

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №108 им. В.Н. Татищева
(МАОУ гимназия №108)



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ гимназия №108

Протокол № 5 от 28.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ гимназия №108

Приказ №84-од от 29.03.2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия № 108 им. В.Н. Татищева за 2023 год

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	42
1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	50
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	51

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №108 им. В.Н. Татищева (МАОУ Гимназия № 108)
Руководитель	Шубина Наталья Александровна
Адрес организации	620066, Екатеринбург, ул. Академическая, 16
Телефон, факс	+7 (343) 374-33-10
Адрес электронной почты	gimnaziya108@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 23.09.2015 № 8715, серия 66А01 № 0002401
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер государственной аккредитации: №8715. Дата предоставления государственной аккредитации: 23.09.2015. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 47/36/46 от 11.03.2020 года.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Компетенция директора Гимназии в области управления определяется в соответствии с законодательством об образовании.</p> <p>Компетенция директора Гимназии:</p> <ol style="list-style-type: none">1) без доверенности действует от имени Гимназии, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;2) осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, организует планирование его деятельности;3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Гимназии и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Гимназии и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;7) заключает от имени Гимназии договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности;8) выдает доверенности;9) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;10) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Гимназии, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Гимназии;11) утверждает режим и календарные графики работы Гимназии, расписания занятий обучающихся;12) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Гимназии, осуществляет

	<p>организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>13) обеспечивает разработку устава Гимназии, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>14) утверждает локальные нормативные акты Гимназии;</p> <p>15) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>16) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Гимназии;</p> <p>17) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>18) назначает руководителей методических объединений по предметам;</p> <p>19) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>20) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Гимназии и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Гимназии, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Гимназии.</p> <p>Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников Гимназии относятся следующие вопросы:</p> <p>1) принятие устава Гимназии, изменений (дополнений) к уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных настоящим уставом;</p> <p>4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии;</p> <p>5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p>

	<p>6) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>7) внесение предложений директору Гимназии о награждении работников Гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Гимназии, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Гимназии, его заместители, штатные педагогические работники Гимназии.</p> <p>Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие программы развития Гимназии, образовательных программ соответствующего уровня образования, плана работы Гимназии; 2) принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»; 4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом; 5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; 6) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; 7) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Гимназии рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений (дополнений) к уставу;

	<p>2) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о реорганизации Гимназии или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или руководителя Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</p> <p>7) по представлению руководителя Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;</p> <p>8) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Гимназии о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь школьных методических объединений:

1. методическое объединение учителей начальных классов;
2. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
3. методическое объединение учителей математики и информатики;
4. методическое объединение учителей естественных наук и технологии;
5. методическое объединение учителей социальных наук и искусств;
6. методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
7. методическое объединение учителей иностранных языков;
8. методическое объединение классных руководителей.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	576
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	616
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	107

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1299 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») от 12.08.2022 №732;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. MAOY гимназия № 108 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ MAOY гимназия № 108 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного

общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года согласно распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 282/46/36 от 21.02.2023г в Гимназии осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и во всех параллелях на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») от 12.08.2022 №732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ гимназия № 108 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ гимназия № 108 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Проведены мероприятия по подключению педагогов Гимназии к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Информатика	28	32
Естественно-научный	Биология Химия	46	50
Гуманитарный	История Обществознание	16	26
Универсальный	Математика Русский язык	23	0

В 2022 году на базе естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей были сформированы специализированные классы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия совместно с вузами г. Екатеринбурга.

Естественнонаучный профиль послужил базой для создания специализированного «Медицинского класса», в рамках которого обучающиеся углублённо изучают дисциплины медико-биологического цикла, а также уделяют большое внимание точным наукам и латинскому языку. Содержание и структура учебного плана реализуется в партнёрстве с Уральским государственным медицинским университетом. Ежегодно обучающиеся класса проходят обучение в рамках летнего просветительского лагеря по общей и медицинской генетике.

На базе технологического профиля сформирован специализированный «Инженерный-IT класс», который предполагает усиленное изучение математики, физики, информатики и смежных инженерно-информационных дисциплин. Академическим партнёром выступает Технопарк универсальных педагогических компетенций Уральского государственного педагогического университета и ФГАУ ВО «Уральский федеральный университет».

Гуманитарный профиль стал основой для одноимённого специализированного «Гуманитарный класса». Учебный план данного класса предполагает углубленное изучение таких учебных предметов как: обществознание и история. Проект «Управленческого класса»

реализуется совместно с Уральским институтом управления филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России (РАНХиГС).

Специализированные классы созданы с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также для ранней профориентации и более осознанного подхода к выбору будущей профессии.

Сетевое взаимодействие

Гимназия активное внимание уделяет установлению партнёрских отношений с академическими партнёрами разных уровней образования с целью реализации сетевого взаимодействия и обмена опытом.

За 2023 год Гимназия в рамках сетевого взаимодействия и установления партнёрских отношений достигла следующих результатов:

1. Подписано соглашение о сотрудничестве между Гимназией и ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет». В рамках соглашения реализованы «Школа юного юриста» и «Школа юного экономиста» для обучающихся 7-9 классов.

В рамках сетевого взаимодействия за 2022 год:

1. Подписано соглашение о сотрудничестве между Гимназией и Уральским институтом управления филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России (РАНХиГС). Проведены ряд мероприятий на базе РАНХиГС профориентационного и творческого характера с участием обучающихся Управленческого класса.

2. Подписан договор о сотрудничестве между гимназией 108 и Институтом Конфуция УрФУ. В Гимназии организовано обучение детей китайскому языку. Запланировано проведение ряда культурно-просветительских мероприятий в первом полугодии 2023 года.

3. Подписан договор сетевого взаимодействия с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история». Проведена встреча с представителями парка по реализации совместных образовательных и просветительских проектов.

