

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №108 им. В.Н. Татищева  
(МАОУ гимназия №108)

**G108** | ГИМНАЗИЯ №108  
ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ гимназия №108

Протокол №4 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ гимназия №108

Н.А. Шубина

Приказ № 74/1-од от 13.04.2023г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**гимназия №108 им. В.Н. Татищева за 2022 год**

Екатеринбург, 2023 г.

## Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	22
1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	43
1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	44
1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	46
1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	48
1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	49
1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	50
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	51
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	52

# **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №108 им. В.Н. Татищева (МАОУ Гимназия № 108)
Руководитель	Шубина Наталья Александровна
Адрес организации	620066, Екатеринбург, ул. Академическая, 16
Телефон, факс	+7 (343) 374-33-10
Адрес электронной почты	gimnaziya108@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 23.09.2015 № 8715, серия 66А01 № 0002401
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.09.2015 № 8715, серия 66А01 № 0002401; срок действия: до 23 сентября 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 47/36/46 от 11.03.2020 года.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Компетенция директора Гимназии в области управления определяется в соответствии с законодательством об образовании.</p> <p>Компетенция директора Гимназии:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) без доверенности действует от имени Гимназии, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</li><li>2) осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, организует планирование его деятельности;</li><li>3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Гимназии и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li><li>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</li><li>6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Гимназии и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li><li>7) заключает от имени Гимназии договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности;</li><li>8) выдает доверенности;</li><li>9) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</li><li>10) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Гимназии, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Гимназии;</li><li>11) утверждает режим и календарные графики работы Гимназии, расписания занятий обучающихся;</li><li>12) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Гимназии, осуществляет</li></ol>

	<p>организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>13) обеспечивает разработку устава Гимназии, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>14) утверждает локальные нормативные акты Гимназии;</p> <p>15) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>16) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Гимназии;</p> <p>17) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>18) назначает руководителей методических объединений по предметам;</p> <p>19) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>20) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Гимназии и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Гимназии, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Гимназии.</p> <p>Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников Гимназии относятся следующие вопросы:</p> <p>1) принятие устава Гимназии, изменений (дополнений) к уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных настоящим уставом;</p> <p>4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии;</p> <p>5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p>

	<p>6) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>7) внесение предложений директору Гимназии о награждении работников Гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Гимназии, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Гимназии, его заместители, штатные педагогические работники Гимназии.</p> <p>Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие программы развития Гимназии, образовательных программ соответствующего уровня образования, плана работы Гимназии;</li> <li>2) принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»;</li> <li>4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;</li> <li>5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>6) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</li> <li>7) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора.</li> </ol>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Гимназии рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений (дополнений) к уставу;</li> </ol>

	<p>2) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о реорганизации Гимназии или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или руководителя Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</p> <p>7) по представлению руководителя Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;</p> <p>8) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Гимназии о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов русского языка и литературы;
- методическое объединение педагогов математики и информационных технологий;
- методическое объединение педагогов естественных наук;
- методическое объединение педагогов истории и обществознания;
- методическое объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение педагогов иностранных языков

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	417
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	460
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	114

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1264 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ Гимназия №108 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ Гимназия №108 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Гимназия №108 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МАОУ Гимназия №108 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организованы и проведены классные часы «Особенности культуры народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В течение 2022 года в гимназию обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, зачислены не были по причине отсутствия заявлений на зачисление от их родителей (законных представителей).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году Гимназия приняла участие в реализации проекта «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>), запущенный в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи. Целью проекта выступает предоставление бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования.

В связи с подключением к проекту «Цифровой образовательный контент» Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля – естественнонаучный, технологический и гуманитарный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	28
Естественно-	Математика.	28	46

научный	Биология. Химия		
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Русский язык	0	16
Универсальный	Русский язык. Литература. Математика	27	23

В 2022 году на базе естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей были сформированы специализированные классы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия совместно с вузами г. Екатеринбурга.

Естественнонаучный профиль послужил базой для создания специализированного «Медицинского класса», в рамках которого обучающиеся углублённо изучают дисциплины медико-биологического цикла, а также уделяют большое внимание точным наукам и латинскому языку. Содержание и структура учебного плана реализуется в партнёрстве с Уральским государственным медицинским университетом. Ежегодного обучающиеся класса проходят обучение в рамках летнего просветительского лагеря по общей и медицинской генетике.

На базе технологического профиля сформирован специализированный «Инженерный-IT класс», который предполагает усиленное изучение математики, физики, информатики и смежных инженерно-информационных дисциплин. Академическим партнёром выступает Технопарк универсальных педагогических компетенций Уральского государственного педагогического университета.

Гуманитарный профиль стал основой для специализированного «Управленческого класса». Учебный план данного класса предполагает углубленное изучение таких учебных предметов как: русский язык, иностранный язык (английский язык) и история. Проект «Управленческого класса» реализуется совместно с Уральским институтом управления филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России (РАНХиГС).

Специализированные классы созданы с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также для ранней профориентации и более осознанного подхода к выбору будущей профессии.

### **Сетевое взаимодействие**

Гимназия активное внимание уделяет установлению партнёрских отношений с академическими партнёрами разных уровней образования с целью реализации сетевого взаимодействия и обмена опытом.

За 2022 год Гимназия в рамках сетевого взаимодействия и установления партнёрских отношений достигла следующих результатов:

1. Подписано соглашение о сотрудничестве между Гимназией и Уральским институтом управления филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России (РАНХиГС). Проведены ряд мероприятий на базе РАНХиГС профориентационного и творческого характера с участием обучающихся Управленческого класса.

2. Подписан договор о сотрудничестве между гимназией 108 и Институтом Конфуция УрФУ. В Гимназии организовано обучение детей китайскому языку. Запланировано проведение ряда культурно-просветительских мероприятий в первом полугодии 2023 года.

3. Подписан договор сетевого взаимодействия с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история». Проведена встреча с представителями парка по реализации совместных образовательных и просветительских проектов.

4. Проведена встреча с представителями Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), достигнуты соглашения о продолжении совместной работы Гимназии и УрГПУ по реализации совместного проекта «Инженерный-IT класс».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Гимназии не реализуется адаптивная основная образовательная программа для учеников с ограниченными возможностями здоровья по причине их отсутствия в контингенте обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Таблица 4. Перечень курсов внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Параллель</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели и время проведения</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
	Разговоры о важном	6-11 кл	Классные руководители	Пн 8:00	все
<b>Общекультурное</b>	Мой край – моя культура	7	Киргинцева Е.В.	Ср 15:30	15
	Культура речевого общения	10	Флоренская В.В.	Чт 16:00	20
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Экология и здоровье	7,	Белых Т.О.	Вт 15:30	12
	Я - исследователь	7	Хорькова О.С.	Чт 15:30	15
	Гид – переводчик	9	Таскаева Н.Э./Киселева	Вт 15:30	15

	по Екатеринбург у		Е.О.		
	Высокие технологии	9	Деречук А.А.	Пт 15:30	15
<b>Социальное</b>	Уроки общения	6,	Флоренская В.В.	Вт 15:30	20
	Мир профессий	9,10,11	Миленьякая А.Р.	Пн 16:00	20
	Ваши права	9	Миленьякая А.Р.	Чт 16:00	22
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	Здорово быть здоровым	6,8	Петкевич С.В.	Ср 16:00	20
	фитнес	11	Прытов А.Е.	Чт 16:00	15
<b>Духовно- нравственное</b>	Творческая мастерская	6,8	Литвина Е.Н.	Ср 15:30	25
	Школа волонтера	10	Ставрова Ю.Г.	Вт 16:00	15

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ОО на 2022 -2023 гг.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Школьный урок», «Профорентация»; Предметно-пространственная среда.

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Мероприятия воспитательного характера направлены на «укрепление традиционных российских социокультурных, духовно-нравственных ценностей» и расширение опыта деятельности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы, в соответствии с обновлёнными ФГОС в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- векторины;
- мастер классы;
- лектории;
- познавательные игры.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназия №108 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Так в первом полугодии 2022 - 2023 года в гимназии организована работа добровольческого объединения «Я ВОЛОНТЁР» (руководитель Ю.Г. Ставрова) и юнармейского отряда «ПРОРЫВ» (руководитель Ю.Г. Ставрова). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через общественно полезную деятельность.

