
 - тренинги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Зверева Н. Магия общения: Практика успешной коммуникации/ Нина Зверева. М.: Альпина Паблишер, 2023.
- 12 Зверева Н. Я говорю меня слушают. М.: Альпина Паблишер, 2022.
- 3. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей... /
- Д. Карнеги. Мн.,1991.
- 4. Карнеги Д. Как влиять на людей, завоёвывать друзей и выработать уверенность в себе, выступая публично. Москва, Издательство, АСТ, 2022.
- 5. Рызов И. «Кремлёвская школа переговоров», Москва: Эксмо, 2024.
- 6. Кинг Л. Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно, Москва: Альпина Паблишер, 2023.
- 7. Выготский Л.С. Мышление и речь, Москва: Эксмо, 2022.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559372

Владелец Шубина Наталья Александровна Действителен С 28.11.2023 по 27.11.2024