4. Проведена встреча с представителями Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), достигнуты соглашения о продолжении совместной работы Гимназии и УрГПУ по реализации совместного проекта «Инженерный-IT класс».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии не реализуется адаптированная основная образовательная программа для учеников с ограниченными возможностями здоровья по причине их отсутствия в контингенте обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Перечень курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	Разговор о важном	11	Классные руководители	Пн 8:00	Разговор или беседа	https://гимназия108.екатеринобург.рф/org-info/education-annotation?id=92	57
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	11А	Иванова Е.В.	Пн 15:50	Курс		25
		11Б		Вт 15:50			32
Социальное	Билет в будущее	11	Классные руководители	Чт 08:00	Курс		57
Общекультурное	Ораторское искусство	11	Додина О.Л.	Чт. 16:20	Разговор или беседа		57

Перечень курсов внеурочной деятельности по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
5-е классы						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классные руководители	Пн 08:00	Разговор или беседа	https://гимназия108.екатеринобург.рф/org-info/education-annotation?id=91	137
Проектно-исследовательская деятельность	Город, в котором я живу	Додина О.Л.	Вт 15:00	Разговор или беседа		130
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Увлекательный английский	Макарова Т.И.	Вт 14:10 Чт 15:00	Клуб любителей иностранного языка		96
		Быков Д.Н.	Вт 14:10 Пт 14:10			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,	Функциональная грамотность	Крюкова Ю.Д	Ср 14:10 14:55 Чт 15:00 Пт 14:10 15:00	Курс	137	

математической, естественно-научной, финансовой)						
Коммуникативная деятельность	Я - пятиклассник	Анкзик Е.Л.	Чт 14:10 15:00 15:50	Разговор или беседа		90
6-е классы						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классные руководители	Пн 08:00	Разговор или беседа	https://гг.мнэзия108.екатери.нбург.рф/org-info/education-annotation?id=91	117
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	Билет в будущее	Классные руководители	Чт 08:00	Курс		117
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Пасечник Н.П.	Вт 17:35 Пт 17:35	Курс		117
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Spoken English	Иванова Е.В.	Пн 15:00 Вт 14:10 Чт 15:00 Пт 15:00	Клуб любителей иностранного языка		98
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Крюков И.А.	Вт 15:30 16:20 17:10	Театральная студия		67
7-е классы						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классные руководители	Пн 08:00	Разговор или беседа	https://гг.мнэзия108.екатери.нбург.рф/org-info/education-annotation?id=91	113
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	Билет в будущее	Классные руководители	Чт 08:00	Курс		113
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Сенатор В.А.	Пн 15:00 Вт 15:50 Ср 15:00 Пт 14:00	Курс		113
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Иностранный язык в	Анкзик Е.Л.	Пн 15:50 Вт 15:50	Клуб		95

образовательной программы	диалогах		16:40 Пт 15:50	любители и иностранного языка		
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП и спортивные игры	Петкевич С.В. Агеев В.А.	Пн 15:00 Вт 14:00 Пт 14:00 Ср 15:00	Подвижные игры		89
8-е классы						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классные руководители	Пн 08:00	Разговор или беседа	https://гимназия108.екатеринбург.рф/org-info/education-annotation?id=91	141
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	Билет в будущее	Классные руководители	Чт 08:00	Курс	https://гимназия108.екатеринбург.рф/org-info/education-annotation?id=91	141
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Золотавина С.В.	Пн 15:50 Вт 15:00 Ср 15:00 Чт 15:00	Курс		141
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Черчение	Байтирякова А.Ф.	Вт 14:40 15:50 Чт 15:00 15:50 Пт 15:00	Практическая деятельность		67
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Крюков И.А.	Пт 16:00 16:50	Театральная студия		53
9-е классы						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классные руководители	Пн 08:00	Разговор или беседа	https://гимназия108.екатеринбург.рф/org-info/education-annotation?id=91	114
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	Билет в будущее	Классные руководители	Чт 08:00	Курс		114
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Анкзик Е.Л.	Вт 15:00 Ср 14:00 15:00 15:45	Курс		114

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Черчение	Байтирякова А.Ф.	Ср 14:00 14:50 Пт 14:00 15:30	Практическая деятельность		55
10-е классы						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классные руководители	Пн 08:00	Разговор или беседа	https://гимназия108.екатеринбург.рф/org-info/education-annotation?id=91	51
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	Билет в будущее	Классные руководители	Чт 08:00	Курс		51
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Белых Т.О.	Ср 14:45 Пт 15:00	Курс		51
Социальное направление	Ораторское искусство	Додина О.Л.	Ср 15:30	Разговор или беседа		25

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 учебном году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Школьный урок», «Профорентация», «Предметно-пространственная среда».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Мероприятия воспитательного характера направлены на укрепление традиционных российских социокультурных, духовно-нравственных ценностей и расширение опыта деятельности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы, в соответствии с обновлёнными ФГОС в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания;
- экологическое;

- трудовое.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- викторины;
- мастер классы;
- лектории;
- познавательные игры.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназия №108 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Так в первом полугодии 2023 - 2024 года в гимназии организована работа добровольческого объединения «Лига Добра» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через общественно полезную деятельность.

Созданы условия для профилактики безопасности правового воспитания и профилактики правонарушений.

- Подготовлены и проведены ряд просветительских бесед для обучающихся при участии МЧС «Урок безопасности», а также проведены классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Организовано участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату»;

- Организована реализации проекта «Классные встречи». Встречи с ветеранами военных действий, Авганской и Чеченкой войны: Отцом Игорем, Щербицким Иваном Викторовичем, директором АНО СОМППЦ "Урал", представителем спортивной федерации Айкидо, координатором молодежных проектов, активный участник центра гуманитарной помощи "Единая Россия" и акции "Мы вместе с Донбассом!" и Нефедов Денис Валерьевич, педагог 1 категории, руководитель секции "Юный десантник", председатель комиссии молодежной политики Свердловского областного отделения "Боевое братство" 22 июля 2023 года был награжден медалью Министерства обороны Российской Федерации "За укрепление боевого содружества", с полковником железнодорожных войск Леонтьевым Виктором Алексеевичем.

- Организованы сборы гуманитарной помощи солдатам на фронт, передача волонтерам федерального значения через АНО "Уралец" Щербицкий И. В.

