

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №108 им. В.Н. Татищева
(МАОУ гимназия №108)



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ гимназия №108

Протокол № 7 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ гимназия №108

Приказ №112/2-од от 10.04.2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия № 108 им. В.Н. Татищева за 2024 год

Екатеринбург, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	29
1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	63
1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	69
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	71
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	72
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	73

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №108 им. В.Н. Татищева (МАОУ Гимназия № 108)
Руководитель	Каминов Айткали Айбасович
Адрес организации	620066, Екатеринбург, ул. Академическая, 16
Телефон, факс	+7 (343) 374-33-10
Адрес электронной почты	gimnaziya108@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 23.09.2015 № 8715, серия 66А01 № 0002401
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер государственной аккредитации: №8715. Дата предоставления государственной аккредитации: 23.09.2015. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 47/36/46 от 11.03.2020 года.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция директора Гимназии в области управления определяется в соответствии с законодательством об образовании. Компетенция директора Гимназии: 1) без доверенности действует от имени Гимназии, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, организует планирование его деятельности; 3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Гимназии и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Гимназии и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; 7) заключает от имени Гимназии договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; 8) выдает доверенности; 9) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 10) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Гимназии, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Гимназии; 11) утверждает режим и календарные графики работы Гимназии, расписания занятий обучающихся; 12) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Гимназии, осуществляет

	организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; 13) обеспечивает разработку устава Гимназии, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; 14) утверждает локальные нормативные акты Гимназии; 15) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Гимназии; 16) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Гимназии; 17) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; 18) назначает руководителей методических объединений по предметам; 19) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; 20) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Гимназии и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Гимназии, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Гимназии. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Гимназии. К компетенции Общего собрания работников Гимназии относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Гимназии, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных настоящим уставом; 4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии; 5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

	6) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; 7) внесение предложений директору Гимназии о награждении работников Гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления Гимназии, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Гимназии, его заместители, штатные педагогические работники Гимназии. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Компетенция Педагогического совета: 1) принятие программы развития Гимназии, образовательных программ соответствующего уровня образования, плана работы Гимназии; 2) принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»; 4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом; 5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; 6) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; 7) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора.
Наблюдательный совет	В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет Гимназии рассматривает: 1) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о

	внесении изменений (дополнений) к уставу; 2) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о реорганизации Гимназии или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 7) по представлению руководителя Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии; 8) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя Гимназии о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь школьных методических объединений:

1. методическое объединение учителей начальных классов;
2. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
3. методическое объединение учителей математики и информатики;
4. методическое объединение учителей естественных наук и технологии;
5. методическое объединение учителей социальных наук и искусств;
6. методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
7. методическое объединение учителей иностранных языков;
8. методическое объединение классных руководителей.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	588
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	612
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	107

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1301 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») от 12.08.2022 №732;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по

литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и технологический профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	32	32
Естественнонаучный	Биология Химия	50	48
Гуманитарный	Литература Обществознание	26	27

На базе естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей были сформированы специализированные классы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия совместно с вузами г. Екатеринбурга.

Естественнонаучный профиль послужил базой для создания специализированного «Медицинского класса», в рамках которого обучающиеся углублённо изучают дисциплины медико-биологического цикла, а также уделяют большое внимание точным наукам и латинскому языку. Содержание и структура учебного плана реализуется в партнёрстве с Уральским государственным медицинским университетом. Ежегодно обучающиеся класса проходят обучение в рамках летнего просветительского лагеря по общей и медицинской генетике.

На базе технологического профиля сформирован специализированный «Инженерный-ИТ класс», который предполагает усиленное изучение математики, информатики и смежных инженерно-информационных дисциплин. Академическим партнёром выступает Физико-технологический институт УрФУ.

Гуманитарный профиль стал основой для специализированного «Медиакласса». Учебный план данного класса предполагает углубленное изучение таких учебных предметов как: обществознание и литература. Проект «Медиакласс» реализуется совместно с Уральским гуманитарным институтом УрФУ.