В первом полугодии 2022 -2023 года в Гимназии проведено 9 общешкольных мероприятия патриотической направленности, 17 единых классных часов, 3 акции гражданского участия:

- 30.09, при поддержке учебно-методического центра УрФУ, проведена встреча для гимназистов 8х и 10х классов с курсантами кафедры танковых войск УрФУ, посвящённая 80летней годовщине подвига молодоговардейцев;

- Организовано участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату», в рамках общешкольной благотворительной выставки «Новогоднее тепло –творим добро», при поддержке учебно-методического УрФУ;

- Организовано участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции «Талисман добра» (изготовление оберегов, талисманов и новогодних поздравлений/сувениров для военнослужащих СВО);

- Проведены ряд просветительских бесед для обучающихся среднего звена (7-8 классы) «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение для детей и молодёжи Юнармия»;

- В рамках Всемирного дня правовой защиты детей, встреча – беседа старшеклассников с Уполномоченным по правам ребёнка Свердловской области: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!», о важности активной гражданской позиции населения и

участия детей и молодежи страны в социально значимых событиях государственного значения;

- Организовано участие юнармейского отряда гимназии в военно-спортивной патриотической игре «ЗАРНИЦА», Свердловский мужской хоровой колледж, СМХК (Диплом 1й степени);

- Организовано онлайн участие обучающихся в пресс-конференции «#ВремяГероев», в рамках мероприятий «Декада Героев Отечества», в городской дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»;

- Организовано участие обучающихся среднего звена (7-8 классы) в городских военно-патриотических сборах «НАДЕЖДА РОССИИ»;

- Организовано участие активистов добровольческого движения в школе (7-10 классы) в городском проекте «Волонтёр Екатеринбурга» МБУ Центр «Диалог»;

- Организовано участие обучающихся 1-6 классы в Областном социальном конкурсе – благотворительной акции Российского детского фонда «Подарок другу», направленной на помощь детям, живущим с ОВЗ и детям-сиротам, в рамках Международного дня инвалидов: Конкурс новогодних подарков/рождественских открыток своими руками, благотворительный концерт;

- Организована общешкольная благотворительная акции в рамках Всероссийского дня пожилого человека; - Организован благотворительный концерт с участием гимназистов 4 -8 х классов для пожилых людей и инвалидов в доме престарелых и инвалидов «Малахит»;

- Проведены общешкольные родительские собрания в т.ч. по теме «Волонтёрство – как ресурс личностного роста и потенциал развития гражданского общества».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из числа членов юнармейского отряда гимназии.

В рамках работы по формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, умения общаться, взаимодействовать друг с другом, в октябре 2022 г. создан орган ученического самоуправления «Совет гимназистов» (руководитель Ю.Г. Ставрова), а также проведена большая работа по формированию лидерских качеств и иных компетенций членов совета:

- Организованы встречи с лидерами общественных объединений города: встреча с лидерами РДШ; встреча с Районным советом старшеклассников (РСС) «Импульс»

- Организовано участие активистов школьного Совета старшеклассников (8-9 классы) в Районном форуме активистов ученического самоуправления Кировского района;

- Организован выезд актива совета (10 человек) на профильную лидерскую смену в ЗОЛ «Звёздный» во время осенних школьных каникул.

В рамках модуля «Работа с родителями» в августе 2022 г. создана Программа «Родительский всеобуч 2022 - 2025» проведён целый ряд встреч профессионалов в области возрастной педагогики и психологии с родительским сообществом и педагогами гимназии.

В рамках работы модуля «Профилактика и безопасность» проведены следующие мероприятия:

- мастер класс «О пользе здорового питания» для обучающихся младшего и среднего звена школы;

- Организовано участие обучающихся – волонтеров в мастер классах информационно – медийной направленности УрФУ: «Интернет-безопасность и интернет - этикет и как его соблюдать в медиа пространстве»;

- Организовано участие обучающихся среднего звена (5 классы) в социальной акции «Екатеринбург – город свободный от табакокурения», в рамках Единого дня профилактики табакокурения несовершеннолетних;

- Организовано участие родительской общественности в областном родительском собрании: «Безопасность на дорогах, профилактика гибели и травматизма при пожарах и на водных объектах, на льду».

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия», организовано:

- участие обучающихся старшего звена в праздничных мероприятиях Уральского института управления РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, в рамках сотрудничества;

- Организовано участие обучающихся среднего звена (7-8 классы) в городских военно - патриотических сборах «НАДЕЖДА РОССИИ», на базе МАОУ гимназии 167 (Диплом 3 степени);

- Организованы встречи с лидерами общественных объединений города: встреча с лидерами РДШ; встреча с Районным советом старшеклассников (РСС) «Импульс»;

- Организовано участие юнармейского отряда гимназии в военно-спортивной патриотической игре «ЗАРНИЦА», Свердловский мужской хоровой колледж, СМХК (Диплом 1й степени);

В рамках работы модуля «Добровольческая деятельность», с сентября 2022 года в гимназии продуктивно работает добровольческое объединение «Я ВОЛОНТЁР» и отряд старшеклассников «Волонтеры - медики». Объединение охватывает обучающихся всех возрастов - младших, средних, старших школьников. На сегодняшний день объединение насчитывает 69 обучающихся. Ребята принимают активное участие не только в проведении общешкольных мероприятий «День пожилого человека», «День учителя», «День Героев Отечества», «День студенчества», «День памяти жертв холокоста», «День российской науки», «День родного языка», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией» и других (по плану ВР в течение учебного года); но и в проведении благотворительных концертов для пожилых людей, инвалидов, ветеранов; всероссийских благотворительных акциях: «Письмо солдату» 2022г., (написано и отправлено более 100 писем и открыток) «Новогоднее тепло – твори добро» 2023г. (изготовлено и отправлено 250 талисманов для военнослужащих СВО), «Время помогать» 2023г (помощь братьям меньшим), #СвоихНеБросаем - помощь семьям военнослужащих и беженцам с юга-востока Украины. Воспитанники добровольческого объединения «Я ВОЛОНТЁР» разных возрастов являются участниками и занимают высокие рейтинги в городском Интернет-проекте «Волонтер Екатеринбурга» 2022-2023гг, МБУ ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДИАЛОГ.

В рамках модуля «Школьные спортивные клубы» (ШКС) гимназия ведёт работу по формированию положительного отношения обучающихся к здоровому образу жизни и культуры хороших привычек. Так, в 2022- м году участники школьного клуба (руководитель С.В. Паткевич) принимали участие в районной легкоатлетической эстафете "Весна Победы", где заняла 5-е место среди школ Кировского района. Результаты ШКС 2022 г.: 9 победителей,

9 призеров в 2022г., результаты 2023г.: 1 победитель, 4 призер. В рамках ШСК проводятся матчевые встречи (школьный уровень) среди выпускников и преподавателей гимназии по волейболу. К достижениям ШСК можно причислить подготовку выпускников гимназии к выполнению нормативов ВФСК ГТО. В прошлом году 16 выпускников получили "золотые" значки, в этом году 14 выпускников получают "золотые" значки по выпуску из гимназии.

На протяжении многих лет воспитанники объединения театр танца "Арабески" (руководитель Матурина М.Ю.) являются участниками и призёрами фестивалей и конкурсов различного уровня: всероссийский фестиваль «Весенние встречи, 2015 - 2010гг., международный фестиваль-конкурс «На крыльях победы», 2020г., всероссийский фестиваль «Олимп» 2021г. (лауреаты 1 и 2 степени), всероссийский фестиваль «Дотянутся до звезды», 2022г. (лауреаты 2й степени). Воспитанники школьного спортивного клуба ежегодно принимают активное участие в Кроссе Наций, Лыжня России (в этих мероприятиях не присуждаются места), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках работы модуля «Социальное партнёрство» в августе 2022 г Гимназия заключила соглашения о сотрудничестве с новыми социальными партнёрами гимназии: Свердловское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ); Свердловское региональное отделение Российский детский фонд (РДФ); Свердловская областная общественная детско – юношеская благотворительная организация «Детский Орден Милосердия»; Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной молодежной патриотической организации ЮНАРМИЯ; Свердловский областной родительский комитет (СОРК); Свердловское региональное отделение Национальной родительской ассоциации (СРО НРА).