- Проведение патриотической акции «Нашим Защитникам!», «Талисман добра» (изготовление новогодних сувениров для военнослужащих СВО, защитных маскировочных сетей и масок);

- Проведение смотра строя и песни, патриотической песни для обучающихся среднего звена (5-8 классы);

- Организация линейек посвящения в «Орлята России»;

- Организовано участие юнармейского отряда гимназии в военно-спортивной патриотической игре «ЗАРНИЦА»;

- Организовано онлайн участие обучающихся в пресс-конференции «#ВремяГероев», в рамках мероприятий «Декада Героев Отечества», в городской дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»;

- Организовано участие активистов добровольческого движения в школе (7-11 классы) в городском проекте «Волонтёр Екатеринбурга» МБУ Центр «Диалог»;
- Организовано участие обучающихся 1-6 классы в Областном социальном конкурсе – благотворительной акции Российского детского фонда «Подарок другу», направленной на помощь детям, живущим с ОВЗ и детям-сиротам, в рамках Международного дня инвалидов: Конкурс новогодних подарков/рождественских открыток своими руками, благотворительный концерт;
- Организована общешкольная благотворительная акции в рамках Всероссийского дня пожилого человека;
- Организован благотворительный концерт с участием гимназистов 5 -11 х классов для пожилых людей и инвалидов в доме престарелых и инвалидов «Малахит»;
- Организован благотворительная акция по сбору батареек и пластиковых крышек
- Проведены общешкольные родительские собрания в т.ч. по теме «Волонтёрство – как ресурс личностного роста и потенциал развития гражданского общества».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализуются следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах. В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ гимназия № 108 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной деятельности Фартушный В.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из числа членов юнармейского отряда гимназии. В рамках работы по формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, умения общаться, взаимодействовать друг с другом работает орган ученического самоуправления «Совет гимназистов», а также проводится работа по формированию лидерских качеств и иных компетенций членов совета:
 - Организованы встречи с лидерами общественных объединений города: встреча с лидерами РДШ; встреча с Районным советом старшеклассников (РСС) «Импulse»
 - Организовано участие активистов школьного Совета старшеклассников (8-10 классы) в Районном форуме активистов ученического самоуправления Кировского района;

В рамках работы модуля «Добровольческая деятельность», с сентября 2023 года в гимназии продуктивно работает добровольческое объединение «Лига Добра» и отряд старшеклассников «Лига Добра+». Объединение охватывает обучающихся всех возрастов - младших, средних, старших школьников. Ребята принимают активное участие не только в проведении общешкольных мероприятий «День пожилого человека», «День учителя», «Протяни лапу помощи», «День Героев Отечества», «День студенчества», «День памяти жертв холокоста», «День российской науки», «День родного языка», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией» и других (по плану ВР в течение учебного года); но и в проведении благотворительных концертов для пожилых людей, инвалидов, ветеранов; всероссийских благотворительных акциях: «Письмо солдату» 2023г., «Новогоднее тепло – твори добро» 2024г., #СвоихНеБросаем - помощь семьям военнослужащих и беженцам с юга-востока Украины. Проводят фестивали семейных игр, акции «От сердца к сердцу». Воспитанники добровольческого объединения «Лига добра» и «Лига Добра+» разных возрастов являются участниками и занимают высокие рейтинги в городском Интернет-проекте «Волонтер Екатеринбург» 2023-2024гг, МБУ Екатеринбургский Центр Диалог.

В рамках модуля «Школьные спортивные клубы» (ШКС) гимназия ведёт работу по формированию положительного отношения обучающихся к здоровому образу жизни и культуры хороших привычек. В рамках ШКС проводятся матчевые встречи (школьный уровень) среди выпускников и преподавателей гимназии по волейболу. К достижениям ШКС можно причислить подготовку выпускников гимназии к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об отличном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- социально-гуманитарной направленности: "Школа волонтерского мастерства", юнармейский отряд "Прорыв", "YES", "Школьные СМИ";
- физкультурно-спортивной направленности: "Пионербол", "ШКС";
- художественной направленности: Хоровая студия, «Рукодельница», «Волшебная кисть», театр танца «Арабески».

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- социально-гуманитарной направленности: "Лига Добра", юнармейский отряд "Прорыв", "Город, в котором я живу", "YES", "Школьные СМИ", «Орлята России», «Профминимум»;
- физкультурно-спортивной направленности: "ШКС";
- техническое «Робототехника» ;

- художественной направленности: Хоровая студия, «Ожившие герои сказок», «Арт пространство», Школьный театр, театр танца «Арабески»- искусство хореографии.

На протяжении многих лет воспитанники объединения театр танца "Арабески" являются участниками и призёрами фестивалей и конкурсов различного уровня: всероссийский фестиваль «Весенние встречи, 2015 – 2010 гг., международный фестиваль-конкурс «На крыльях победы», 2020г., всероссийский фестиваль «Олимп» 2021г. (лауреаты 1 и 2 степени), всероссийский фестиваль «Дотянутся до звезды», 2022г. (лауреаты 2й степени). Воспитанники школьного спортивного клуба ежегодно принимают активное участие в Кроссе Наций, Лыжня России (в этих мероприятиях не присуждаются места), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022- м году Гимназия принимала участие в районной легкоатлетической эстафете "Весна Победы", где заняла 5-е место среди школ Кировского района. Результаты 2022г.: 9 победителей, 9 призёров в 2022г., результаты 2023г.: 1 победитель, 4 призёра. В рамках ШСК проводятся матчевые встречи (школьный уровень) среди выпускников и преподавателей Гимназии по волейболу. К достижениям ШСК можно причислить подготовку выпускников Гимназии к выполнению нормативов ВФСК ГТО. В прошлом году 14 выпускников получили "золотые" значки.

Добровольческое объединение Гимназии охватывает обучающихся всех возрастов - младших, средних, старших школьников. Ребята принимают активное участие не только в проведении общешкольных мероприятий «День пожилого человека», «День учителя», «День Героев Отечества», «День студенчества», «День памяти жертв холокоста», «День российской науки», «День родного языка», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией» и других (по плану ВР в течение учебного года); но и в проведении благотворительных концертов для пожилых людей, инвалидов, ветеранов; всероссийских благотворительных акциях: «Письмо солдату» 2023г., патриотических акциях «Нашим Защитникам!», «Талисман добра» (изготовление новогодних сувениров для военнослужащих СВО, защитных маскировочных сетей и масок); «Время помогать» 2023г (помощь братьям меньшим). Воспитанники добровольческого объединения разных возрастов являются участниками и занимают высокие рейтинги в городском Интернет-проекте «Волонтёр Екатеринбурга» 2022- 2023гг, МБУ «Екатеринбургский центр «Диалог».

