

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназия №108 им. В.Н. Татищева

Протокол № _____ от « ___ » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназия №108 им. В.Н. Татищева

Н.А. Шубина

Приказ № _____ от « ___ » апреля 2022г.

Отчет

**по результатам самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

гимназия № 108 им. В.Н. Татищева за 2021 год

г. Екатеринбург, 2021

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Результаты деятельности учреждения.....	18
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об организации

Название ОУ (по уставу) – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 108 им. В.Н. Татищева.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – гимназия.

Лицензия: 66ЛО1 № 0004127, регистрационный номер 16292 от 11июля 2012 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01 № 0002401 регистрационный номер 1815 от 23 сентября 2015 года, срок действия до 23 сентября 2027 года.

МАОУ гимназия № 108 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1945/46/36 от 21.10.2015 года.

1.2. Система управления организации

Административный состав гимназии:

Директор гимназии – Шубина Наталья Александровна, кандидат педагогических наук

Заместитель директора по УВР – Банникова Татьяна Витальевна

Заместитель директора по ВР – Матурина Марина Юрьевна

Заместитель директора по ПР – Миленская Анна Равильевна

Заместитель директора по АХЧ – Миленский Евгений Николаевич

Адрес сайта в Интернете: <https://гимназия108.екатеринбург.рф/>

Адрес электронной почты: gimnaziya108@eduekb.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Общее количество обучающихся в 2021 году – 1195 человек. 43 класса-комплектов.

Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе:

	Уровень образования			Всего по ОУ
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Общее количество классов/ Количество обучающихся	19/544	20/533	4/118	43/1195

Расписание уроков на 2021 год разработано на основе требований СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.) с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание разработано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2020 год, распределением учебной нагрузки учителей и назначением классных руководителей.

Учитываются сведения о режиме работы учреждения, содержащиеся в приказе от 01.09.2020 г. № 130 «О режиме работы гимназии №108 в 2020-2021 учебном году».

Общее количество классов: 43.

Продолжительность учебного года 35 недель.

Образовательное учреждение занимается по шестидневной учебной неделе в одну смену – 5-11 классы, начало занятий в 8.00 часов.

Максимальное количество часов в неделю, определенное учебным планом, выдержано, согласно требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 - 6-х классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11-х классов не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, что соответствует п. 10.9., 10.10 СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут и три большие перемены (после 2-го или 3-го и 4-го уроков) по 20 минут каждая. Перерыв между сменами составляет не менее 40 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классах отводится 6 часов.

На изучение предмета «Литература» в 5 классах отводится 3 часа.

В соответствии с распределением количества часов в неделю, в 1 полугодии обучающимися 11 классов изучается предмет-астрономия, во втором полугодии практикум по английскому языку.

Расписание занятий для обучающихся 10-х классов составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных курсов. Между началом факультативных курсов и последним уроком перерыв составляет не менее 40 минут.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица «Шкала трудности предметов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания уроков различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели (так предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами). Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

2.2. Содержание образования

Система образования в гимназии состоит из 3-х образовательных уровней: начальное общее образование – с 6,5 – 7 лет (1-4 классы); основное общее

образование (5-9 классы); полное среднее образование (10-11 классы). На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, а также дается гимназическая составляющая, направленная на духовное развитие самоценной личности.

Характеристика образовательных программ

Образовательная программа уровня начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО:

1. Создание условий для достижения обучающихся начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программой начального общего образования.

2. Обеспечение готовности к освоению содержания основного и среднего (полного) общего образования, с учетом интеллектуальных и творческих способностей личности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ).

6. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

10. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

11. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

12. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов:

а) личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);

б) культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);

в) деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального познавательного развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ВОЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа **основного общего образования**, нормативный срок освоения – 5 лет (далее - ООП ООО).

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа основного общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности функционирования и развития гимназии.

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности; свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая право выбора форм обучения;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении ОУ.

Программа учитывает интересы, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на выполнение социального заказа на получение образования.

Целями реализации ООП ООО являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником 9 класса целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и

компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия ООП требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, формированию образовательного базиса. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно -- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход. Продолжительность обучения - 5 лет.

Основная образовательная программа **среднего общего образования**, нормативный срок освоения – 2 года (далее ООП СОО).

ООП СОО обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, технического, естественно-научного, социально экономического профилей.

Целевое назначение

Создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с:

- государственными образовательными стандартами;

- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- осуществление компетентного подхода в образовании;
- реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;
- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального методологического уровня компетентности;
- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Продолжительность обучения - 2 года.

Ожидаемые результаты

Важнейшим ожидаемым результатом образовательной программы среднего общего образования является достижение учащимися:

- функциональной грамотности;
- освоение ими обязательного минимума по образовательным предметам и стандарта образования;
- достижение уровня общекультурной компетентности в предметных областях знаний, которые позволят успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, сдать вступительные экзамены в вузы и ссузы;
- получение социально значимых достижений, способствующих формированию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации;
- сформированность уровня естественно-научного мышления;
- способность к реализации своего потенциала;
- уважение прав и основных свобод личности;
- выполнение социального заказа учащихся и их родителей по образовательному маршруту обучения.

Внеурочная деятельность и внеклассная деятельность

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется по нескольким основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работают 15 педагогов.

В школе действуют 10 различных объединений, что на 5 направления меньше по сравнению с предыдущим годом: 3 объединения физкультурно-спортивного профиля (секции «Лёгкая атлетика», «Школа мяча», «Волейбол») 2 объединения познавательного профиля («Умники и умницы», «Робототехника»), 5 художественно-эстетического (кружки, «Арабески», «Студия вокала», «Хоровая студия», «Умелые ручки», «Кружок рисования»), проектная деятельность по всем направлениям.. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. В конце 2019 года сохранность контингента практически 100%, как и оставалось в 2016-2018 годах. В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп, как одаренные дети, так и дети, требующие повышенного педагогического внимания. Достаточный процент обучающихся, которые посещают кружки, секции вне образовательного учреждения (в основном это спортивное направление, а именно лёгкая атлетика, гимнастика, футбол, волейбол, конькобежный спорт, дзюдо, аэробика, бокс, спортивные танцы), также ребята посещают художественные и музыкальные школы. Высокие результаты на международном, всероссийском уровне показывают учащиеся гимназии по дзюдо, конькобежному спорту, художественной гимнастике, аэробике, футболу.

За отчетный период работа по внеурочной деятельности учащихся осуществлялась также через:

- информационное и педагогическое сопровождение участников различных предметных олимпиад и конкурсов;
- организация и проведение в гимназии мероприятий фестивально-конкурсного, спортивного характера различных уровней;
- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, чувства гражданской ответственности, толерантности и активной жизненной позиции.

Все мероприятия направлены на создание благоприятной развивающей и воспитывающей среды в гимназии, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержание внешней и внутренней мотивации учащихся к успешной учебной и внеучебной деятельности, самореализации и тренинга преодоления трудностей в конкурсных состязаниях.