#### **Выводы:**

- Созданы условия для развития интереса обучающихся к изучению отечественной истории и культуры, воспитания гражданственности и патриотизма.
- Созданы условия для развития и поддержки общественных инициатив школьников, для распространения позитивного опыта социальной активности обучающихся, развития их компетенций и лидерских качеств.
- Созданы условия для реализации их творческого потенциала обучающихся, формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств. 4. Созданы условия для формирования установки у обучающихся на здоровый образ жизни.
- Созданы условия для развития самостоятельности, личной ответственности, мотивации работать на результат.
- Созданы условия для развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Созданы условия для развития этических чувств обучающихся: доброжелательности, милосердия, деятельной отзывчивости.
- Созданы условия для целостного социально ориентированного взгляда на мир.
- Наблюдается развитие позитивного взаимодействия 3 субъектов образовательно – воспитательного пространства «ученик-учитель-родитель» через совместную социально-значимую деятельность, повышение мотивации всего школьного сообщества к добровольческой деятельности.

Эффективность воспитательной работы Гимназии также оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о отличном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами.

Наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Егиазарян Е. Г (7Г), Банникова Т.В (7Г), Анзык Е.Л. (7А), Тельтефский В.С (8А), Чернышева Н.А. (8А), Носкова Д.С (9в), Власенко М.В. (8б), Каминов А.А (10 А).

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В Гимназии реализуется целый ряд программ дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности "Школа волонтерского мастерства" (руководитель Ставрова Ю.Г.), юнармейский отряд "Прорыв" (руководитель Ставрова Ю.Г.), "Великое наследие" (руководитель Сенатор В.А.), "YES" (руководитель Уварова А.А.), "Школьные СМИ" (руководитель Фартушный С.В.); физкультурно-спортивной направленности: "Пионербол" (руководитель Ягупова А.Г), "ШСК" (руководитель Петкевич С.В.); художественной направленности: хоровая студия (руководитель Аранбицкий А.Г.), «Рукодельница» (руководитель Литвина Е.Н), «Волшебная кисть» (руководитель Шерстобитова Ю.В.), направленности - театр танца «Арабески» (руководитель Матурина М.Ю.). На протяжении многих лет воспитанники объединения театр танца "Арабески" являются участниками и призёрами фестивалей и конкурсов различного уровня: всероссийский фестиваль «Весенние встречи, 2015 - 2010гг., международный фестиваль-конкурс «На крыльях победы», 2020г., всероссийский фестиваль «Олимп» 2021г. (лауреаты 1 и 2 степени), всероссийский фестиваль «Дотянутся до звезды», 2022г. (лауреаты 2й степени). Воспитанники школьного спортивного клуба ежегодно принимают активное участие в Кроссе Наций, Лыжня России (в этих мероприятиях не присуждаются места), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022- м году Гимназия принимала участие в районной легкоатлетической эстафете "Весна Победы", где заняла 5-е место среди школ Кировского района. Результаты 2022г :9 победителей, 9 призёров в 2022г., результаты 2023г.: 1 победитель, 4 призёра. В рамках ШСК проводятся матчевые встречи (школьный уровень) среди выпускников и преподавателей Гимназии по волейболу. К достижениям ШСК можно причислить подготовку выпускников Гимназии к выполнению нормативов ВФСК ГТО. В прошлом году 16 выпускников получили "золотые" значки, в этом году 14 выпускников получают "золотые" значки по выпуску из Гимназии.

Несмотря на то, что добровольческое объединение Гимназии «Я ВОЛОНТЁР» создано только в этом учебном году (сентябрь 2022г.), оно охватывает обучающихся всех возрастов - младших, средних, старших школьников. На сегодняшний день объединение насчитывает 69 обучающихся. Ребята принимают активное участие не только в проведении общешкольных мероприятий «День пожилого человека», «День учителя», «День Героев Отечества», «День студенчества», «День памяти жертв холокоста», «День российской науки», «День родного языка», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией» и других (по плану ВР в течение учебного года); но и в проведении благотворительных концертов для пожилых людей, инвалидов, ветеранов; всероссийских благотворительных акциях: «Письмо солдату» 2022г., (написано и отправлено более 100 писем и открыток) «Новогоднее тепло – твори добро» 2023г. (изготовлено и отправлено 250 талисманов для военнослужащих СВО), «Время помогать» 2023г (помощь братьям меньшим), #СвоихНеБросаем - помощь семьям военнослужащих и беженцам с юга-востока Украины (реализуется). Воспитанники добровольческого объединения «Я ВОЛОНТЁР» разных возрастов являются участниками и

занимают высокие рейтинги в городском Интернет-проекте «Волонтёр Екатеринбурга» 2022-2023гг, МБУ ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДИАЛОГ.

Воспитанники юнармейского отряда Гимназии «ПРОРЫВ», образованного 24.10.2022г., принимают активное участие в Городских военно-патриотических сборах юнармейских отрядов «Надежда России» 2022-2023гг. (октябрь, январь, март), где занимают призовые места по таким дисциплинам как биатлон, рукопашный бой, огневой рубеж, а также, ребята одержали победу в конкурсе «Споёмте друзья». 12 марта 2022г воспитанники объединения прошли торжественное посвящение в юнармейцы города Екатеринбурга и Свердловской области, которое состоялось в Екатеринбургском суворовском военном училище и принесли присягу, дав торжественную клятву на верность Отечеству и юнармейскому братству.

Также, Гимназия ведет большую работу по реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности что позволит удовлетворить интересы каждого ребёнка, обеспечить развитие разносторонних способностей, формировать ключевые компетенции, способствовать жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2022/2023 году вырос по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом на 17 процентов и составил 30 % процентов от общего числа обучающихся.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности, выросла на 43 процентов и составила 93 процентов, что говорит о интересе обучающихся Гимназии к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ Гимназия №108 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ Гимназия №108 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели (по окончании ГИА).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-4	2	40	5	34
5–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

## 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1194
	– начальная школа	547
	– основная школа	531
	– средняя школа	116
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	145	145	100	99	68,2	29	20	128	88	1	0,7	0	0
3	138	138	100	89	64,4	23	16,6	112	81	0	0	0	0
4	115	115	100	65	56,5	21	18,2	86	74,8	0	0	0	0
Итого	396	396	100	253	63,8	73	18,4	326	82	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2021-м был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021-м – 16,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	116	116	100	76	66	6	5	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	88	74	7	6	0	0	0	0	0	0
7	140	140	100	65	46	4	3	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	25	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	42	58	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	565	565	100	296	52	21	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2021-м был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2021-м – 4,3%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	59	59	100	34	53	5	8	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	25	44	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	59	49	9	7,5	0	0	0	0	0	0

Процент качества обучения за 2021-2022 учебный год составил в 10-11-х классах 51%, что выше качества обучения в 2020-2021 учебном году на 8,1% (42,9%).

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	73	57
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	57
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	57

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ Гимназия №108 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Однако один обучающийся не смог сдать ОГЭ по математике и будет его сдавать в следующий экзаменационный период. Успеваемость по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике снизилась на 1%. Качество повысилось на 4% по русскому языку, понизилось на 34% по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	4	100	83	4
2021/2022	99	51	3,7	100	87	4,2

Также 74 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокий процент успеваемости (от 80 до 100%) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	44	3,4	88
История	10	50	3,4	90
Иностранный язык (английский)	4	75	4,5	100
Биология	13	92	4,1	100
Информатика и ИКТ	22	68	4	91
Литература	5	20	3	80
Физика	14	57	3,9	100
География	33	79	3,9	100
Химия	9	78	4,1	89
Французский язык	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

72 девятиклассника Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	101	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	5	5	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	45	51	50	42	58
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	101	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22

ЕГЭ по русскому языку сдавали 57 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (25%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	29	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	6
Средний тестовый балл	73	68

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 35 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Снижение результатов по математике и по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Результаты по математике за 2021/2022 год равны результатам за 2019/2020 год.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	56	73
2020/2021	61	76
2021/2022	56	70

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 57 обучающихся предмет выбрали 22 человека (39%). Информатику выбрали 14 (25%) обучающихся, биологию и физику по 9 (16%) обучающихся, химию 6 (11%) человек, историю 5 (0,1%), английский язык 4 (0,1%), литературу 1 человек, географию не сдавал никто.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, физике, математике (базовый и профильный уровни), истории, обществознанию, английскому языку и литературе. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	57		70	100
Физика	9		65	100
Математика (базовый уровень)	23	83	4	100
Математика (профильный уровень)	35		56	100
Химия	6		47	83
Биология	9		50	89
История	5		71	100
Обществознание	22		61	100
Английский язык	4		76	100
Информатика	14		64	86
География	0	-	-	-
Литература	1		56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	4	4	4	4

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Боровинский Алексей Валерьевич	11 «А»	Миленькая Анна Равильевна
2	Жолобов Олег Андреевич	11 «А»	Миленькая Анна Равильевна
3	Романов Николай Александрович	11 «Б»	Миленькая Анна Равильевна
4	Березина Софья Андреевна	11 «Б»	Киселева Екатерина Олеговна

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору (английский язык, французский язык, биология, информатика, химия).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 56, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%)
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (7%).

## Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022 году обучающиеся Гимназии участвовали в написании всероссийских проверочных работ в 2 периода: весной и осенью 2022 года. Часть работ ВПР, согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ №01-28/08-01 от 22.03.2022г., были перенесены с основного весеннего периода на осень 2022 года. Ученики писали работы по темам предыдущего учебного года. ВПРы прошли в полном соответствии с методическими рекомендациями порядка проведения ВПР в установленные графиком сроки. Осенью в мониторинге приняли участие 588 учащихся Гимназии в следующих классах:

5 класс (120 чел.) – окружающий мир, математика (кроме русского языка, так как мониторинг прошёл весной);

6 класс (122 чел.) – русский язык, математика, история (кроме биологии, так как мониторинг прошёл весной);

7 класс (138 чел.) – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;

8 класс (122 чел.) – (русский язык, математика, английский язык, биология, география, физика, история, обществознание);

9 класс (86 чел.) – русский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание.

Весной ВПР приняли участие только обучающиеся 11 классов в количестве 57 человек.

Обработанные статистические результаты ВПР в ФИС ОКО появились 21.11.2022г.

Полученные статистические данные были дополнительно проанализированы. В виду массивности полученных данных в отчёте отражены интерпретированные результаты по двум основным учебным предметам – русский язык и математика в разрезе 6-9 классов (бывшие 5-8 классы) по следующим анализируемым параметрам:

- статистика по отметкам;

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

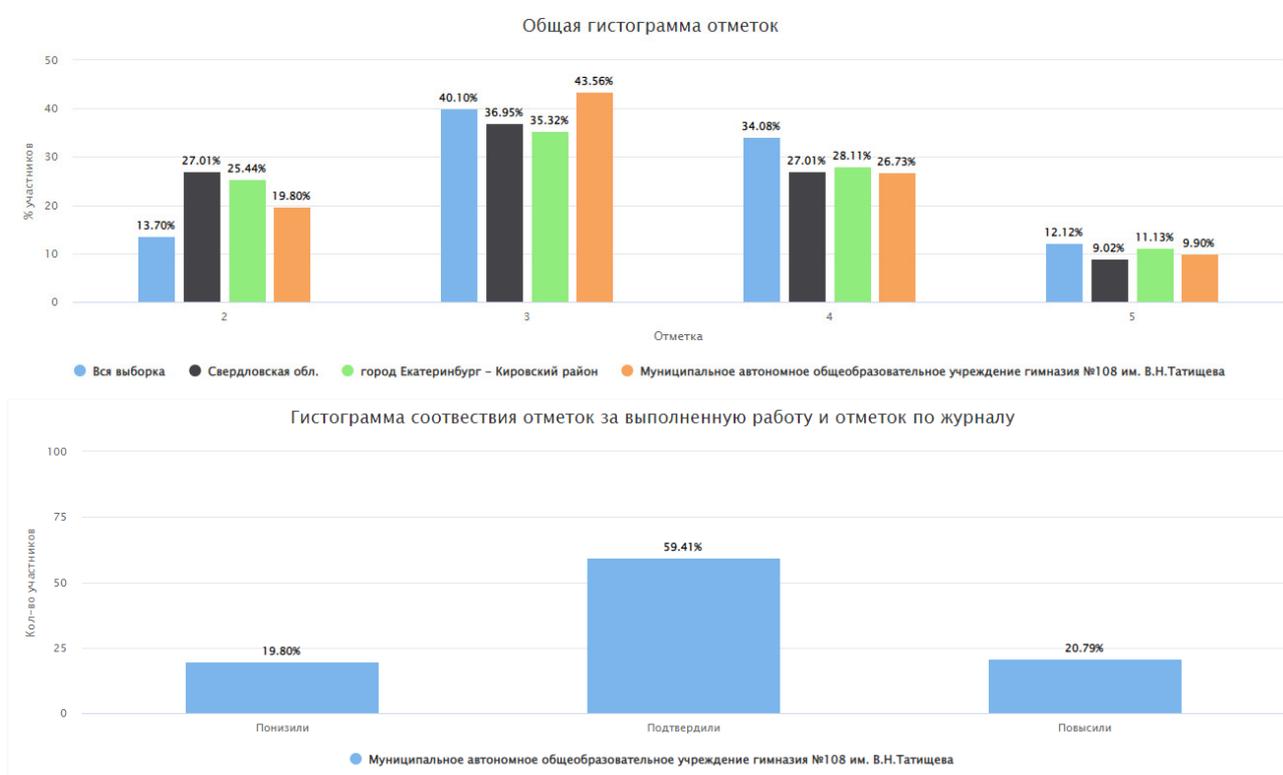
#### 6 класс

- статистика по отметкам;

В параллели преобладают отметки «удовлетворительно» (44%) и «хорошо» (27%). Относительно высок уровень неудовлетворительных отметок – 20%. 10% составляют отметки «отлично».

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Большая часть учеников (60%) подтвердили свои отметки ВПР с отметками в журнале. Доля учеников, понизившие свои отметки, равна доле учеников, повысившие свои отметки – по 20% соответственно.



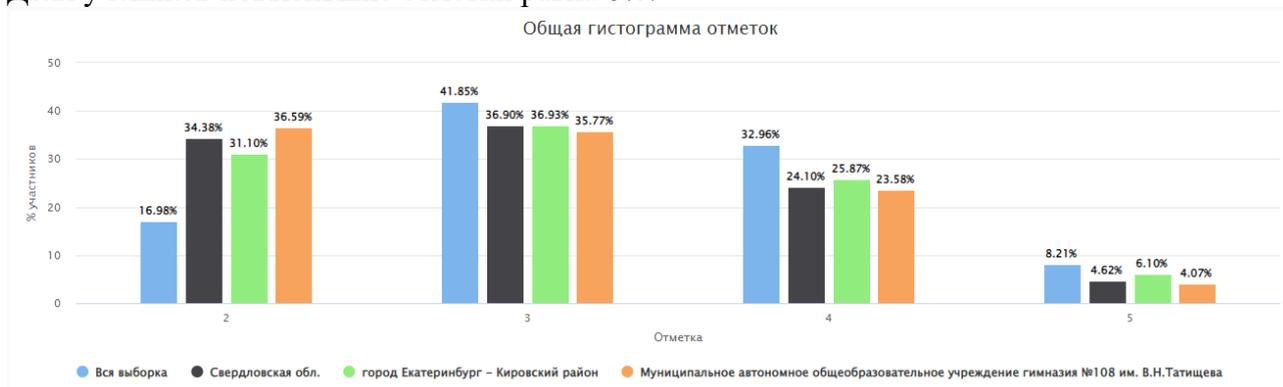
### 7 класс

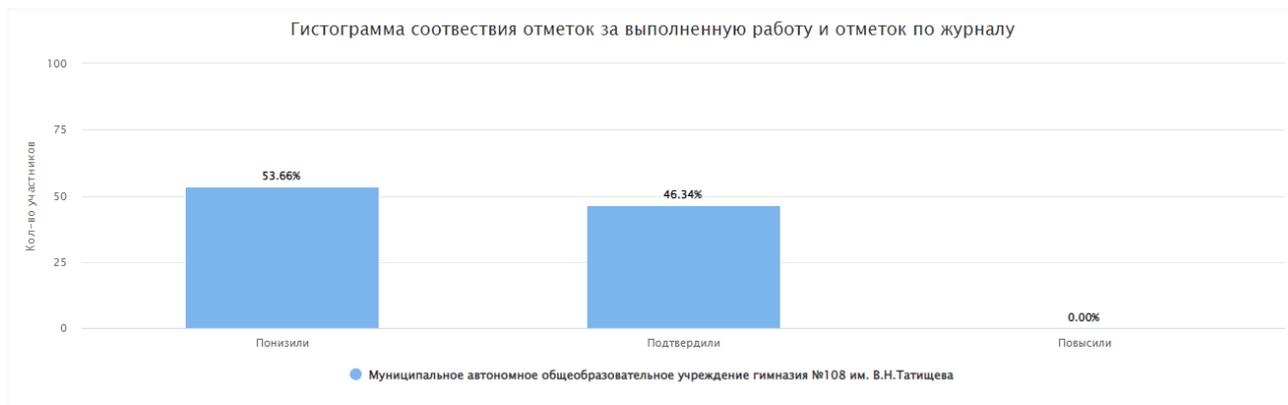
- статистика по отметкам;

Наиболее высокие показатели по отметкам «удовлетворительно» и «хорошо» - по 36% и 23%. Высоки показатели учеников, получившие неудовлетворительные отметки (37%). Относительно низкие показатели по отметке «отлично» - 4%.