Специализированные классы созданы с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также для ранней профориентации и более осознанного подхода к выбору будущей профессии.

Сетевое взаимодействие

Гимназия активное внимание уделяет установлению партнёрских отношений с академическими и социальными партнёрами разных уровней образования с целью реализации сетевого взаимодействия и обмена опытом.

За 2024 год Гимназия в рамках сетевого взаимодействия и установления партнёрских отношений достигла следующих результатов:

1. В полном объеме было реализовано соглашение о сотрудничестве между Гимназией и ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет». В рамках соглашения реализованы «Школа юного юриста» и «Школа юного экономиста» для обучающихся 7-9 классов.
2. Установлены партнёрские отношения с ИТ-колледжем Хекслет о сетевом взаимодействии на основе технологического профиля 10 и 11 классов, а также предпрофильного обучения.

3. Было заключено соглашение о партнерском взаимодействии с Физико-технологическим институтом УрФУ
4. Было заключено соглашение о партнерском взаимодействии с Уральским гуманитарным институтом УрФУ.

В рамках сетевого взаимодействия за 2023 год:

- 1) В полном объеме было реализовано соглашение о сотрудничестве между Гимназией и ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет». В рамках соглашения реализованы «Школа юного юриста» и «Школа юного экономиста» для обучающихся 7-9 классов.

В рамках сетевого взаимодействия за 2022 год:

- 2) Подписано соглашение о сотрудничестве между Гимназией и Уральским институтом управления филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России (РАНХиГС). Проведены ряд мероприятий на базе РАНХиГС профориентационного и творческого характера с участием обучающихся Управленческого класса.
- 3) Подписан договор о сотрудничестве между гимназией 108 и Институтом Конфуция УрФУ. В Гимназии организовано обучение детей китайскому языку. Запланировано проведение ряда культурно-просветительских мероприятий в первом полугодии 2023 года.
- 4) Подписан договор сетевого взаимодействия с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история». Проведена встреча с представителями парка по реализации совместных образовательных и просветительских проектов.
- 5) Проведена встреча с представителями Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), достигнуты соглашения о продолжении совместной работы Гимназии и УрГПУ по реализации совместного проекта «Инженерный-IT класс».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии не реализуется адаптированная основная образовательная программа для учеников с ограниченными возможностями здоровья по причине их отсутствия в контингенте обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы/часы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Школа Здоровья»	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Школа Мастеров»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	«Шахматы»	1	1	1	-
Социальное направление	«Орлята России»	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		6	6	6	5
Объем внеурочной деятельности за год		198	204	204	170

Общий объем внеурочной деятельности	776
--	-----

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	«Россия – мои горизонты»	Курс	–	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Увлекательный английский»	Клуб любителей иностранного языка	1				
	Путешествие по стране «Этикета»		1	1			
	Олимпиадная сборная по истории и обществознанию				1		

	Олимпиадная сборная по биологии				1	1	
	Олимпиадная сборная по химии					1	
	Олимпиадная сборная по физике					1	1
Коммуникативная деятельность	«Я - пятиклассник»		1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	4	5	6	4
Объем внеурочной деятельности за год			170	136	170	204	136
Общий объем внеурочной деятельности			816				

Среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1
Социальное направление	«Ораторское искусство»	Курс	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Олимпиадная сборная по биологии		1	
	Олимпиадная сборная по химии		1	
Недельный объем внеурочной деятельности			6	3
Объем внеурочной деятельности за год			204	102
Общий объем внеурочной деятельности			306	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 учебном году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Школьный урок», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Мероприятия воспитательного характера направлены на укрепление традиционных российских социокультурных, духовно-нравственных ценностей» и расширение опыта деятельности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы, в соответствии с обновлёнными ФГОС в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- трудовое.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела - форма сотрудничества, в которой педагоги, школьники и их родители объединяются для выполнения важных социальных или учебных задач. Коллективные дела способствуют укреплению сплочённости коллектива и формируют чувство ответственности.