Реализация познавательного направления:

Впервые на базе гимназии были проведены следующие конкурсы, связанные с изучением немецкого и французского языков:

I. Городские и региональные конкурсы, связанные с изучением немецкого и французского языков:

Февраль 2020 - проведение школьного этапа ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "ЖИВАЯ КЛАССИКА" 10 человек-участники

II. Участие гимназии в научно-практических конференциях различного уровня и интеллектуальных конкурсах

1. Подготовка учащихся 5, 6, 7, 8 классов к защите исследовательских проектов по теме ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

2. Участие гимназистов во втором городском Конкурсе лингвистических проектов УрГПУ, УРФУ победителями которого стали два человека

3. Участие в гуманитарной городской конференции в рамках недели ЮНЕСКО (призёрство команд)

Положения всех конкурсов выставлялись на сайтах гимназии и партнеров, в большинстве мероприятий было задействовано детское жюри, все мероприятия согласованы с администрацией, а по итогам проводилась рефлексия и собирались отзывы участников. Участники и призёры получали подтверждающие документы, в большинстве случаев - дополнительные памятные подарки, что отвечает идее поддержания внутренней и внешней мотивации внеурочной деятельности учащихся. Учителя, подготовившие учащихся, также получали наградные документы.

В 2021 остаётся достаточно высоким участие гимназистов (более 70 %) в различных конкурсах познавательного направления, таких как «Талантоха», «Олимпис», «Олимпус», «Проба пера», «Поэтический марафон», «ФГОС-тест», «Живая классика», «Живое слово», конкурс чтения «Страница 19» и др. Ежегодно есть и победители, и призёры.

Особое внимание в гимназии уделяется проектной деятельности по различным предметам (на «4» и «5» защищено более 300 проектов).

Реализация художественно-эстетического, духовно-нравственного и патриотического направления: система экскурсий по родному краю, посещение музеев и экспозиций города, встреча с интересными людьми, участие в мероприятиях города, таких как «12 залпов», «Вальс Победы», конкурс на лучшую открытку ветерану, митинги на Широкой речке и Михайловском кладбище, посещение театров города. Ежемесячное посещение филармонических уроков по параллелям, участие в районных и городских конкурсах различной тематики, осуществление проектной деятельности (яркий проект «Бессмертный полк» (экспозиция по истории наших прадедов)

Примерный график тематических (обхват почти 95 %, в 2019 году - около 80%) основных экскурсий

- 1) 5а, в, б - экскурсия на музейный урок в Свердловский краеведческий музей: "Древняя Греция", "Древний Египет", Свердловская киностудия
- 2) 5-е классы экскурсия в Свердловский краеведческий музей "История Древнего Урала", аэропорт «Кольцово»
- 3) 7-е –выставка Алексея Рыжкова, выставка иллюстраций – миниатюр к классическим книгам, выставка «Архитектура Екатеринбурга и области».
- 4) 8 -е - экскурсия в музей камнерезного и ювелирного искусства, музей истории Екатеринбурга
- 9-е-экскурсия в музей НПО и автоматики, аэропорт «Кольцово», выставочные экспозиции городских музеев
- 5) 8-е -10-е экскурсия в музей "Шурави" и музей «Крылья»
- 6) 8 в- экскурсия на выставку живых картин Айвазовского.
- 7) 8 -е -экскурсия в Ганину Яму.
- 8) 5-10 классы – тематические поездки в Москву, Казань, Санкт-Петербург, Урал (осенние- весенние каникулы).
- 9) 8-11 классы- тематические экскурсии в Тобольск, Алапаевск, Верхотурье. Осваиваются и другие тематические направления: село Костино, Алапаевский мужской монастырь, Нижняя Синичиха, Верхотурье, Нижний Тагил, Челябинск, Сысерть, Тюмень и др.

Нравственно-эстетическое направление реализуется через участие и победы в конкурсах различного уровня танцевальной студии «Арабески» (представлено в разделе о творческих достижениях).

Возросло количество участников студии (примерно на 5-7 %), а также расширился диапазон мероприятий.

Объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Дети выбывали только по уважительным причинам – переезд, болезнь и т.д. Но в то же время есть проблемные учащиеся, которые до сих пор не выбрали занятие по душе, но таких учащихся стало меньше.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводились мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Занятость школьников в дополнительном образовании на конец 2020 учебного года (в сравнении с 2019 годом).

Показатель	Школьный уровень		Городской уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Доля занятых детей в дополнительном образовании	548(ранее 478/450)	53 % (ранее 48,5/ 45,6)	775(ранее 617/595)	66 % (ср.59,8%/ 57,6%)

Таким образом, наглядно видно, что число учащихся, занимающихся спортом, интеллектуальной деятельностью, развивающихся в общекультурном направлении, значительно возросло, как и количество ребят, занятых во второй половине дня, увеличилось примерно на 25 %, это, безусловно, положительный показатель, но есть ещё над чем работать: привлекать к занятию познавательной деятельностью (искать новые формы и виды деятельности).

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. Начиная с этого года планируется проводить диагностику уровня воспитанности наших гимназистов по определённой методике, чтобы вовремя выявить слабые стороны, которые будут в последующем подлежать коррекции. Это ещё один из пунктов работы классного руководителя.

Волонтерское движение

На базе гимназии сформирован волонтерский отряд «Прометей». В состав волонтерского отряда вошли 10 учеников 10А класса и 5 человек 8В класса.

Куратором и руководителем отряда является учитель биологии Каминов Айткали Айбасович.

За время существования волонтеры гимназии приняли участие в экологической акции «Чистый сквер», в рамках которой обучающиеся очистили дендропарк, расположенный рядом с гимназией от мусора, оставленного во время отдыха посетителей парка. В рамках акции с детьми были проведены разъяснительные и просветительские беседы по вопросам защиты окружающей среды и сохранения природных экосистем от чрезмерного и деструктивного антропогенного воздействия.

Также наши волонтеры приняли активное участие в городском Интернет-проекте «Волонтер Екатеринбурга». На одном из

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания, общегимназические конференции, круглые столы.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Тематика родительских собраний разнообразна: «Родителям – о здоровом питании ребенка», «Безопасность школьников в наших руках», «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся», «Определиться с будущей дорогой — вот главная задача», «Зачем нужно ходить в школу? Трудные вопросы мотивации», «Как избежать конфликта внутри семьи» и др.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные встречи школьного родительского актива, ШМО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, педагога-организатора, обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Мероприятия, посещаемые родителями, это День Матери (250 человек), День Гимназии (45 человек), Отчетный концерт танцевальной студии «Арабески» (150-170 человек), Дню Победы посвящается (60-65 человек).