Также, Гимназия ведет большую работу по реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности что позволит удовлетворить интересы каждого ребёнка, обеспечить развитие разносторонних способностей, формировать ключевые компетенций, способствовать жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Без прикрас"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия " Без прикрас». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Крюков И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Гимназия №108 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Гимназия:

обновила графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

обновила на сайте МАОУ Гимназия №108 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ гимназия № 108 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1299
	– начальная школа	576
	– основная школа	616
	– средняя школа	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 694 человек/ 55 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
45	1256	98	596	0	0	100%	60%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
---	---	---

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	30	безотметочное					
1б	32	безотметочное					
1в	31	безотметочное					
1г	30	безотметочное					
1д	31	безотметочное					
2а	26	5	14	0	0	100%	73%
2б	31	3	19	0	0	100%	67%
2в	30	2	24	0	0	100%	87%
2г	24	4	12	0	0	100%	67%
2д	29	5	20	0	0	100%	86%
3а	27	2	17	0	0	100%	70%
3б	30	6	20	0	0	100%	87%
3в	29	3	20	0	0	100%	79%
3г	25	0	20	0	0	100%	80%
3д	31	8	19	0	0	100%	87%
4а	27	2	18	0	0	100%	74%
4б	25	1	17	0	0	100%	72%
4в	26	5	17	0	0	100%	84%
4г	33	7	19	0	0	100%	79%
4д	22	4	16	0	0	100%	91%

Итого	569	57	272	0	0	100%	79%
Основное общее образование							
5а	28	4	19	0	0	100%	82,1%
5б	30	2	18	0	0	100%	66,6%
5в	32	2	20	0	0	100%	68,75%
5г	27	1	6	0	0	100%	31,9%
6а	30	2	17	0	0	100%	63,3%
6б	26	1	12	0	0	100%	50%
6в	30	2	23	0	0	100%	83,3%
6г	30	1	13	0	0	100%	46,6%
7а	29	0	11	0	0	100%	37,9%
7б	27	0	8	0	0	100%	33,6%
7в	28	2	8	0	0	100%	35,7%
7г	30	1	18	0	0	100%	63,3%
7д	25	5	15	0	0	100%	80%
8а	30	1	22	0	0	100%	76,6%
8б	23	2	5	0	0	100%	30,4%
8в	25	0	10	0	0	100%	40%
8г	21	1	7	0	0	100%	38,09%
8д	18	1	4	0	0	100%	33%
9а	27	0	8	0	0	100%	30%
9б	31	0	13	0	0	100%	42%
9в	26	1	8	0	0	100%	35%
Итого	573	29	265	0	0	100%	50%
Среднее общее образование							
10а	28	6	14	0	0	100%	50%
10б	32	1	12	0	0	100%	37%
11а	31	4	19	0	0	100%	61%
11б	23	1	14	0	0	100%	61%
Итого	114	12	59	0	0	100%	52%
Всего	1256	98	596	0	0	100%	60%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	79%
Литературное чтение	100%	95%
Иностранный язык	100%	98%
Математика	100%	85%
Окружающий мир	100%	96%

Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	99%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	68,9%
Литература	100%	82,8%
Иностранный язык	100%	77,9%
Математика	100%	75,5%
Алгебра	100%	54,1%
Геометрия	100%	55,8%
Информатика	100%	97,9%
Всеобщая история. История России.	100%	83,9%
Обществознание	100%	86,8%
География	100%	92,8%
Физика	100%	59,7%
Химия	100%	65,6%
Биология	100%	83,5%
Музыка	100%	99,5%
Изобразительное искусство	100%	99,5%
Технология	100%	97,7%
Физическая культура	100%	90,7%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	76%
Литература	100%	84%
Иностранный язык	100%	86%
Математика	100%	68%
Информатика	100%	95%
История	100%	86%
Обществознание	100%	83%
География	100%	88%
Физика	100%	62%
Астрономия	100%	91%
Химия	100%	71%
Биология	100%	82%
Физическая культура	100%	90%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	98%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	84	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	84	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	84/0	54/0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	54

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ Гимназия №108 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 84 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике составила 100%. Качество повысилось на 6% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4	100	83	4
2021/2022	99	51	3,7	100	87	4,2
2022/2023	100	57	3,7	100	76	4

Также 84 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокий процент успеваемости.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	30	3,33	100
История	6	67	3,8	100
Иностранный язык	13	46	3,5	100
Биология	25	64	3,7	100
Информатика	32	60	3,8	100
Литература	3	100	4	100
Физика	16	75	3,8	100
География	26	54	3,6	100
Химия	16	50	3,7	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100	73	100	84	100
Количество выпускников 9-х	5	5	4	5	1	2

классов, успевающих по итогам учебного года на "5"						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	51	5	42	58	29	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	73	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

84 девятиклассника Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		Базовый уровень	Профильный уровень
Количество обучающихся	54	30	24
Средний балл	76	4	62
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20	14	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37	47	12

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 24 обучающихся (29%).

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	31	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	5
Средний балл	43	40
Средний тестовый балл	77	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Результаты по математике и по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысились.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	Базовый уровень	Профильный уровень	
2020/2021	4	61	76
2021/2022	4	56	70
2022/2023	4	62	76

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 54 обучающихся предмет выбрал 21 человек (38%). Обществознание выбрали 20 (37%) обучающихся, химию 18 (53%) человек, физику и информатику по 9 (17%) человек, 7 человек (13%) выбрали английский язык, географию не сдавал никто.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, физике, математике (базовый и профильный уровни), истории, обществознанию, английскому языку и литературе.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	54		76	100
Физика	9		79	100
Математика (базовый уровень)	30	97	4,4	100
Математика (профильный уровень)	24		62	100
Химия	18		69	94
Биология	21		60	95
История	3		82	100
Обществознание	20		63	100
Иностранный язык	7		63	100
Информатика	9		66	88
География	-	-	-	-
Литература	5		70	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек (~10%).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	4	4	4	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Асекова Нурай Кыдыкбековна	11А	Каминов А.А.
2	Ефимова Мария Андреевна	11А	Каминов А.А.

3	Пикалова Елизавета Игоревна	11А	Каминов А.А.
4	Терлецкая Елизавета Игоревна	11А	Каминов А.А.
5	Цивилев Кирилл Викторович	11Б	Расцветаева О.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и литературе; средний балл по математике 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 62, по русскому языку – 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (9%).

Результаты ВПР

В 2023 году от гимназии была подана заявка на участие в ВПР по всем учебным предметам, по которым предусмотрено проведение мониторинга, в 4-8 и 11 классах.