Примеры:

- Трудовые десанты: уборка территории школы, посадка деревьев, благоустройство пришкольного участка.
- Благотворительные акции: сбор вещей, книг или игрушек для нуждающихся семей, организация помощи приютам для животных.
- Создание школьных музеев: сбор экспонатов, связанных с историей школы, района или города.

- акции - кратковременные мероприятия, направленные на решение конкретной проблемы или достижение определённой цели. Акции носят социальный характер и призваны привлечь внимание к важным вопросам.

Примеры:

- Эко-акции: сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек, сортировка мусора.
- Флешмобы: массовые танцевальные или музыкальные выступления, направленные на популяризацию здорового образа жизни или культурных ценностей.
- Профилактические акции: распространение листовок, оформление стендов, проведение

лекции и дискуссии на актуальные темы.

- квесты - интерактивные игровые мероприятия, которые включают элементы загадки, поиска и решения задач. Квесты развивают креативность, умение работать в команде и критическое мышление.
- викторины - занимательные интеллектуальные конкурсы, в которых участники отвечают на вопросы из различных областей знаний. Викторины помогают развивать эрудицию и интерес к обучению.

Примеры:

- Тематические викторины: посвящённые литературе, истории, науке или искусству.
- Интеллектуальные марафоны: серии вопросов, охватывающие широкий спектр тем, с возможностью заработать призы.
- мастер-классы - практические занятия, на которых специалисты или опытные родители делятся своими навыками и умениями. Мастер-классы позволяют родителям и детям научиться чему-то новому и полезному.

Примеры:

- Творческие мастер-классы: изготовление поделок, рисование, лепка, вязание.
- Кулинарные мастер-классы: приготовление блюд национальной кухни, здоровое питание.
- Технические мастер-классы: основы программирования, робототехника, моделирование.
- лектории - образовательные мероприятия, на которых эксперты читают лекции или проводят презентации на актуальные темы. Лектории помогают расширить кругозор и повысить уровень осведомленности участников.

Примеры:

- Психология и воспитание: лекции о возрастных особенностях детей, проблемах подросткового возраста, семейных отношениях.
- Здоровье и безопасность: информация о профилактике заболеваний, первой медицинской помощи, безопасности в интернете.
- Профессиональная ориентация: встречи с представителями разных профессий, рассказы о карьерных возможностях.
- познавательные игры - игровые мероприятия, направленные на расширение знаний и развитие когнитивных способностей. Познавательные игры делают обучение увлекательным и интересным.

Примеры:

- Настольные игры: развивающие игры, такие как шахматы, «Шаг в профессию» от Движения Первых, «Орлята России».
- Ролевые игры: сценарии, в которых участники играют роли исторических персонажей или учёных, решая задачи и выполняя миссии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназия

№108 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». В течении 2024 года в гимназии организована работа волонтерского отряда «Лига Добра» в рамках добровольческого объединения гимназии. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через общественно полезную деятельность.

Волонтерский отряд гимназии «Лига Добра» активно ведет работу по нескольким направлениям, стремясь внести вклад в развитие общества и воспитание молодежи. Основное внимание уделяется социальной, экологической и патриотической деятельности, направленной на

поддержку нуждающихся, сохранение исторической памяти и формирование активной гражданской позиции среди учащихся. Отряд регулярно организует мероприятия, направленные на помощь социально уязвимым категориям населения:

- Поддержка домов престарелых и социальных центров поддержки населения: волонтеры проводят игровые программы и праздники, а также собирают гуманитарную помощь.

Особое внимание отряд уделяет вопросам экологии и устойчивого развития:

- Сбор вторсырья: регулярный сбор макулатуры и пластика для последующей переработки.
- Экоуроки: проведение уроков для младших классов, направленных на повышение осведомленности о проблемах экологии и способах их решения.

Патриотическое воспитание занимает важное место в работе отряда:

- Участие в памятных мероприятиях: организация и проведение акций, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества и другим важным датам.

Отряд активно участвует в проведении школьных линеек, посвященных различным знаменательным событиям:

- Организация торжественных мероприятий: подготовка сценариев, репетиции и непосредственное ведение линеек, посвященных началу учебного года, «Последнему звонку», Дню учителя и другим школьным праздникам.
- Праздничные концерты: участие в подготовке и проведении концертов, где волонтеры выступают с творческими номерами — песнями, танцами, театральными постановками.
- Информационные выступления: освещение текущих и будущих инициатив перед учащимися и педагогическим составом.