За последнее время наиболее важными достижениями коллектива школы в работе с родителями являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, концерты-отчеты детей перед родителями, родительские круглые столы, совместные тематические экскурсии, выезды на природу, совместное посещение театра, музеев, выставок, тематических экспозиций (возрос процент участия родителей в классных и общегимназических мероприятиях);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

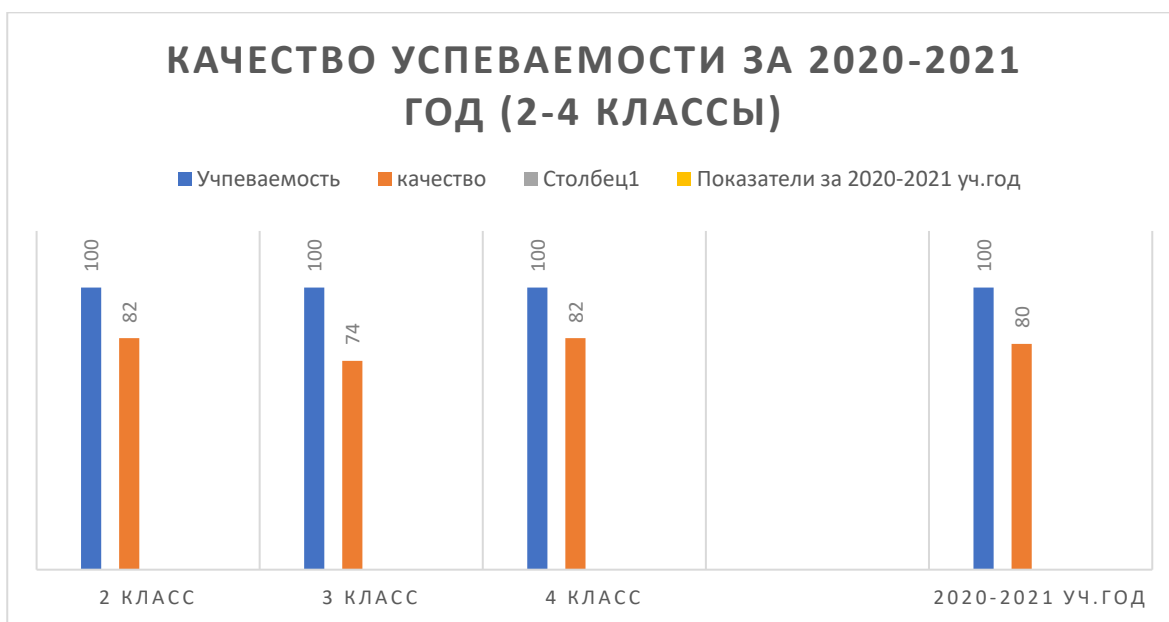
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
 - бережно сохраняются и преумножаются традиции школы, происходит апробация новых форм работы;
 - ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания (тесное сотрудничество с ТЮЗ, Музыкальной филармонией, Суворовским училищем, пожарной частью Кировского района, городскими библиотеками, учреждением ДДиЮ, центром Корейской культуры, ДК «Урал», кинозалы города, ККТ «Космос» и др.)
 - в разработке и проведении тематических классных часов (профориентационная, духовно-нравственная, познавательная тематика) проявили инициативу родители всех параллелей (2-3 человека от класса).
- Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы

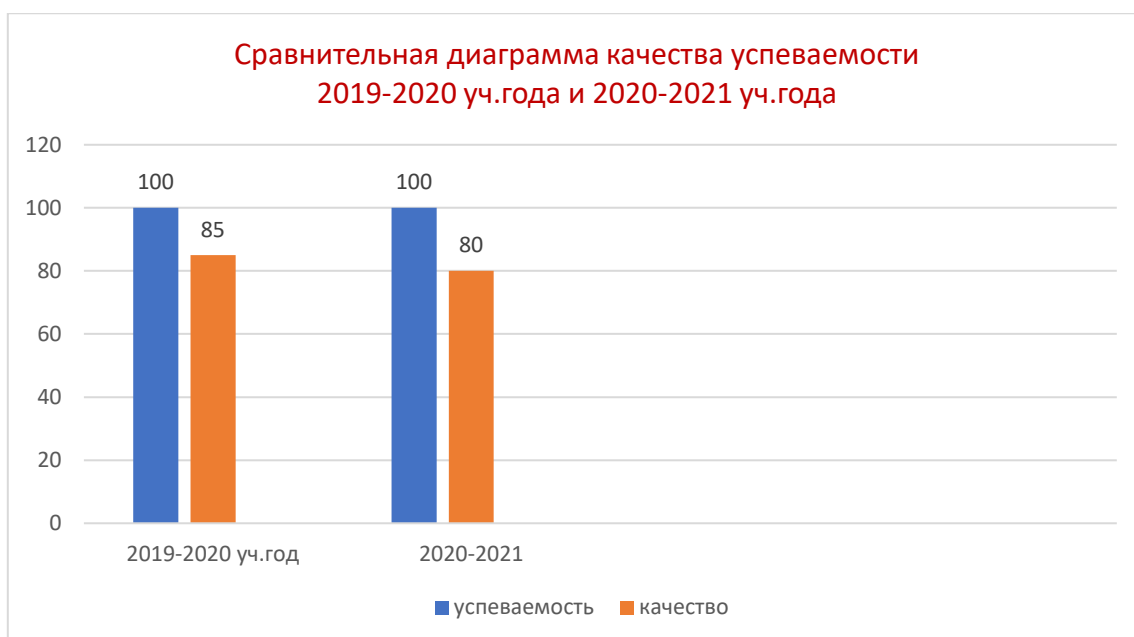
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Качество подготовки обучающихся

Уровень начального общего образования

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ





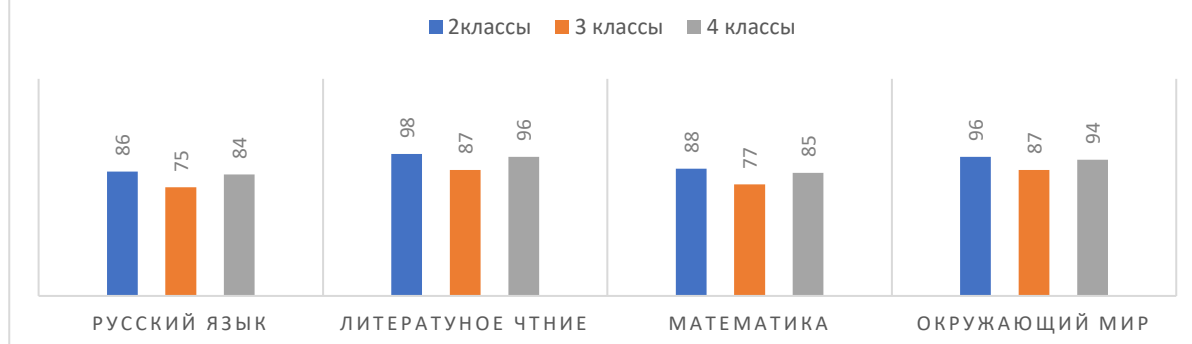
Произошло понижение качества успеваемости в 4 четверти на 3 %, по сравнению с третьей. Понижение произошло в параллели третьих классов по предметам: математика, литературное чтение. Процент обученности по математике понизился за счет того, что у детей понизился уровень концентрации внимания. Причина спада качества успеваемости по литературному чтению в том, что учащиеся стали мало читать, ослаблен контроль со стороны родителей при выполнении домашних заданий.