Результаты ВПР в 11 классах:

История. В мониторинге приняло участие 36 обучающихся. Процентное распределение отметок следующее:

- «2» - 2,78 %
- «3» - 38,89 %
- «4» - 44,44 %
- «5» - 13,89 %

Биология. В мониторинге приняло участие 17 обучающихся. Процентное распределение отметок следующее:

- «2» - 17,65 %
- «3» - 23,53 %
- «4» - 47,06 %
- «5» - 11,76 %

Химия. В мониторинге приняло участие 17 обучающихся. Процентное распределение отметок следующее:

- «2» - 0 %
- «3» - 35,29 %
- «4» - 29,41 %
- «5» - 35,29 %

Физика. В мониторинге приняло участие 21 обучающихся. Процентное распределение отметок следующее:

- «2» - 4,76 %
- «3» - 33,33 %
- «4» - 33,33 %
- «5» - 28,57 %

Английский язык. В мониторинге приняло участие 22 обучающихся. Процентное распределение отметок следующее:

- «2» - 0 %

«3» - 4,55 %
«4» - 40,91 %
«5» - 54,55 %

При анализе статистических результатов важным показателем является не только процентное соотношение отметок, но и соответствие отметок ВПР с отметками в журнале. По данному маркеру можно констатировать следующее:

подтвердили свои отметки:

История – 69,44 %
Биология – 51,97 %
Химия – 52,46 %
Физика – 51,36 %
Английский язык – 50,12 %

Самый наибольший показатель подтверждения отметок демонстрируют результаты ВПР по истории (69,44%), меньше всех подтвердили свои результаты по английскому языку (50,12%).

понижили свои отметки:

История – 19,44 %
Биология – 40,01 %
Химия – 39,61 %
Физика – 41,16 %
Английский язык – 39,09

Самое большое несоответствие отметок в журнале с отметками ВПР по траектории понижения демонстрирует физика (41,16%).

повысили свои отметки:

История – 11,11 %
Биология – 8,03 %
Химия – 7,93 %
Физика – 7,48 %
Английский язык – 10,79 %

Среди предметов с наибольшей долей учеников, повысивших свои результаты отмечается история (11,11%). С наименьшей – физика (7,48%).

Численность участников ВПР по предметам не равнозначна и зависела от следующих факторов:

- наличие предмета в учебном плане;
- выбор предмета в качестве сдачи ЕГЭ;
- отсутствие по состоянию здоровья
- отсутствие по другим уважительным причинам (соревнования, записка от родителя и т.д.)

Результаты ВПР в 5-8 классах:

В параллели 5-8 классов в ВПР приняли участие 480 обучающихся из 18 классов по 9 учебным предметам. Детализированный анализ представлен по русскому языку и математике.

Соотношение отметок в параллелях имеет следующий вид:

<u>Русский язык</u>	
5 класс	6 класс
«2» - 35,29 %	«2» - 44,66 %
«3» - 47,06 %	«3» - 40,78 %
«4» - 16,67 %	«4» - 14,56 %
«5» - 0,98 %	«5» - 0 %
7 класс	8 класс
«2» - 36,21 %	«2» - 40,74 %
«3» - 40,52 %	«3» - 31,48 %
«4» - 19,83 %	«4» - 25 %
«5» - 3,45 %	«5» - 2,78 %

По русскому языку наивысшая доля неудовлетворительных отметок отмечается в параллели 6 классов, а самая наименьшая – в 5 классах.

<u>Математика</u>	
5 класс	6 класс
«2» - 28,57 %	«2» - 14,29 %
«3» - 32,38 %	«3» - 38,46 %
«4» - 27,62 %	«4» - 37,36 %
«5» - 11,43 %	«5» - 9,89 %
7 класс	8 класс
«2» - 11,01 %	«2» - 21,9 %
«3» - 44,04 %	«3» - 58,1 %
«4» - 29,36 %	«4» - 18,1 %
«5» - 15,6 %	«5» - 1,9 %

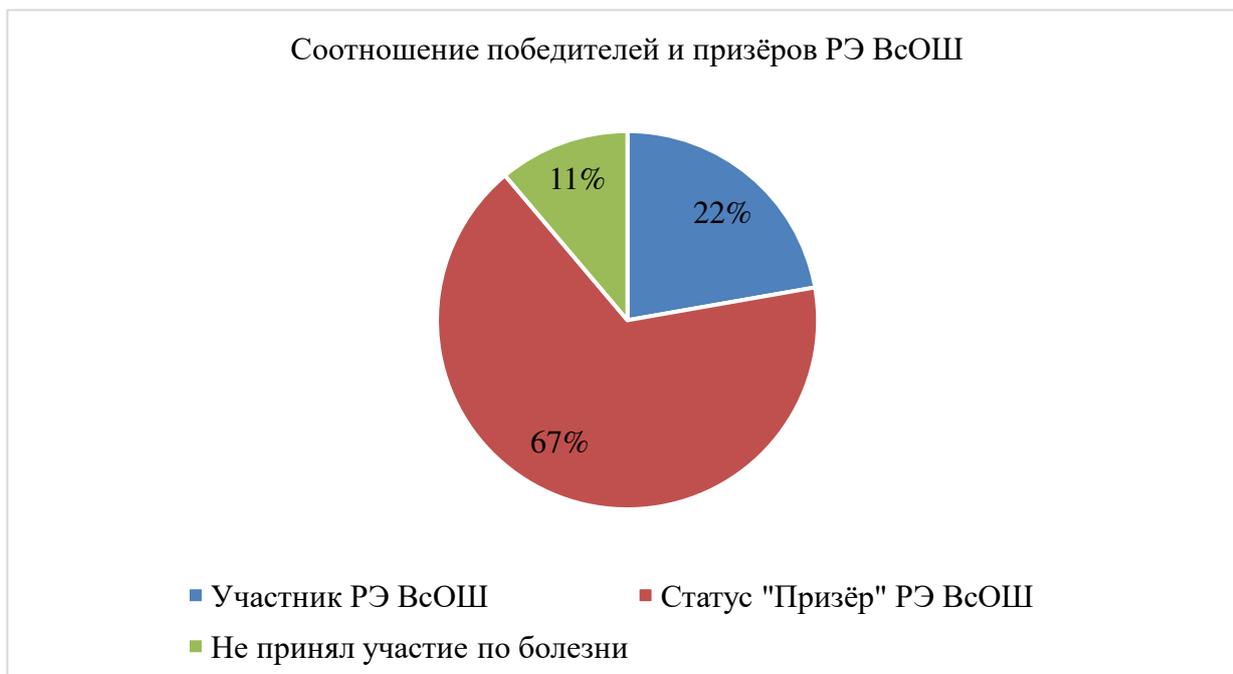
По математике наблюдается резкая разница по доле отметок «отлично» в сравнении с 7 и 8 классами, что можно объяснить возрастающей сложностью учебного материала.