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

В параллели значительно повышен уровень учеников понизившие свои отметки ВПР по сравнению с отметками в журнале – 54%. Лишь 46% смогли подтвердить свои отметки. Доля учеников повысившие отметки равна 0%.





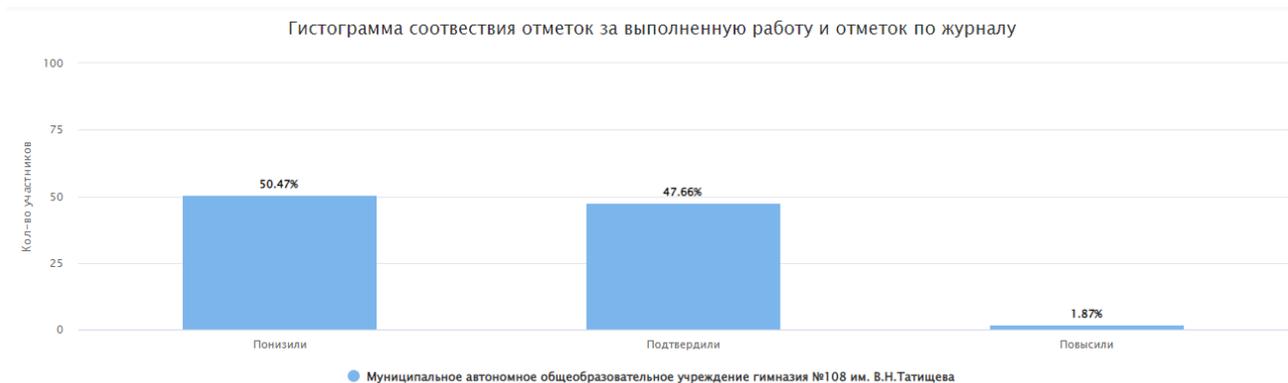
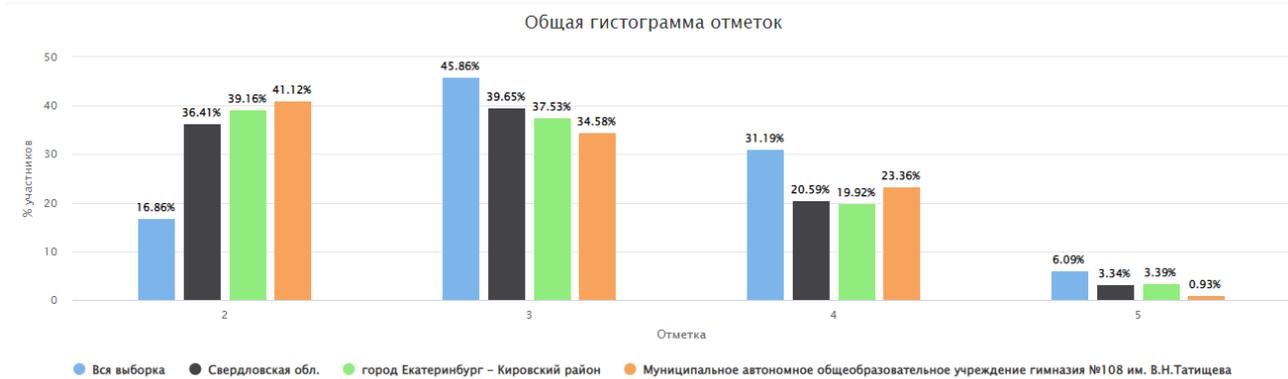
### 8 класс

- статистика по отметкам;

В параллели наиболее высокой долей обладает категория «неудовлетворительно» - 41%, затем с 35% «удовлетворительно», 24% «хорошо» и «отлично» меньше 1%.

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Меньше всего – около 2% - учеников, повысившие свои результаты, но больше всего учеников, понизившие свои результаты – 50%. Доля учеников, подтвердившие свои знания, составляет 48%.



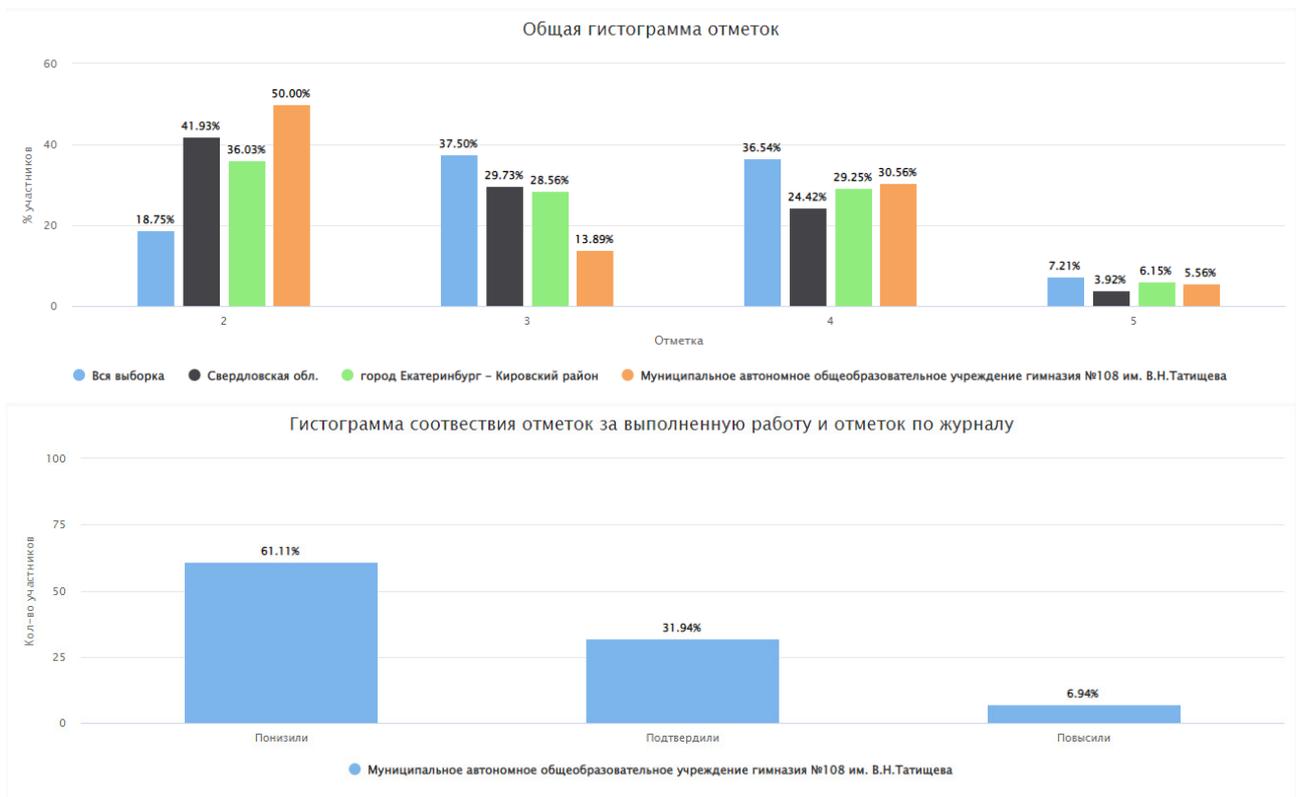
### 9 класс

- статистика по отметкам;

Распределение отметок следующее: 50% учеников получили неудовлетворительные отметки, 31% учеников смогли написать работу на отметку «хорошо», 14% - на отметку «удовлетворительно» и лишь 6% - на отметку «отлично».

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

61% учеников понизили свои отметки ВПР по сравнению с отметками в журнале, а 7% наоборот повысили. И лишь 32% смогли подтвердить свои знания.