В 4 классах качество обучения по предметам повысилось на 2%.

Педагогам нужно проанализировать результаты индивидуальной работы с учащимися и выработать более стратегический план по повышению качества успеваемости.

По сравнению с 2019-2021 учебным годом качество снизилось на 5%. Это связано с объективными причинами. Дистанционное образование, на которое пришлось перейти в апреле 2020 г. в связи с эпидемиологической ситуацией, не стало (и не может стать) полноценной заменой очного образования. Корректировка учебных программ в начале учебного года. Большое количество заболевших детей и педагогов привели к частичному выходу на дистанционное обучение и в 2020-2021 году. Рекомендованные Министерством просвещения РФ (как и Министерством образования и молодежной политики СО) электронные ресурсы, платформы для дистанционного обучения нельзя признать качественными и эффективными (как с точки зрения выложенного контента, так и сточки зрения функционирования при выросших в разы обращениях пользователей к системам). Перегруженность учителей, общая нервозность учителей, детей и родителей не способствовали созданию условий для спокойной планомерной и эффективной работы, что в итоге сказалось на уровне усвоения учебного материала.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД



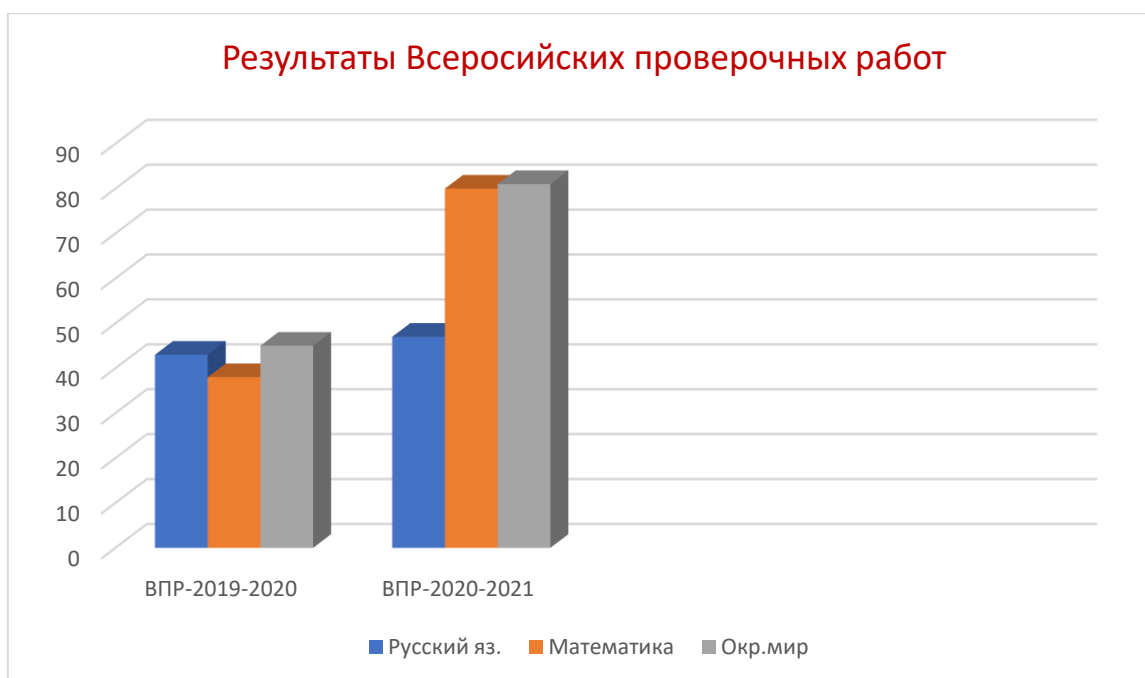
Функциональная грамотность



ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ-2020 Результаты Всероссийских проверочных работ-2021

Предмет	Класс	Процент качества	Класс	Процент качества	Процент качества
Русский язык	5 класс	43	4 класс	46	+3%
Математика	5 класс	38	4 класс	80	+42%
Окружающий мир	5 класс	45	4 класс	81	+36%



Результаты ВПР в апреле 2020-2021 уч. году. показали значительное повышение качества выполнения работ учащимися 4 классов по предметам естественно научного цикла (математика и окр. мир.)

Результаты ВПР по русскому языку у в 4 классах расходятся с результатами качества по предмету. Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 4 четверть по русскому языку Понизили свои результаты по русскому языку -41% обучающихся.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР).

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

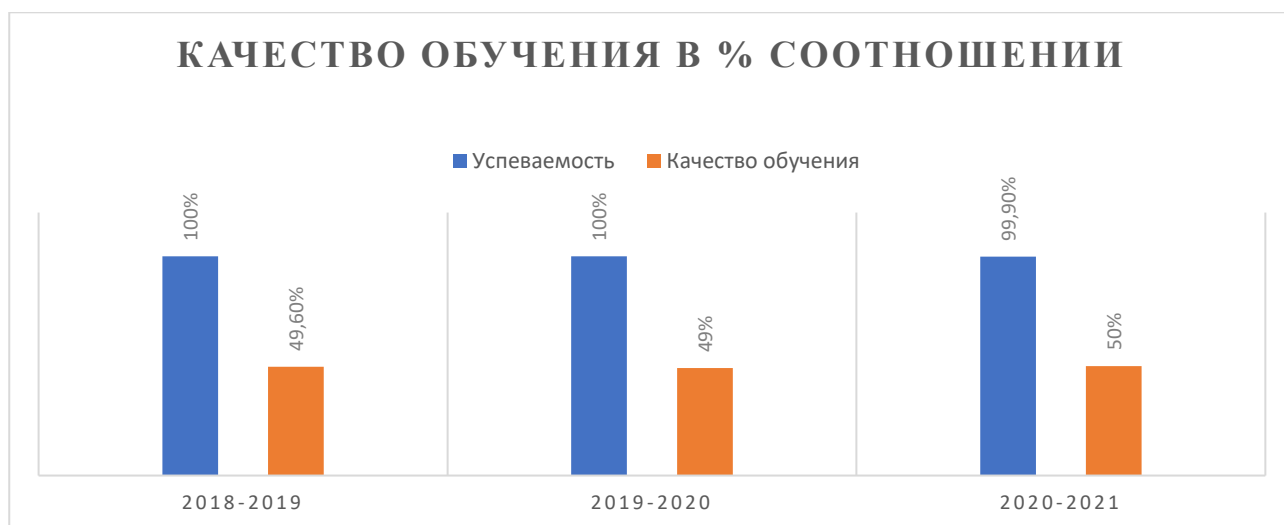
-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Уровень основного общего образования



Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного подхода к обучению. В течение 2020-2021 учебного года идёт положительная динамика качества успеваемости по предметам на уровне ООО.