После анализа результатов ВПР-2023 в 5-8 и 11 классах с педагогом была проведена работа по разбору спецификаций КИМ ВПР, составлению плана корректировки учебных дефицитов учеников, а именно на уроках биологии необходимо формировать навыки исследовательской деятельности учащихся, осуществлять практический подход к изучению предметов: организовывать лабораторные работы (по биологии, химии и физике), уделять внимание смысловому чтению, включать в программный материал работу с разными текстами, использовать открытые банки заданий ВПР для составления заданий к урокам, контрольным работам, включать в программный материал уроки по повторению и обобщению материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

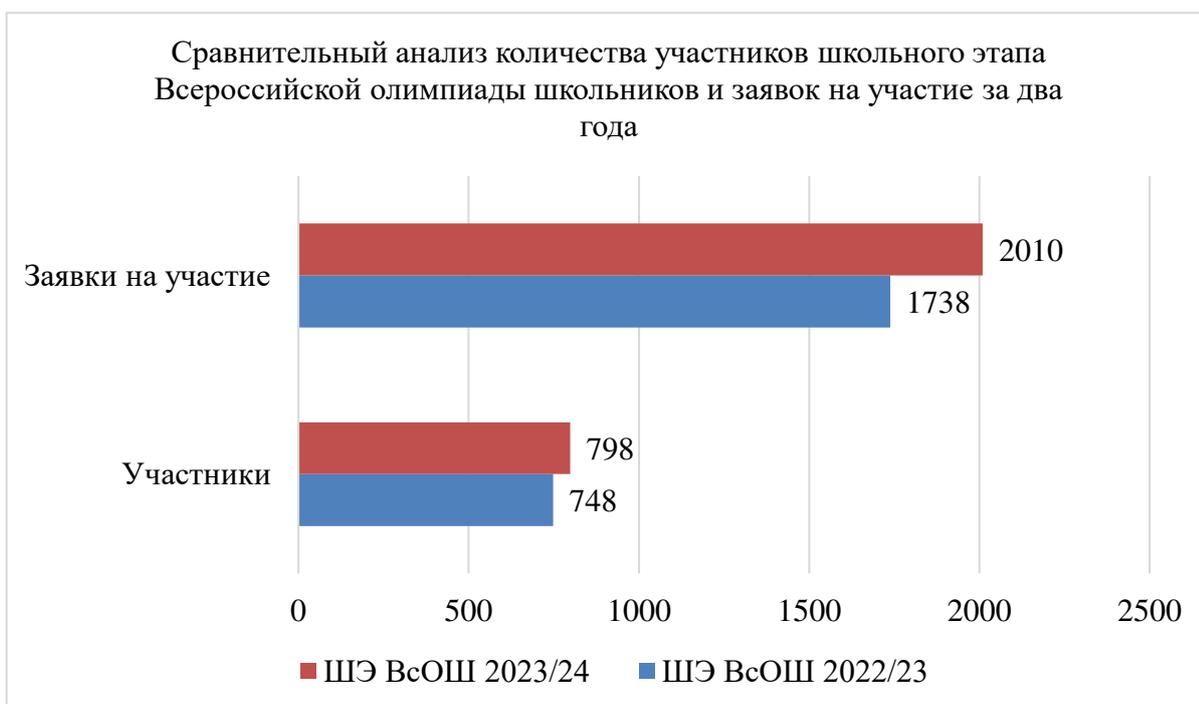
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. В весенний период 2023/24 учебного года обучающиеся Гимназии принимали участие в региональном этапе ВсОШ. В РЭ ВсОШ приняло участие 9 человек. Статус «призёр» имеют 6 человек. По результатам участия в РЭ ВсОШ в сравнении с предыдущим годом можно отметить положительную динамику: в предыдущем году было 5 призёров, а в 2023 году 6 призёров.