## МАТЕМАТИКА

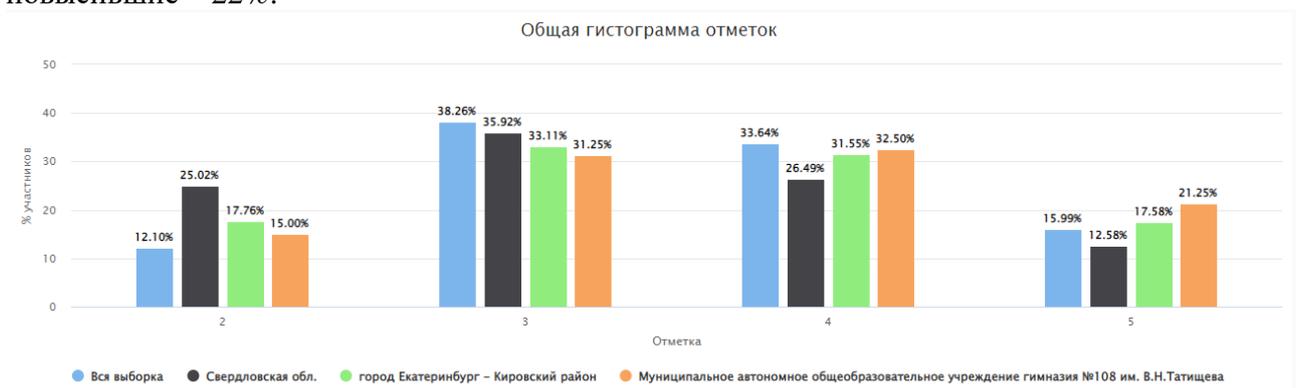
### 6 класс

- статистика по отметкам;

В параллели преобладают отметки «хорошо» (33%) и «удовлетворительно» (31%). Положительным моментом можно считать наличие отличных отметок в 21% по отношению к неудовлетворительным отметкам – 15%.

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Доля учеников, подтвердившие свои знания составляет 40%, понизившие 38% и повысившие – 22%.





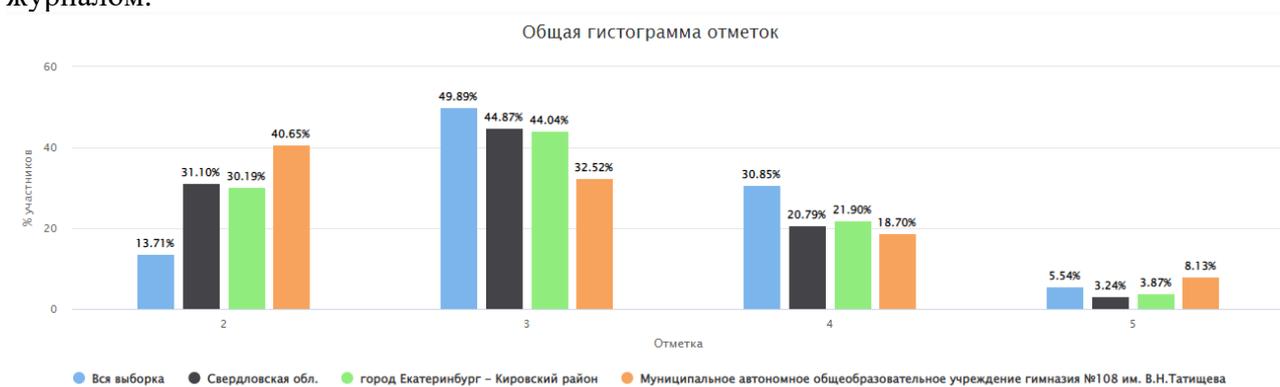
### 7 класс

- статистика по отметкам;

Высока доля отметок «неудовлетворительно» (41%). Учеников, написавших работу на «удовлетворительно», составляет 32%, на «хорошо» - 19%. Самый низкий процент по категории отметок «отлично» - 8%.

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Наиболее высокая доля учеников, понизившие свои отметки – 73%. 23% учеников смогли подтвердить свои знания, а 4% смогли повысить свои отметки по ВПР в сравнении с журналом.



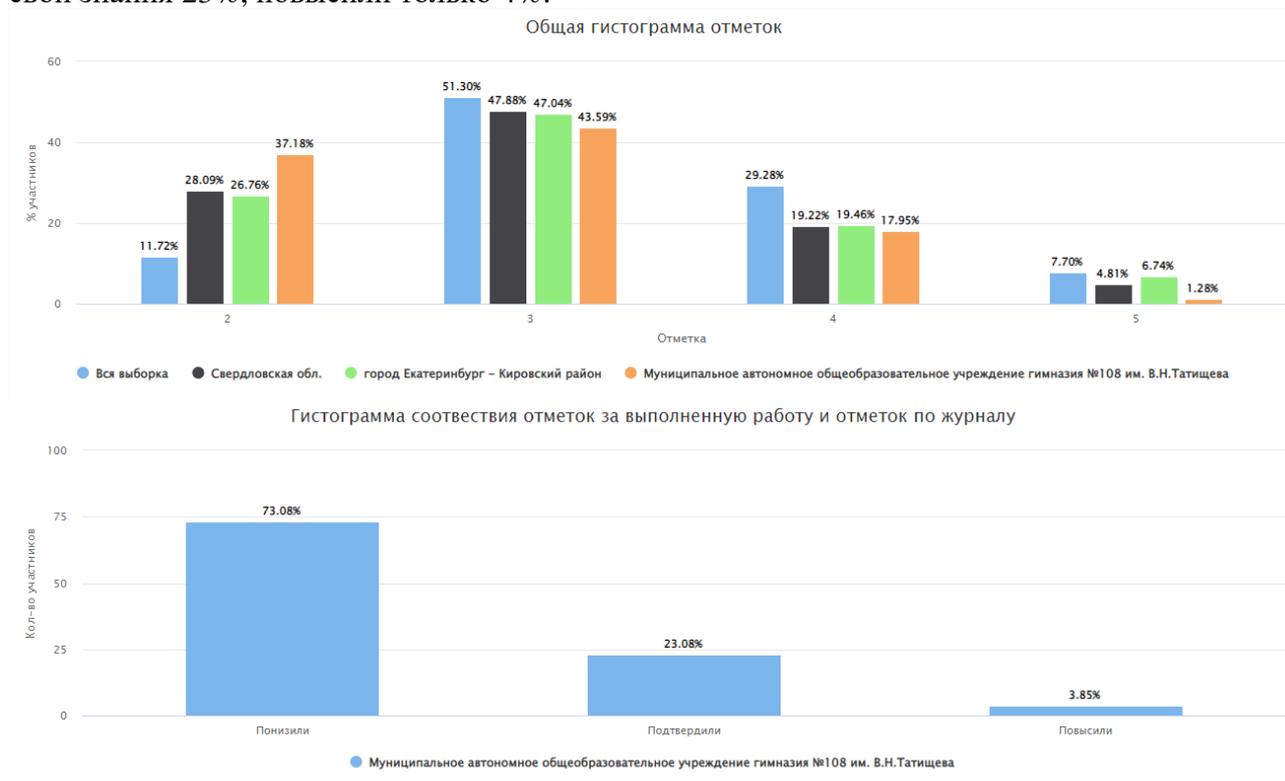
### 8 класс

- статистика по отметкам;

Наиболее низкий показатель по категории «отлично» (1%). Самой высокой долей обладают удовлетворительные отметки – 45%. С работой не смогли справиться 37% учеников. Отметку «хорошо» получили 17% обучающихся.

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Высока доля учеников, понизившие свои результаты обучения – 73%. Подтвердили свои знания 23%, повысили только 4%.