Необходимо продолжать работу по повышению качества обучения, не за счёт дополнительной нагрузки на обучающихся, а путем совершенствования форм и методов обучения, через внедрение образовательных технологий,

которые ориентированы не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучающихся.

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

ГИА в 9 классах

В 2021 году 100% (101 человек) выпускников получили аттестат об основном общем образовании. В 2020-2021 учебном году пять выпускников получили аттестаты с отличием:

1. Ефимова Мария Андреевна;
2. Мадьярова Софья Александровна;
3. Терлецкая Елизавета Игоревна;
4. Цивилёв Кирилл Викторович;
5. Утюпина Анна Михайловна.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходит в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ).

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Девятиклассники в 2021 году сдавали два учебных предмета – русский язык и математику – в формате ОГЭ, и еще один учебный предмет по выбору ученики писали в формате контрольной работы.

В сравнительной таблице представлены данные по количеству участвовавших в ОГЭ по конкретным предметам, а также дана информация по среднему баллу

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ		Средний балл по ОУ/% качества	
	*2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Русский язык	101/100	93/100	4,3/83,2	4,5/92,5
Математика	101/100	93/100	3,64/49,5	3,86/77,4
Английский язык	12/11,88	15/16,13	4/83,3	4,4/80
История	3/3	11/11,83	3,67/66,67	3,82/81,8
Обществознание	2/2	58/62,37	3,14/13,8	3,52/51,7
Биология	12/11,88	21/22,58	3,42/41,67	3,62/57,14

Физика	2/2	6/6,45	3,5/50	3,83/83,3
Химия	6/5,94	8/8,6	3,17/83,3	3,88/75
Информатика и ИКТ	23/22,77	25/26,88	3,3/34,78	3,88/64
Литература	6/5,94	5/5,38	4/83,3	4,6/100
География	8/7,93	34/36,56	3,6/50	4,1/64,7

**Информация по трудоустройству выпускников 9 классов 2020/2021 уч.г.
МАОУ гимназия №108**

Количество выпускников 9_х классов	10 класс		СПО (колледжи, техникумы)	ИНОЕ
	МАОУ гимназия №108	Другие школы		
101	43	9	49	-

**Информация по трудоустройству выпускников 9 классов 2019/2020 уч.г.
МАОУ гимназия №108**

Количество выпускников 9_х классов	10 класс		СПО (колледжи, техникумы)	ИНОЕ
	МАОУ гимназия №108	Другие школы		
97	53	10	33	Голикова Марина – по состоянию здоровья перерыв в учебе

**Информация по трудоустройству выпускников 9 классов
2018/2019 уч.г.
МАОУ гимназия №108**

Количество выпускников 9_х классов	10 класс		СПО (колледжи, техникумы)	ИНОЕ
	МАОУ гимназия №108	Другие школы		
93	49	9	35	-

ГИА в 11 классах

В 2021 году 100% (59 человека) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. В 2020-2021 учебном году четверо выпускников получили аттестаты с отличием и получили золотые медали «За особые успехи в учении»:

1. Бабина Екатерина Сергеевна
2. Феофилактова Анна Александровна
3. Умнова Александра Вадимовна
4. Шестакова Алиса Александровна

В 2020 учебном году четверо обучающихся получили золотые медали «За особые успехи в учении»:

1. Козачук Анна Сергеевна
2. Кузьминых Валерия Алексеевна
3. Пестерева Анна Сергеевна
4. Шоева Судоба Махмудовна

В 2019 уч. году 4 обучающихся 11 –х классов были награждены золотыми медалями «За успехи в учении»:

1. Балецкая Александра Романовна
2. Максимова Марина Игоревна
3. Тарасенко Алиса Антоновна
4. Чекунова Александра Сергеевна

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходит в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ за три учебных года

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ			Средний балл по ОУ (математика базовый уровень – отметка)		
	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Русский язык	58	52	52	76	73	76,4
Математика (п)	31	35	33	61	55,6	64,27
Информатика и ИКТ	13	7	5	63	54	59
История	15	7	9	55	63	66,9
Обществознание	31	25	30	66	52	64,8
Биология	9	16	14	59	46,6	49,6
Химия	5	9	5	74,4	59	37,2

Физика	6	6	11	58	62	65,2
География	1	0	0	96	0	0
Литература	5	3	2	61,6	53	95,5
Английский язык	8	2	8	70	80,5	78,63

Компонентный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	Количество/% высокобалльников (80-100 баллов)			Самый высокий балл по ОУ		
	2020- 2021 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2018- 2019 уч.г.
Русский язык	22/38	15/28,8	20/38,5	98	100*	96
Математика (п)	5/16	4/11,4	5/15	88	84	90
Информатика и ИКТ	3/23	1/14	0	85	81	64
История	1/6,3	0	3/33	85	77	96
Обществознание	5/16	0	3/10	99	78	91
Биология	0	0	0	78	69	76
Химия	3/60	2/22	0	86	85	68
Физика	1/16,7	1/16,7	2/8	89	87	96
География	1/100	0	0	96	0	0
Литература	0	0	2/100	73	73	97
Английский язык	3/37,5	2/100	3/37,5	85	81	95

Анализируя результаты ЕГЭ 2021 года: русский язык – 23 выпускника получили от 80 до 96 баллов, по профильной математике от 70 до 90 баллов – 11 человек, по английскому языку от 80 баллов до 95 баллов 4 человека, по истории более 70 баллов имеют 4 человека, по обществознанию от 80 до 91 балла 3 человека.

Информационная справка по результатам ГИА обучающихся, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении» МАОУ гимназия №108 2018-2019 учебный год

	ФИО	Экзамены	Результаты	Средний балл
1		Русский язык	91 балл	89,75

	Балецкая Александра Романовна	Математика (профильный уровень)	82 балла	
		Английский язык (письм. часть, устная часть)	95 баллов	
		Обществознание	91 балл	
2	Максимова Марина Игоревна	Русский язык	96 баллов	87,33
		Математика (базовый уровень)	5	
		Литература	94 балла	
		Обществознание	72 балла	
3	Тарасенко Алиса Антоновна	Русский язык	87 баллов	72
		Математика (профильный уровень)	70 баллов	
		Химия	68 баллов	
		Биология	63 балла	
4	Чекункова Александра Сергеевна	Русский язык	89 баллов	81,67
		Математика (профильный уровень)	80 баллов	
		Биология	76 баллов	

2019-2020 учебный год

	ФИО	Экзамены	Результаты	Средний балл
1	Козачук Анна Сергеевна	Русский язык	91 балл	82
		Обществознание	78 баллов	
		История	77 баллов	
2	Кузьминых Валерия Алексеевна	Русский язык	89 баллов	69,33
		Биология	59 баллов	
		Химия	60 баллов	
3	Пестерева Анна Сергеевна	Русский язык	85 баллов	85,33
		Математика (профильный уровень)	84 балла	
		Физика	87 баллов	
4	Шоева Судоба Махмудовна	Русский язык	91 балл	79
		Биология	61 балл	
		Химия	85 баллов	