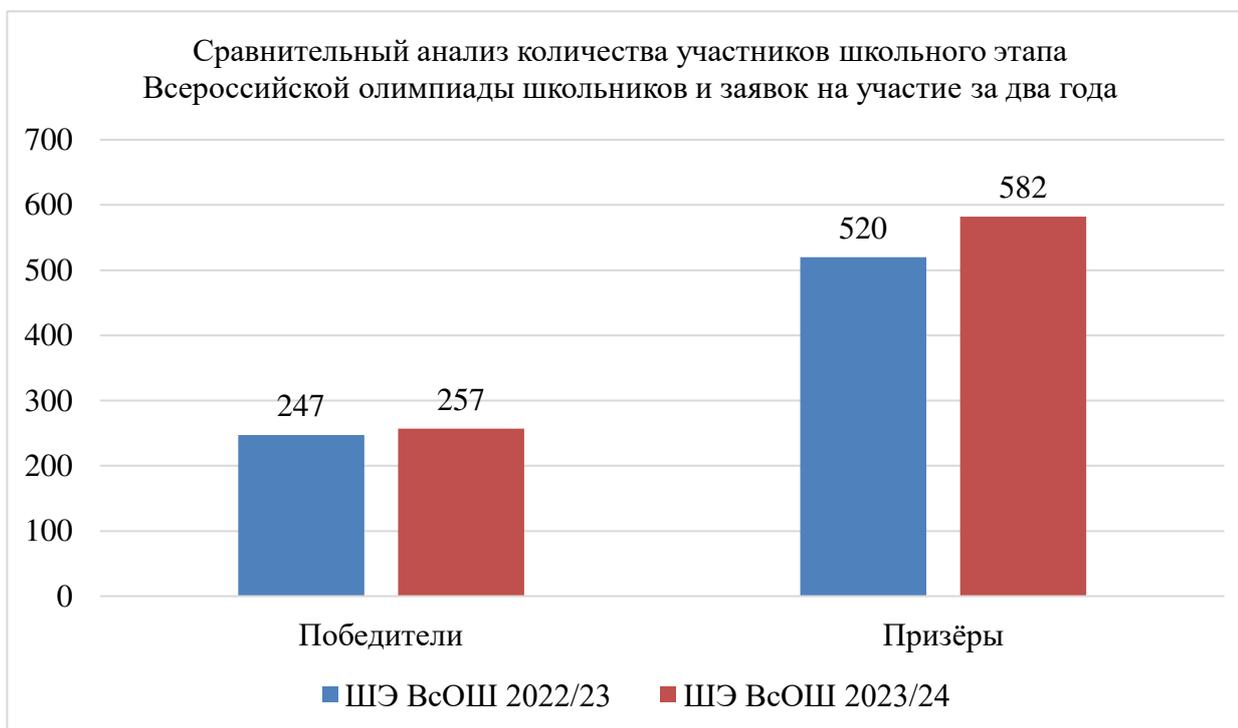


Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

На школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) было подано 2010 заявок от 798 учеников. Доля учеников, принявших участие в олимпиаде, составила 91,4% от общего количества обучающихся в 4-11 классах.



Также стоит отметить, что в ШЭ ВсОШ 2023\24 года вместе с количеством участников возросло и количество заявок на участие от каждого участника ШЭ. Каждый ученик в среднем поучаствовал в 2,5 предметных олимпиадах, что превышает показатель 2022\23 года на 0,2.

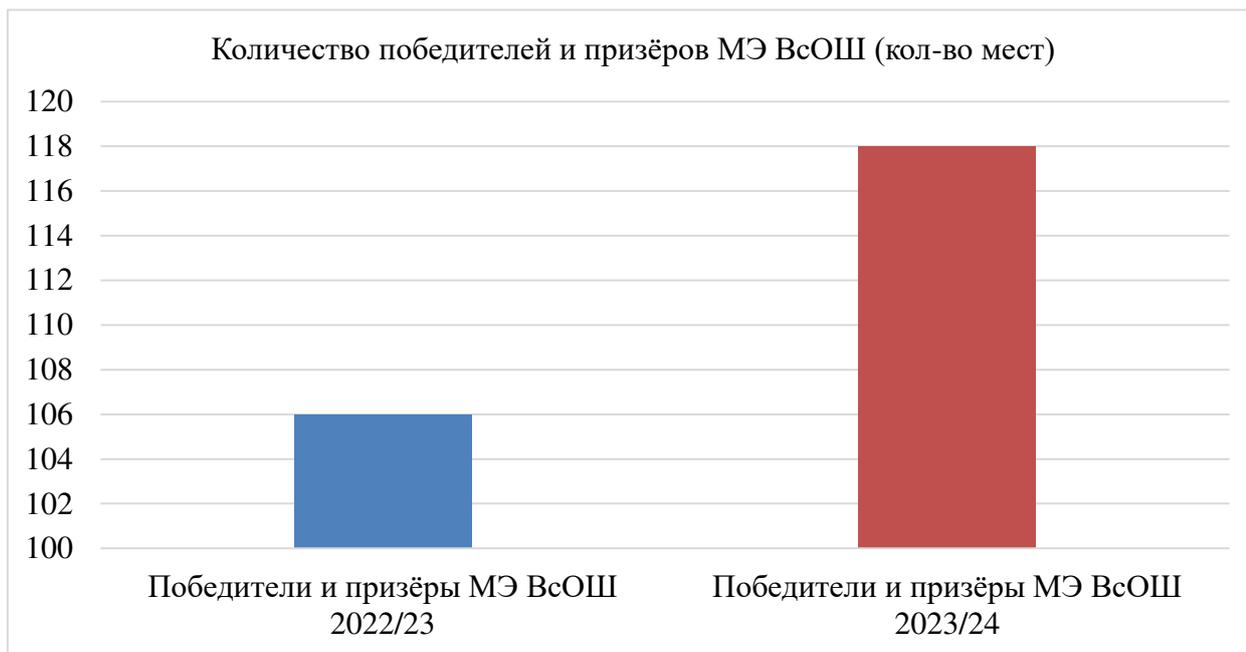


Сравнивая результаты ШЭ ВсОШ 2023/24 учебного года с результатами аналогичного этапа прошлого года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 8,6% процентов (на 72 человека).

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) было заявлено 521 участие по 21 учебному предмету. Фактическое число участников составило 468, что соответствует 90% от исходных заявочных данных. Основными причинами неявки учеников были проблемы со здоровьем, участие ребенка во всероссийских спортивных соревнованиях или заявление от родителей (законных представителей) об отсутствии обучающегося в Гимназии по семейным обстоятельствам.

По итогам МЭ ВсОШ общее количество победителей и призеров составило 118 чел., что на 16 больше по сравнению с предыдущим учебным годом.



В 2023/24 учебном году наблюдается стабильное увеличение количества учеников прошедших на муниципальный этап и общий рост по участникам получившим статус победителя и призера (прирост +16 по сравнению с 2022/23). Также наблюдается положительная динамика по количеству участников МЭ ВсОШ со статусом призер (+33 по сравнению с предыдущим учебным годом).

При дополнительном количественном и качественном анализе результатов участия были выявлены классы показавшие наибольшую результативность:

Класс	Количество призеров	Количество победителей	Всего
9А	23	4	27
10А	20	2	22
8Г	11	1	12
11А	9	1	10
10Б	10	0	9

Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ по учебным предметам

№	Учебный предмет	Количество призёров	Количество победителей	Итого
	<i>Всего:</i>	<i>107</i>	<i>11</i>	<i>118</i>
1	Биология	30	0	30
2	ОБЖ	20	2	22
3	Русский язык	19	1	20
4	Литература	9	3	12
5	Английский язык	10	1	11
6	Обществознание	7	0	7
7	История	4	0	4
8	Технология	4	0	4
9	МХК	0	3	3
10	Физкультура	2	0	2
11	Химия	0	1	1
12	Физика	0	1	1
13	Математика	1	0	1
14	Экология	0	0	0
15	Экономика	0	0	0
16	Французский/немецкий язык	0	0	0
17	Испанский язык	0	0	0
18	Право	0	0	0
19	География	0	0	0
20	Астрономия	0	0	0
21	Информатика	0	0	0

В 2023/24 учебном году наилучшие результаты на МЭ ВсОШ были продемонстрированы по следующим предметам: биология, ОБЖ, русский язык, литература, английский язык. Наибольший рост показатель продемонстрировала биология (+14 призёров и победителей в сравнении с 2022/23 годом) и русский язык (+9 призёров и победителей в сравнении с 2022/23 годом).