Мероприятия, направленные на повышение уровня знаний, развитие интеллектуальных способностей и формирование ключевых компетенций обучающихся. Включают тематические уроки, лекции с приглашенными экспертами, интеллектуальные конкурсы, литературные мероприятия и проекты, связанные с цифровой грамотностью:

- Классные часы «День окончания Второй мировой войны», «Международный день распространения грамотности», «Международный день памяти жертв фашизма» и т.д.;
- Библиотечные уроки;
- Проведение «Урока госдиджитал» от АНО «ИАЦ»;
- Проведение «Урока мужества» с полковником В. А. Леонтьевым;
- Проведение занятий «Цифровой ликбез»;
- Проведение литературного вечера, посвященного Году семьи;
- Квест по созданию авторских рассказов;
- Участие в Международном конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- Проведение мероприятия «Праздник Букваря»;
- Участие в увлекательном конкурсе «Знай-ка»;

Мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти, воспитанию гражданственности и формированию уважения к героическому прошлому России. Охватывают памятные акции, встречи с ветеранами, исторические реконструкции, участие в федеральных проектах, а также посещение музеев и мемориальных комплексов:

- Акция «Голубь Мира»;
- Акция в рамках Международного дня мира;
- Патриотическая акция «Письмо солдату», «Новогоднее тепло»;
- Всероссийская акция «Окопная свеча»;
- Участие во Всероссийской акции, посвященной 80-летию освобождения Освенцима;
- Цифровой проект «Дневник памяти» (к 80-летию Победы) ;
- Проведение «Фестиваля патриотической песни» ;
- Проведение мероприятий к воссоединению Крыма и Севастополя с Россией;
- Посещение музейного комплекса в Верхней Пышме;

Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, популяризацию ресурсосбережения и развитие волонтерской деятельности. Включают природоохранные инициативы, благотворительные сборы, эколого-просветительские проекты и участие в общероссийских экологических кампаниях.

- Социальная акция «Береги энергоресурсы» (#ВМЕСТЕЯРЧЕ);
- Социально-экологический проект «Полезные крышки»;
- Экологическая акция по созданию кормушек «Заботливые руки»;
- Акция ко Всемирному дню защиты животных;
- Помощь фонду «ЗООзащита» (ко Дню защиты животных);
- Проведение субботников (трудовое воспитание);

Мероприятия, пропагандирующие физическую активность, здоровый образ жизни и спортивные достижения. Охватывают соревнования, массовые забеги, тематические акции, направленные на укрепление здоровья и вовлечение молодежи в систематические занятия спортом:

- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- Волейбольные соревнования в течение года;
- Участие в гонке «Лыжня России 2025»;
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»;
- Акция «Здоровый Я – здоровый город»;

Мероприятия, способствующие эстетическому воспитанию, развитию творческого потенциала и приобщению к культурному наследию. Включают концерты, фестивали, мастер-классы, тематические выставки и праздничные программы, посвященные знаменательным датам:

- Этно-квиз в День народов Среднего Урала;
- Киновыходы ко Дню народного единства;
- Мастер-классы по изготовлению открыток (День матери, Новый год) ;
- Творческий концерт ко Дню пожилого человека;
- Концерт ко Дню учителя;
- Концерт ко Дню матери;
- Творческий концерт ко Дню музыки;
- «Праздник Осени» для «Орлят России»;
- Поздравительный концерт и акция ко Дню отца.