2020-2021 учебный год

	ФИО	Экзамены	Результаты	Средний балл
1	Бабина	Русский язык	94 балла	93,67

	Екатерина Сергеевна	Математика (профильный уровень)	88 балла	
		Обществознание	99 баллов	
2	Феофилактова Анна Александровна	Русский язык	98 баллов	90,75
		Математика (профильный уровень)	84 балла	
		Информатика и ИКТ	85 баллов	
		География	96 баллов	
3	Умнова Александра Вадимовна	Русский язык	84 балла	74
		Английский язык (письм. часть, устная часть)	82 балла	
		История	56 баллов	
4	Шестакова Алиса Александровна	Русский язык	88 баллов	85,75
		Математика (профильный уровень)	82 балла	
		Английский язык (письм. часть, устная часть)	80 баллов	
		Обществознание	93 балла	

**Информация по трудоустройству выпускников 11 классов 2020/2021 уч.г.
МАОУ гимназия №108**

№ ОУ	Кол-во выпускников 11 классов 2020/2021 уч.г.	Кол-во поступивших в ВУЗы		Кол-во поступивших в ВУЗы Екатеринбурга	Кол-во поступивших в ВУЗы страны	Кол-во поступивших в СУЗы		Иное –
		Бюджет	Внебюджет			Бюджет	Внебюджет	
МАОУ гимназия №108	59	29	12	41	7	4	3	1 чел. – учеба в Чехии; 1 чел. – учеба во Франции, 1 чел. – армия, 1 чел. устроился на работу

Феофилактова Анна Александровна (медалист)	Высшая школа экономики, Москва, география глобальных изменений и геогр.технологии, бюджет
Вавилов Павел Олегович	МВТУ им.Баумана, бюджет, машиностроение
Диченко Кристина Сергеевна	Москва, МГУ, социология, бюджет

**Информация по трудоустройству выпускников 11 классов
2019/2020 уч.г.
МАОУ гимназия №108**

№ ОУ	Кол-во выпускников 11 классов 2020/2021 уч.г.	Кол-во поступивших в ВУЗы		Кол-во поступивших в ВУЗы страны	Кол-во поступивших в ВУЗы страны	Кол-во поступивших в СУЗы		Иное –
		Бюджет	Внебюджет			Бюджет	Внебюджет	
МАОУ гимназия №108	52	24	17	37	4	5	2	3 – РАБОТАЮТ

**Информация по трудоустройству выпускников 11 классов
2018/2019 уч.г.
МАОУ гимназия №108**

№ ОУ	Кол-во выпускников в 11 классе в 2020/2021 уч.г.	Кол-во поступивших в ВУЗы		Кол-во поступивших в ВУЗы Екатеринбурга	Кол-во поступивших в ВУЗы страны	Кол-во поступивших в СУЗы		Иное –
		Бюджет	Внебюджет			Бюджет	Внебюджет	
МАОУ гимназия №108	52	31	13	38	6	5	3	-

Выводы: Качество и результативность педагогической работы в МАОУ гимназия № 108 находится на удовлетворительном уровне. Об этом свидетельствуют показатели качества образования (четвертные и годовые отметки). Обнаруженные проблемы оперативно анализируются и устраняются, ведется работа по предупреждению проблемных моментов на основе анализа успеваемости, диагностических, контрольных работ учащихся. Проведенный в конце уч.г. опрос родителей и учащихся об удовлетворенности образовательным процессом в школе показал высокую степень удовлетворенности (78%).

Задачи на следующий год

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс технологии развития критического и креативного мышления, для создания условий повышения качества образовательного процесса.
2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс гимназии технологии проектной и исследовательской деятельности.
3. Продолжить работу по созданию электронной базы данных, позволяющей отслеживать индивидуальные успехи обучающихся на уровне ООО (предметные, метапредметные и личностные результаты образования).
4. Продолжить работу по поиску технологий и форм организации современных, интересных учащимся внеурочных мероприятий, сделав акцент на мероприятия технической, инженерной тематики.

3.3. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный тур 2021 уч.год:

Предмет	Всего мест победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		9	11	8	5	8	3	3	47
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология		8	16	2	2	2	3	2	35
География		0	5	0	0	4	2	2	13
Информатика и ИКТ		0	0	7	0	0	1	2	10
Искусство (МХК)		0	0	2	0	0	1	0	3
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		0	2	2	2	2	0	3	11
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	1	1
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		6	7	1	1	5	2	0	22
Математика	9	4	9	4	2	3	3	3	37
Немецкий язык		0	2	2	1	3	1	2	11
ОБЖ		1	0	1	0	1	1	3	7
Обществознание		0	4	4	4	5	3	4	24
Право		0	0	1	0	0	0	0	1
Русский язык	3	1	4	9	6	9	8	4	44
Технология		1	2	0	2	2	0	0	7
Физика		0	0	5	3	3	2	2	15
Физическая культура		3	4	4	4	6	3	4	28
Французский язык		0	0	0	1	0	1	0	2
Химия		0	1	1	2	3	2	1	10
Экология		1	1	1	0	0	0	1	4
Экономика		1	3	1	0	1	0	0	6
ИТОГО	12	35	71	55	35	57	36	37	338

Распределение победителей и призеров по предметам

Предмет	Количество		
	Победитель	Призёр	ПиП

Английский язык	7	40	47
Астрономия	0	0	0
Биология	2	33	35
География	5	8	13
Информатика и ИКТ	0	10	10
Искусство (МХК)	1	2	3
Испанский язык	0	0	0
История	0	11	11
Итальянский язык	0	1	1
Китайский язык	0	0	0
Литература	4	18	22
Математика	14	23	37
Немецкий язык	7	4	11
ОБЖ	1	6	7
Обществознание	1	23	24
Право	0	1	1
Русский язык	1	43	44
Технология	6	1	7
Физика	0	15	15
Физическая культура	26	2	28
Французский язык	0	2	2
Химия	4	6	10
Экология	1	3	4
Экономика	1	5	6
ИТОГО	81	257	338

Муниципальный тур 2021 уч. год:

Победители и призёры МЭ ВсОШ

ФИО ученика	Класс	Статус	Учебный предмет
Анфиногенова А. С.	8	Призёр	Литература
Боровинский А. В.	11	Призёр	Физическая культура (юноши)
Вавилова Ю. О.	9	Призёр	Французский язык
Волошкина А. В.	8	Призёр	Физическая культура (девушки)
Вольхина П. Н.	8	Призёр	Биология
Гилева А. Д.	7	Призёр	Литература
Голохвастов И. И.	7	Призёр	Технология ТТТ
Девятова А. А.	9	Призёр	Литература
Донов Г. Д.	7	Призёр	Немецкий язык
Донов Г. Д.	7	Победитель	Русский язык
Есаулкова Р. С.	11	Победитель	Английский язык