### 9 класс

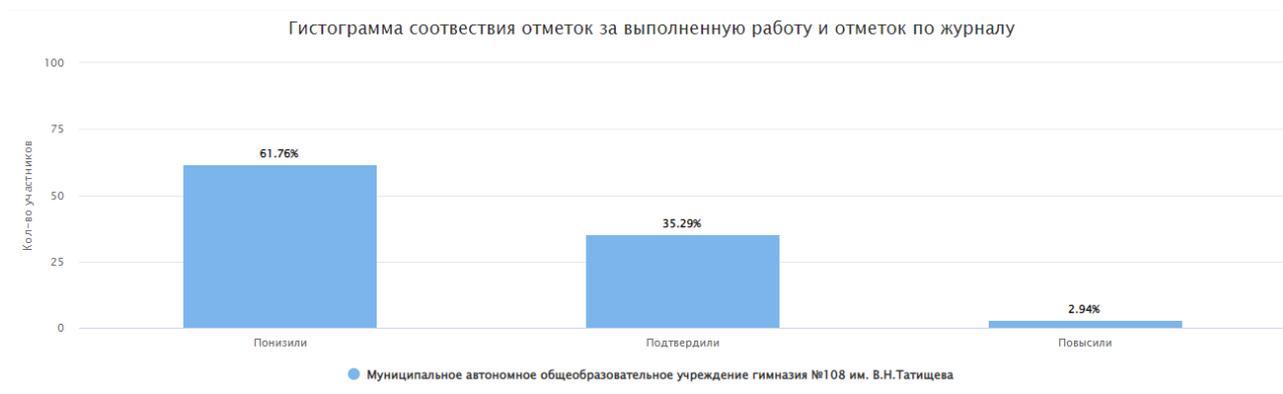
- статистика по отметкам;

Отметок «отлично» нет. На «хорошо» с работой справились 19% учеников. Отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» получили 25% и 56% соответственно.

- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Учеников, повысившие свои отметки ВПР по сравнению с отметками в журнале, составило всего 3%, а учеников понизившие свои отметки 62%. 35% обучающихся подтвердили свои отметки.





### Выводы по результатам ВПР:

1. В распределении отметок в нередких случаях преобладают отметки категории «удовлетворительно». Высок показатель по неудовлетворительным отметкам. Низкий уровень по отметкам «хорошо» и очень низка доля по отметкам «отлично»;

2. При сравнении отметок ВПР с отметками по журналу практически во всех выборках преобладает показатель понижения отметок. В некоторых случаях данный показатель довольно значительный. Удовлетворительным можно считать долю учеников, подтвердившие свои знания.

Возможными объяснениями полученных результатов можно считать следующие обстоятельства:

1. время написания осенних ВПР совпало со временем подготовки и проведения к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, что, скорее всего, не позволило ученикам в полной мере сосредоточиться на подготовку к ВПР;

2. ВПР проводился после длительных летних каникул, за время которых часть полученных знаний были учениками потеряны в виду отсутствия системной подготовки на время каникул;

3. ВПР стартовали относительно быстро с начала учебного года, что не позволило ученикам и педагогам своевременно адаптироваться к требованиям ВПР;

4. часть учебного процесса в 2021-2022 уч.году проводилась с применением цифровых технологий в рамках дистанционного обучения, что также могло оказать негативное влияние на усвоение учебного материала, проверяемого ВПР;

Принимая во внимание всю информацию, изложенную выше, в целях улучшения результатов следующих ВПР рекомендуется:

1. провести обучение педагогического состава в рамках курса повышения квалификации по теме «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ», реализуемая Федеральным институтом оценки качества образования.;

2. совершенствовать практику внедрения критериального оценивания в педагогической практике учителей Гимназии;

3. запланировать проведение тематических педагогических советов и заседаний школьных методических советов по проблемам написания ВПР обучающимися;

4. привлечь родительское сообщество Гимназии к совместному решению проблем написания ВПР;

5. организовать сбор информации по совершенствованию практики организации и проведения ВПР в рамках образовательного учреждения.

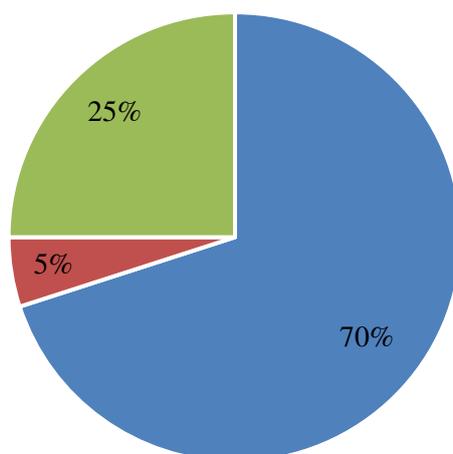
## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году обучающиеся Гимназии традиционно принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

**Весна 2022 года, ВсОШ.** В весенний период 2021/22 учебного года обучающиеся Гимназии принимали участие в региональном этапе ВсОШ. В РЭ ВсОШ приняло участие 8 человек. Статус «победитель» имеют 1 человек, статус «призер» - 5 человек.

По результатам участия в РЭ ВсОШ в сравнении с предыдущим годом можно отметить положительную динамику: в предыдущем году было 6 призеров, в 2022 году 5 призеров и 1 победитель.

### Соотношение победителей и призеров РЭ ВсОШ



- Общее количество участников РЭ ВсОШ
- Статус "Победитель" РЭ ВсОШ
- Статус "Призёр" РЭ ВсОШ

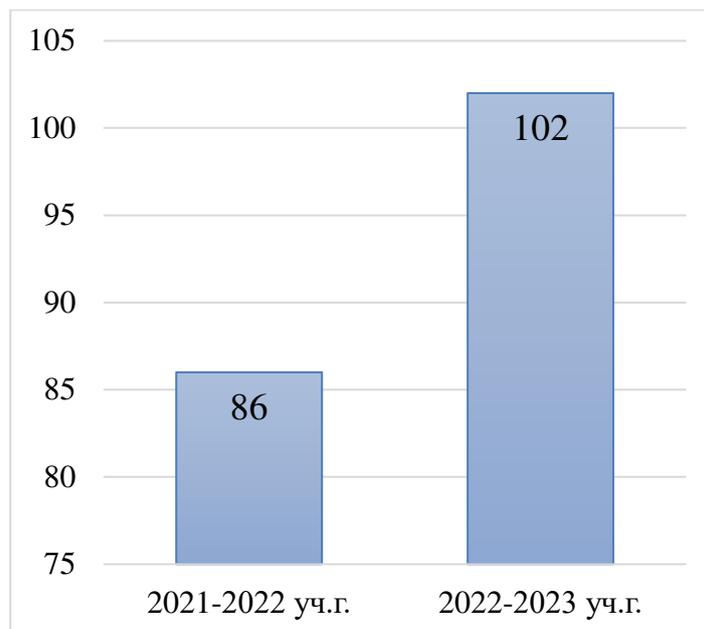
**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

На школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) было подано 2176 заявок от 798 учеников. Доля учеников, принявших участие в олимпиаде, составила 96,1% от общего количества обучающихся в 4-11 классах.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) было заявлено 464 участия по 21 учебному предмету. Фактическое число участия составило 437, что соответствует 94% от исходных заявочных данных. Основными причинами неявки учеников были проблемы со здоровьем, участие ребенка во всероссийских спортивных соревнованиях или заявление от родителей (законных представителей) об отсутствии обучающегося в Гимназии по семейным обстоятельствам.

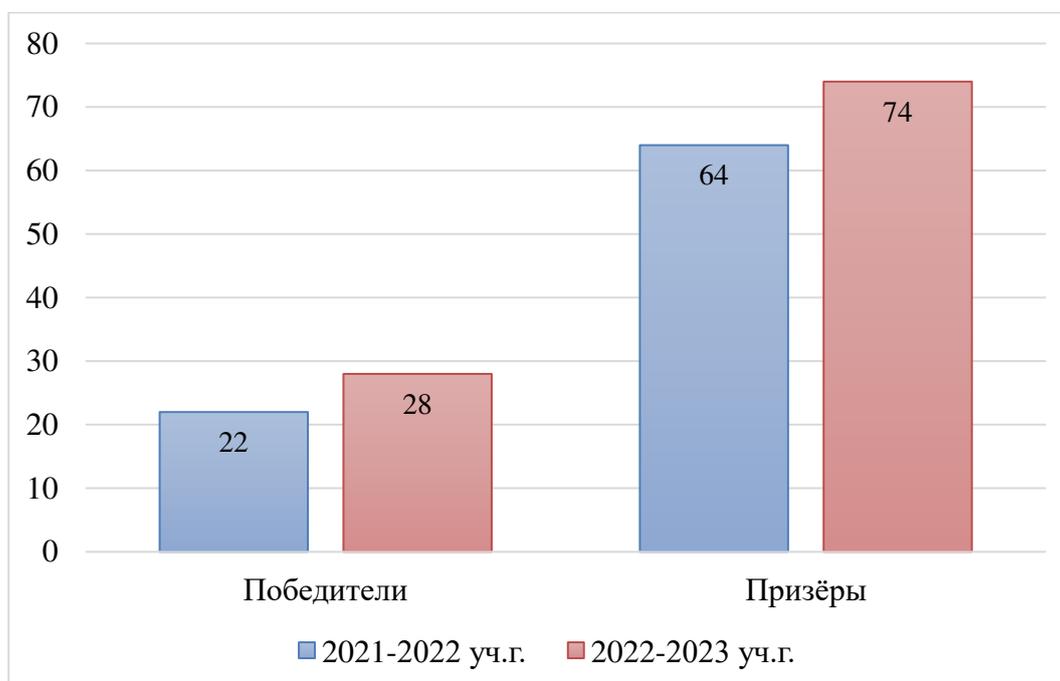
По итогам МЭ ВсОШ общее количество победителей и призеров составило 102 чел., что на 16 больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

### Количество победителей и призёров МЭ ВсОШ (кол-во мест)



Количество обучающихся по категориям «победители» и «призёры» составляет 28 (прирост +6 по сравнению с предыдущим уч. годом) и 74 (прирост +10 по сравнению с предыдущим уч. годом) соответственно.