При анализе результативности педагогов, подготовивших победителей и призёров был также определен список наиболее результативных учителей, подготовивших наибольшее количество детей со статусом «победитель» и «призёр».

Количество победителей и призёров МЭ ВсОШ по учителям

№	ФИО педагога	Предмет	Призёры	Победители
1	Каширин Игорь Владимирович	ОБЖ	20	2
2	Ермолова Зинаида Петровна	Русский язык	14	1
		Литература	4	1
3	Каминов Айткали Айбасович	Биология	18	0
4	Золотавина Светлана Валентиновна	Биология	12	0
5	Таскаева Наталья Эдуардовна	Английский язык	7	1
6	Носкова Дария Сергеевна	История	2	0
		Обществознание	4	0
7	Сенатор Вячеслав Александрович	История	2	0
		Обществознание	3	0
8	Егиазарян Елена Генриховна	Русский язык	3	0
		Литература	0	2
9	Папазова Юлия Сергеевна	Литература	4	0
10	Быков Данила Игоревич	Английский	1	0
11	Бехтхольд Роман Александрович	Технология	2	0
12	Литвина Елена Николаевна	Литвина	2	0
13	Евжик Иван Сергеевич	Русский язык	1	0
		Литература	1	0
14	Расцветаева Оксана Владимировна	Физика	0	1
15	Агеев Владимир Андреевич	Физкультура	1	0
16	Петкевич Сергей Владимирович	Физкультура	1	0
17	Ширяева Татьяна Васильевна	Математика	1	0
18	Киселева Екатерина Олеговна	Английский	1	0
19	Макарова Татьяна Игоревна	Английский	1	0
20	Шаповал Наталья Петровна	Русский язык	1	0

На региональный этап ВсОШ прошли 6 учеников по 6 учебным предметам. Участники активно ведут подготовку со школьными учителями-предметниками и участвуют в Гимназии подготовки от фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Список детей, прошедших на региональный этап ВсОШ

№	Класс	ФИО участника			Предмет	ФИО педагога
1	11Б	Вавилова	Юлия	Олеговна	Французский язык	Тельтевский В.С.
2	10А	Конюхова	Анастасия	Алексеевна	МХК	
3	9А	Донов	Григорий	Дмитриевич	Русский язык	Ермолова З.П.
4	11А	Белинская	Ангелина	Валерьевна	Биология	Каминов А.А.
5	11А	Зайнуллин	Максим	Романович	Английский язык	Таскаева Н.Э.
6	11Б	Коннов	Глеб	Олегович	Физика	Расцветаева О.В.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	101	43	11	47	59	47	8	3	1
2022	73	26	22	25	57	45	9	3	0
2023	84	30	8	45	54	49	2	3	0

В 2023 году 30 выпускников 9-х классов (36%) поступили в 10-е классы Гимназии на различные профили (естественно-научный, гуманитарный, технологический). 10% обучающихся 9-х классов поступили в 10-е классы в другие общеобразовательные школы, так как выбрали интересующие их профили – социально-экономический, универсальный. 54% обучающихся продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, выросло на 12% по сравнению с показателем прошлого года. Во многом этому способствовало то, что выпускники показали хорошие результаты на ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору. Среди ВУЗов, которым отдали своё предпочтение выпускники, лидируют Уральский государственный медицинский университет и Уральский Федеральный университет. Также выпускники гимназии поступили в такие ВУЗы как: Дальневосточный федеральный университет, Московский политехнический университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины, Российский научно-исследовательский медицинский университет, Российский научно-исследовательский медицинский университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана и др. Это говорит о том, что выпускники гимназии 108 в зависимости от своих предпочтений имеют возможность поступить не только в ВУЗы города Екатеринбурга, но и в ВУЗы в других городах России.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ гимназия № 108 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ гимназия № 108 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 67 педагогов, из них 23 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ кадрового потенциала МАОУ гимназия № 108 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ гимназия № 108 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ гимназия №108 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Новый Порядок аттестации регламентируется Приказом Министерства просвещения России №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». На соответствие занимаемой должности обязательно аттестуют весь педагогический состав. Аттестация на первую и высшую категории проводится по инициативе сотрудника и подтверждает его профессиональный уровень.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) разработан Административный регламент предоставления госуслуги (утвержден приказом от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ гимназия №108, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – отказ в присвоении высшей квалификационной категории.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 5 педагогов не аттестованы, так как работают менее 2-х лет в МАОУ гимназии №108

1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ гимназия № 108 при реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО показал соответствие всем необходимым нормам.

Заместителю директора по УД МАОУ гимназия № 108 рекомендуется продолжать работу по информированию педагогов по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ гимназия № 108 составляет 95 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 478 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 011 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 717 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 717	16 514
2	Педагогическая	238	92
3	Художественная	8 471	4 860
4	Справочная	362	68
5	Языковедение, литературоведение	290	38
6	Естественно-научная	312	95
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	78	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также готовятся документы на списание учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд периодической литературы - 3 экземпляра.

Пользователями библиотеки являются обучающиеся Гимназии, педагоги и сотрудники. В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, доступ в Интернет, оборудован читальный зал (32 кв.м), имеется демонстрационное оборудование (комплекс проектор, компьютер), принтер.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 40 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет английского языка
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»).

В Гимназии на первом этаже здания оборудован спортивный и тренажерный залы, на третьем этаже оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий "Военный городок": металлические шесты, турники, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Гимназия №108 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- Имеется возможность выдавать оборудование для осуществления дистанционного обучения малообеспеченным гражданам;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Гимназия №108 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Кроме того, на территории Гимназии имеется грунтовый стадион. В настоящее время администрация Гимназии ведет поиск партнеров для обустройства стадиона современными спортивными площадками для баскетбола, волейбола и футбола.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(Б) / 62 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	798
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		27
– регионального уровня	человек	21
– федерального уровня		6
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1264 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		61
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		40 (65%)
– с высшей	человек (процент)	19 (31%)
– первой		21 (34%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (46%)
– до 5 лет		16 (26%)
– больше 30 лет		12 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (46%)
– до 30 лет		14 (23%)
– от 55 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,27

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия № 108 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559372

Владелец Шубина Наталья Александровна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024