Есаулкова Р. С.	11	Призёр	Русский язык
Есаулкова Р. С.	11	Призёр	Французский язык
Ефимова М. А.	10	Призёр	Литература
Ефимова М. А.	10	Призёр	ОБЖ
Ефимова М. А.	10	Призёр	Русский язык
Ефимова М. А.	11	Призёр	Физическая культура (девушки)
Жолобов О. А.	11	Призёр	Русский язык
Жолобов О. А.	11	Победитель	Физическая культура (юноши)
Зайдин М. А.	11	Призёр	Физическая культура (юноши)
Захарова А. Е.	8	Призёр	Физическая культура (девушки)
Исаков И. Р.	8	Победитель	Физическая культура (юноши)
Кичигин Д. А.	8	Победитель	Английский язык
Кичигин Д. А.	8	Победитель	Немецкий язык
Кичигин Д. А.	8	Победитель	Русский язык
Климов А. Р.	9	Победитель	Английский язык
Климов А. Р.	9	Призёр	Информатика
Климов А. Р.	9	Победитель	Русский язык
Климов А. Р.	9	Призёр	Химия
Коннов Г. О.	11	Призёр	Физическая культура (юноши)
Крючков М. А.	6	Призёр	Математика
Кульков К. А.	7	Призёр	Английский язык
Кумова А. Г.	8	Призёр	Литература
Леонова В. В.	10	Призёр	Литература
Лукоянов Д. Д.	11	Победитель	Физическая культура (юноши)
Мартиросян А. В.	10	Призёр	Английский язык
Матнина С. К.	10	Призёр	Литература
Матурина А. Д.	11	Призёр	Физическая культура (девушки)
Миленький В. Е.	11	Призёр	Физическая культура (юноши)
Нестеров А. Д.	11	Призёр	История
Орехова М. А.	7	Победитель	Русский язык
Орехова М. А.	7	Призёр	Технология КДДТ
Осипов Т. М.	10	Призёр	Биология
Павлова В. И.	8	Призёр	Русский язык
Паникаров В. Г.	9	Призёр	Биология

Паникаров В. Г.	9	Призёр	Обществознание
Панкратьев С. В.	10	Призёр	Биология
Пестерев Д. С.	9	Призёр	Биология
Пикалова Е. И.	10	Призёр	Биология
Плешкова М. М.	10	Призёр	Обществознание
Поликарпов К. А.	11	Победитель	Физическая культура (юноши)
Прокопьев П. А.	8	Призёр	Химия
Путин М. Р.	11	Призёр	Английский язык
Романов Н. А.	11	Призёр	Физика
Романов Н. А.	11	Победитель	Физическая культура (юноши)
Рябчикова Б. Д.	7	Победитель	Физическая культура (девушки)
Свердлова Е. О.	8	Призёр	Искусство
Свердлова Е. О.	8	Победитель	Обществознание
Свердлова Е. О.	8	Победитель	Русский язык
Свердлова Е. О.	8	Призёр	Химия
Семенович Д. В.	11	Призёр	Физическая культура (юноши)
Смольникова Ю. С.	11	Призёр	Английский язык
Сорока И. В.	10	Призёр	ОБЖ
Сорока И. В.	11	Призёр	Физическая культура (юноши)
Стрельцова А. С.	7	Призёр	Литература
Суслова А. А.	7	Призёр	Биология
Сучкова Е. М.	7	Призёр	Литература
Сучкова Е. М.	7	Призёр	Русский язык
Телешова М. А.	7	Призёр	Биология
Телешова М. А.	7	Призёр	Литература
Телешова М. А.	7	Победитель	Физика
Терлецкая Е. И.	10	Призёр	Английский язык
Терлецкая Е. И.	10	Призёр	Русский язык
Токмянина Е. А.	7	Призёр	Литература
Токмянина Е. А.	7	Победитель	Русский язык
Федулова М. И.	11	Призёр	Литература
Цветков Т. А.	11	Победитель	Физическая культура (юноши)
Цивилев К. В.	10	Призёр	История
Цивилев К. В.	10	Победитель	Литература
Цивилев К. В.	10	Призёр	Обществознание
Цивилев К. В.	10	Призёр	Русский язык
Шишкина А. И.	11	Призёр	Искусство

Щепелева Д. А.	7	Победитель	ОБЖ
Щепелева Д. А.	7	Призёр	Технология КДДТ
Юровских Т. К.	11	Призёр	Физическая культура (юноши)
Яровой В. Я.	7	Победитель	Технология ТТТ

По результатам анализа зафиксирован систематический рост (на 50%) в течение последних 2-х лет количества победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ. С победителями и призерами МЭ и РЭ ВсОШ педагоги гимназии ведут работу по подготовке к следующей ВсОШ.

3.4. Независимая оценка качества образования

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью предоставления участникам образовательных отношений в сфере образования (обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, педагогическим работникам, образовательным организациям, работодателям, органам государственной власти) информации о том, на каком уровне в конкретной образовательной организации (школе, гимназии, лицее) организована работа по реализации образовательных программ проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК).

НОК - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об уровне подготовки обучающихся, факторах, на него влияющих, условиях реализации образовательных программ (информационных, кадровых, материальных).

НОК проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

НОК проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Результаты НОК в гимназии

Общее количество опрошенных составляет - 600 человек.

Общий балл – 84,9/100

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Численность работников 64, в том числе администрация -8 человек, учителя - 51 (в том числе в декретном отпуске 7 человек), другие педагогические работники - 2 человека (Аранбицкий А.Г. – ПДО, Федорова В.А. – педагог-психолог). Руководящих работников -8, в том числе 1 директор и 6 заместителей. Учителя со стажем до 3-х лет – 5 человек; со стажем от 3 до 5 лет -3 человека; от 5 лет до 10 лет – 3 человека; от 10 до 15 лет – 2 человека; от 15 до 20 – 5 человека; более 20 лет – 29 человек.

Совместитель – 2 человека. Кандидат наук – 2 человека (директор гимназии и учитель математики).

Высшее педагогическое образование имеют 7 человек из восьми руководящих работников и один высшее юридическое. Из 57 педагогов 3 не имеют высшего педагогического образования (высшее техническое).

Повышение квалификации педагогических работников

В течение последних 3-х лет все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

2019-2020уч.г.