Мероприятия, направленные на предупреждение асоциального поведения, повышение правовой грамотности и формирование ответственного отношения к личной безопасности. Проводятся в формате лекций, бесед с участием сотрудников правоохранительных органов и специалистов профильных организаций:

- Профилактические беседы в рамках Всероссийского Дня трезвости;
- Встречи с сотрудниками ГАИ по ПДД;
- Профилактическая беседа отряда «Лиза Алерт»;
- Профилактическая беседа с сотрудниками полиции;
- Беседа об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Мероприятия, ориентированные на оказание помощи социально незащищенным категориям граждан, защиту животных и поддержку общественно полезных инициатив. Включают адресные акции, сбор гуманитарной помощи и организацию добровольческих проектов:

- Благотворительная акция ко Дню пожилого человека;
- Акция «Заботливые руки», по созданию кормушек;
- Выезд с концертом и гуманитарной помощью в комплексный Центр социального обслуживания населения Кировского района города Екатеринбурга.;

- Сбор помощи для фонда «ЗООзащита».

Мероприятия, способствующие развитию лидерских качеств, инициативности и социальной активности обучающихся. Охватывают деятельность органов ученического самоуправления, форумы, конкурсы социальных проектов и взаимодействие с молодежными организациями:

- Организация набора в Совет старшеклассников и проведение выборов;
- Организация сборов активистов с районным советом старшеклассников;
- Участие в городском форуме старшеклассников «Молодежный Екатеринбург»;
- Конкурс социально-значимых проектов «Время действовать!».

Мероприятия, посвященные государственным, международным и общественно значимым праздникам. Направлены на формирование уважения к традициям, повышение культурного уровня и укрепление социальной сплоченности:

- День народного единства (киновыходы, мастер-классы);
- День студента (акция);
- Международный день школьных библиотек (акции, уроки);
- День народов Среднего Урала (этно-квиз);
- День матери (концерт, открытки);
- День учителя (концерт);
- День отца (акция, концерт);
- День пожилого человека (концерты, помощь);

Мероприятия, проводимые в рамках федеральных и муниципальных программ, объединяющие образовательные организации вокруг значимых социальных, патриотических и экологических инициатив:

- Всероссийская акция «Я – россиянин»;
- Всероссийский фестиваль #ВМЕСТЕЯРЧЕ;
- Всероссийская акция ко Дню школьных библиотек;
- Городская акция «Лицом к лицу» (встреча с А. Поповой).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализуются следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах. В 2024/25 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ гимназия № 108 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной деятельности Фартушный В.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из числа членов юнармейского отряда гимназии. В рамках работы по формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, умения общаться, взаимодействовать друг с другом работает орган ученического самоуправления «Совет гимназистов», а также проводится работа по формированию лидерских качеств и иных компетенций членов совета:
- организованы встречи с лидерами общественных объединений города: встреча с лидерами Движения Первых; встреча с Районным советом старшеклассников (РСС) «Импульс»
- организовано участие активистов школьного Совета старшеклассников (8-10 классы) в Районном форуме активистов ученического самоуправления Кировского района;

В рамках работы модуля «Добровольческая деятельность», в гимназии продуктивно работает добровольческое объединение «Лига Добра». Объединение охватывает обучающихся всех возрастов - младших, средних, старших школьников. Ребята принимают активное участие не только в проведении общешкольных мероприятий «День пожилого человека», «День учителя», «Протяни лапу помощи», «День Героев Отечества», «День студенчества», «День памяти жертв холокоста», «День российской науки», «День родного языка», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией» и других (по плану ВР в течение учебного года); но и в проведении благотворительных концертов для пожилых людей, инвалидов, ветеранов; всероссийских благотворительных акциях: «Письмо солдату» 2024г., «Новогоднее тепло – твори добро» 2025г., #СвоихНеБросаем - помощь семьям военнослужащих и беженцам с юга-востока Украины. Проводят фестивали семейных игр, акции «От сердца к сердцу». Воспитанники добровольческого объединения «Лига добра» и разных возрастов являются участниками и занимают высокие рейтинги в городском Интернет-проекте «Волонтерь Екатеринбурга» 2023-2024гг, МБУ Екатеринбургский Центр Диалог.

В рамках модуля «Школьные спортивные клубы» (ШКС) гимназия ведёт работу по формированию положительного отношения обучающихся к здоровому образу жизни и культуры хороших привычек. В рамках ШСК проводятся матчевые встречи (школьный уровень) среди выпускников и преподавателей гимназии по волейболу. К достижениям ШСК можно причислить подготовку выпускников гимназии к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об отличном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МАОУ гимназия № 108 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены все запланированные мероприятия.