### Соотношение победителей и призёров МЭ ВсОШ (кол-во мест)



При дополнительном количественном и качественном анализе результатов участия были выявлены следующие топ-списки:

топ 5 учебных предметов, по которым наибольшее количество победителей и призёров (далее – ПиП):

1. ОБЖ (23 чел.);
2. биология (16 чел.);
3. литература (16 чел.);
4. русский язык (12 чел.);
5. обществознание (10 чел.).

топ 5 классов, в которых наибольшее количество ПиП:

1. 8а (11 победителей, 18 призёров);
2. 9в (4 победителя, 6 призёров);
3. 10а (1 победитель, 8 призёров);
4. 11б (2 победителя, 5 призёров);
5. 8г (2 победителя, 6 призёров);

**Таблица 20. Количество победителей и призёров МЭ ВсОШ по учебным предметам**

№	Учебный предмет	Количество призёров	Количество победителей	Итого
	<i>всего:</i>	74	28	102
1	ОБЖ	14	9	23
2	биология	15	1	16
3	литература	5	11	16
4	русский язык	12	0	12
5	обществознание	8	2	10
6	английский	7	2	9
7	физкультура	4	1	5
8	технология	2	2	4
9	история	2	0	2
10	астрономия	1	0	1
11	информатика	1	0	1
12	немецкий	1	0	1
13	французский	1	0	1
14	химия	1	0	1
15	география	0	0	0
16	математика	0	0	0
17	МХК	0	0	0
18	право	0	0	0
19	физика	0	0	0
20	экология	0	0	0
21	экономика	0	0	0

При анализе результативности педагогов, подготовивших победителей и призёров был также определен список ТОП-5 учителей, подготовивших наибольшее количество детей со статусом «победитель» и «призёр».

**Таблица 21. Количество победителей и призёров МЭ ВсОШ по учителям**

№	ФИО учителя	Учебный предмет	Количество призёров	Количество победителей	Итого
	<i>всего:</i>		74	28	102
1	Каширин И.В.	ОБЖ	14	9	23
2	Коробкова Е.Ю.	рус   лит	7	5	12
3	Каминов А.А.	био	10	1	11
4	Ермолова З.П.	рус   лит	6	2	8
5	Таскаева Н.Э.	анг	5	2	7
6	Носкова Д.С.	ист   общ	5	1	6
7	Белых Т.О.	био	4	0	4
8	Егиазарян Е.Г.	рус   лит	2	2	4
9	Сенатор В.А.	ист   общ	3	1	4
10	Абрамова Н.С.	рус   лит	2	1	3
11	Петкевич С.В.	физ-ра	3	0	3
12	Бехтхольд Р.А.	тех	2	0	2
13	Киргинцева Е.В.	ист   общ	2	0	2
14	Литвина Е.Н.	тех	0	2	2
15	Прытов А.Е.	физ-ра	1	1	2
16	Борисова В.А.	био	1	0	1
17	Иванова Е.В.	анг	1	0	1
18	Королева Т.Г.	хим	1	0	1
19	Папазова Ю.С.	рус   лит	0	1	1
20	Поспелова Т.Ю.	нем	1	0	1
21	Расцветаева О.В.	физ   астр	1	0	1
22	Тарасова Т.А.	инф	1	0	1
23	Тельтевский В.С.	фра	1	0	1
24	Фартушный В.С.	анг	1	0	1

На региональный этап ВсОШ прошли 8 учеников по 7 учебным предметам. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников не изменилось.

**Таблица 22. Список детей, прошедших на региональный этап ВсОШ**

№	Класс	ФИО ученика			Учебный предмет	ФИО учителя
1	9В	Свердлова	Екатерина	Олеговна	Русский язык	Ермолова З.П.
2	10А	Белинская	Ангелина	Валерьевна	Биология	Каминов А.А.
3	10А	Зайнуллин	Максим	Романович	Английский язык	Таскаева Н.Э.
4	10Б	Вавилова	Юлия	Олеговна	Французский язык	Тельтевский В.С.
5	10Б	Кардашина	Алиса	Евгеньевна	Астрономия	Расцветаева О.В.
6	11А	Терлецкая	Елизавета	Игоревна	Русский язык	Абрамова Н.С.
7	11Б	Цивилев	Кирилл	Викторович	История	Носкова Д.С.
8	11Б	Цивилев	Кирилл	Викторович	Литература	Ермолова З.П.
9	11Б	Сирина	Варвара	Александровна	Французский язык	Тельтевский В.С.

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа (уровень ООО)				Средняя школа (уровень СОО)				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	97	53	10	33	52	41	8	3	0
2021	101	43	11	47	59	47	8	3	1
2022	73	26	22	25	57	45	9	3	0

В 2022 году 28 выпускников 9-х классов (36%) поступили в 10-е классы Гимназии на различные профили (естественно-научный, гуманитарный, технологический). Уменьшение на 8% по сравнению с 2021 годом связано в первую очередь с тем, что у обучающихся появилась возможность выбирать различные профили в других образовательных учреждениях (социально-экономический, универсальный).

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Гимназия №108 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Гимназия №108 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 66 педагога, из них 16 – внутренних совместителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней Гимназии и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней Гимназии и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МАОУ Гимназия №108.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Гимназия №108 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Гимназия №108 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Гимназия №108 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназиях.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 24. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Каминов А.А. Тельтевский В.С. Сенатор В.А. Носкова Д.С.	Финалисты заключительного этапа, победители отборочного этапа в УрФО
Городской конкурс «Учитель года»	Каминов А.А.	Полуфиналист
Всероссийская педагогическая метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Каминов А.А. Тельтевский В.С. Сенатор В.А. Носкова Д.С.	Участники заочного этапа
Городской конкурс «Педагогический тандем»	Тельтевский В.С. Уварова А.А.	Участники заочного этапа
Городской конкурс «Молодой педагог»	Сенатор В.А.	Участник заочного этапа

## 1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ Гимназия №108 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ Гимназия №108 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Гимназия №108 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## 1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 478 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 011 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 717 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 717	16 514
2	Педагогическая	238	92
3	Художественная	8 471	4 860
4	Справочная	362	68
5	Языковедение, литературоведение	290	38
6	Естественно-научная	312	95
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	78	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также готовятся документы на списание учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд периодической литературы - 3 экземпляра.

Пользователями библиотеки являются обучающиеся Гимназии, педагоги и сотрудники. В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, доступ в Интернет, оборудован читальный зал (32 кв.м), имеется демонстрационное оборудование (комплекс проектор, компьютер), принтер.

## 1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 40 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет английского языка
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»).

В Гимназии на первом этаже здания оборудован спортивный и тренажерный залы, на третьем этаже оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий "Военный городок": металлические шесты, турники, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Гимназия №108 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- Имеется возможность выдавать оборудование для осуществления дистанционного обучения малообеспеченным гражданам;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Гимназия №108 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Кроме того, на территории Гимназии имеется грунтовый стадион. В настоящее время администрация Гимназии ведет поиск партнеров для обустройства стадиона современными спортивными площадками для баскетбола, волейбола и футбола.

## **2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (Б)/56 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	798 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1264 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		66
– с высшим образованием	человек	53
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		38 (58%)
– с высшей	человек (процент)	17 (26%)

– первой		21 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (42%)
– до 5 лет		11 (17%)
– больше 30 лет		17 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (47%)
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (52%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1264 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,27

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Гимназия №108 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890621

Владелец Шубина Наталья Александровна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024