ФИО	Дата курсов	Тема курсов	Обучающая организация
Литвина Е. Н.	06.08.2019- 27.08.2019	«Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процесее в контексте реализации ФГОС» (108 часов)	ООО «Столичный учебный центр»
	19.09.2019- 22.09.2019	«Профорентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии» (108 часов)	ООО «Столичный учебный центр»
Пашук Е.Ю., Фёдорова В.А. , Селиверстова	14.11.2019 - 15.11.2019	Подготовка экспертов устного собеседования в	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Е.А., Власенко М.В., Чернышева Н.А., Шамшеев А.А.		9 классе (допуск к экзамену)	
Гаврилова В.С., Прытов А. Е. ,Иванова Е.В. ,Лаврушина А.О., Королева Т.Г., Литвина Е.Н.	28.11.2019 - 29.11.2019	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (допуск к экзамену)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Тельтевский В.С.	02.03.2020 - 20.03.2020	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	05.03.2020 - 26.03.2020	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Киргинцева Е.В.	05.03.2020 - 19.03.2020	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		общего образования, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	
--	--	--	--

2020-2021 уч.год

ФИО	Дата курсов	Тема курсов	Обучающая организация
Тельтевский В.С.	16.11.2020 - 18.11.2020	Методические вопросы преподавания французского языка (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	02.03.2021 - 20.03.2021	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Киргинцева Е.В.	04.03.2021 - 19.03.2021	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	
	11.03.2021 - 25.03.2021	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием с ДОТ (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Власенко М. В., Петкевич С. В., Каширина В. В., Поспелова Т.Ю., Каширин И.В., Киселева Е.О., Ибрагимова С.Ш., Тельтевский В.С., Оснач С.Н., Иванова Е. В., Ермолова З. П., Киямова И. М., Каминов А.А., Киргинцева Е. В., Королева Т. Г., Расцветаева О.В., Бородин В.С., Носкова Д.С., Таскаева Н.Э.,	24.08-29.08.2020	КПК "Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Федеральными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО)"	

Загуменнова Л.В., Кычкова Н.В.			
Таскаева Н.Э.	25.06.2020	Современные образовательные технологии в педагогическом процессе (72 ч)	ООО «Мультиурок»
	1.08- 10.08.2020	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО (108 час.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	03.08- 31.08.2020	Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (108 час.)	АНО ДПО «Институт современного образования»
Каминов А.А.	дек.20	Цифровой конструктор учебного занятия (онлайн-курс)	УрГПУ
	фев.21	КПК "Современные технологии современного урока", 72 часа.	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя";
	мар.21	"Актуальные технологии в профессиональной деятельности", 16 часов,	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

	апр.21	"Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС", 72 часа.	Автономная некоммерческая организация в сфере образования "Самарская международная школа";
	апр.21	"Дидактические основы использования видеоконтента в рамках основных образовательных программ", 16 часов.	ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет"
Гаврилова В.С.	январь.21	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку» 72 ч.,	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Миленькая А.Р.	27.10.2020-28.10.2020	«Формирование позитивной эмоциональной доминанты личности школьника как средство профилактики экстремизма» 16 ч.,	ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления»;
Расцветаева О.А.	апр.21	«Методика современного урока физики. Часть I: Механика, термодинамика»	«Екатеринбургский Дом учителя» «Екатеринбургский Дом учителя»

весь коллектив гимназии:	май.21	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.);	Единый урок
	май.21	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.);	Единый урок
	май.21	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.);	Единый урок

Сравнительные, аналитические данные за 3 года

В 2018-2019 учебном году значительная часть коллектива освоили курсовую программу по оценке качества образования в ОО ФГБУ ФИОКО.

В 2019-2020 учебном году 12 человек прошли курсы по подготовке экспертов устного собеседования в 9 классе. Несколько человек прошли курсы подготовки экспертов комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году весь коллектив гимназии прошёл обязательные курсы по профилактике COVID-19, медицинской помощи, сан-минимуму. Педагоги продолжают самосовершенствоваться в разных областях. Например, Каминов А.А. принял участие в 5 разных обучающих мероприятиях большой продолжительности.

Ежегодно в необходимом объеме педагоги гимназии проходят курсы, связанные с организацией и проведением ГИА и ЕГЭ.

Проблемное поле.

Не хватает предметных курсов по иностранному языку (английский язык), по математике и для педагогов ДПО.

Пути решения проблем.

Решение проблем осуществляется через негосударственные учреждения повышения квалификации.

Основные выводы.

Ежегодно педагогический коллектив гимназии своевременно проходит курсовую подготовку (от 50% до 100% сотрудников).

Постановка рабочих задач на следующий год:

- 1) Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку;
- 2) Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей.

Аттестация педагогических работников

Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2020 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году			Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году на:									Количество несостоявшихся процедур в 2019 году (*указать причины)		
				1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО
0-5													2 (по болезни)		
6-10	1			1											
11-15	1			1											
16-20	1			1											
21-30	1						1								
30 и более	3			1			2								
Всего:	7			4			3								

*

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)						Всего	
	ООО		ДОО		ОДО		ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%
Компоненты деятельности	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%		
Эмоционально-психологический	8/100	7,5/94					8/100	7,5/94
Регулятивный	7,5/94	6/75					7,5/94	6/75
Социальный	7,5/94	7/88					7,5/94	7/88
Аналитический	5,5/69	5,5/69					5,5/69	5,5/69
Творческий	6/75	5,5/69					6/75	5,5/69
Самосовершенствования	8/100	5,5/69					8/100	5,5/69

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами осуществляется непрерывно через Школу молодого учителя.

Основной целью Школы молодого учителя является оказание практической помощи начинающим учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

За каждым молодым специалистом закреплен наставник, который посещает уроки, анализирует их, выявляет проблемы, совместно с молодым педагогом составляет планы сложных тем и т.д. Индивидуальный подход к начинающему преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе. Уроки молодых педагогов показывают стремление к самосовершенствованию, желание осваивать и применять на уроках эффективные педагогические технологии.

Результатом методической работы в системе «Наставник – молодой учитель» стало создание молодыми педагогами авторских образовательных продуктов — от разработки открытых уроков, программ элективных курсов, публикаций статей до выступлений на методических объединениях. На итоговом педсовете «Слово молодому педагогу» в рамках темы «Инновационные технологии на уроке» участники представили наработки по темам самообразования, заявили личную концепцию образовательного процесса. Они представили также фрагменты уроков, в открытых дебатах обсуждали проблемы и возможные варианты их решения.

Задачи работы с молодыми специалистами на 2022 год:

- продолжить работу над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах повышения качества знаний, формирования метапредметных навыков, развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках, в рамках работы Школы молодого педагога.
- способствовать процессу саморазвития и самосовершенствования молодых педагогов посредством привлечения их к участию в мастер-классах, открытых уроках и внеклассных мероприятиях, курсах повышения квалификации.
- активизировать работу по закреплению молодых кадров в школе, обеспечивая им оптимально комфортные условия для начала педагогической деятельности.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2021 году в ходе обсуждения педагогическим коллективом годового плана работы гимназии основной акцент в проведении мероприятий был сделан на следующие направления:

- создание функционирующей модели базовой площадки по организации методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО;
- модернизации структуры средней предпрофильной и старшей профильной школы гимназии;
- мониторинг качества образования;
- поддержка и сопровождение одаренных учащихся;
- непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;
- работа коллектива в статусе автономного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Шубина Наталья Александровна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022