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ гимназия № 108 в 2024 году

мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ гимназия № 108 Шубина Н.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Фартушный В.С.
- заместитель директора по УР Сенатор В.А.;
- советник директора по воспитанию Соловьева В.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ гимназия № 108, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ гимназия № 108 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Евжк И.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Александрова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены академические партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Соловьева В.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: Социально-гуманитарное: «Мой любимый край», «Лига Добра», юнармейский отряд "Прорыв", "Город, в котором я живу", "YES", "Школьные СМИ", «Орлята России», «Профминимум», «Курсы китайского языка», «Курсы корейского языка».

Физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Футбол», «ШСК», «Playmaker» - школа баскетбольных навыков, «Киокушинкай каратэ», «Возрождение» - спортивная школа, «Художественная гимнастика», «Секция лечебной физической культуры (ЛФК)».

Художественной направленности: Хоровая студия, «Арт пространств», «Ожившие герои сказок», «Искусство хариографии», Школьный театр, театр танца «Арабески»- искусство хореографии.

Техническое: «Робототехника», «Основы информатики», «Основы программирования», «Развивающая информатика», «Управление квадрокоптерами и конструирование беспилотников», «Академия программирования и робототехники».

На протяжении многих лет воспитанники объединения театр танца "Арабески" являются участниками и призёрами фестивалей и конкурсов различного уровня: всероссийский фестиваль «Весенние встречи, 2015 – 2010 гг., международный фестиваль-конкурс «На крыльях победы», 2020г., всероссийский фестиваль «Олимп» 2021г. (лауреаты 1 и 2 степени), всероссийский фестиваль «Дотянутся до звезды», 2022г. (лауреаты 2й степени). Воспитанники школьного спортивного клуба ежегодно принимают активное участие в Кроссе Наций, Лыжня России (в этих мероприятиях не присуждаются места), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-м году Гимназия принимала участие в районной легкоатлетической эстафете "Весна Победы", где заняла 5-е место среди школ Кировского района. Результаты 2022г.: 9 победителей, 9 призёров в 2022г., результаты 2023г.: 1 победитель, 4 призёра. В рамках ШСК проводятся матчевые встречи (школьный уровень) среди выпускников и преподавателей Гимназии по волейболу. К достижениям ШСК можно причислить подготовку выпускников Гимназии к выполнению нормативов ВФСК ГТО. В прошлом году 15 выпускников получили "золотые" значки.

Гимназия ведет большую работу по реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности что позволит удовлетворить интересы каждого ребёнка, обеспечить развитие разносторонних способностей, формировать ключевые компетенций, способствовать жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Без прикрас"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Без прикрас"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Крюков И.А. Педагог имеет

необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение. Численный состав театральной студии насчитывает более 20 обучающихся 5–10-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ гимназия № 108 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минуты)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2,3,4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	588
	– основная школа	612
	– средняя школа	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	3
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 694 человек/ 55 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
20	582	55	276	0	0	100%	76%

Данные по основному и среднему образованию за 2023/24 учебный год:

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
26	719	39	347	0	0	100%	48,3%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
---	---	---

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол- во уч- ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	32	безотметочное					
1б	30	безотметочное					
1в	27	безотметочное					
1г	27	безотметочное					
1д	32	безотметочное					
2а	29	2	14	0	0	100%	84%
2б	30	5	19	0	0	100%	82%
2в	28	6	24	0	0	100%	75%
2г	31	1	12	0	0	100%	71%
2д	30	4	20	0	0	100%	71%
3а	29	5	17	0	0	100%	74%
3б	32	4	20	0	0	100%	73%
3в	32	3	20	0	0	100%	76%
3г	24	2	20	0	0	100%	71%

3д	28	2	19	0	0	100%	79%
4а	27	2	16	0	0	100%	72%
4б	30	4	15	0	0	100%	84%
4в	31	4	17	0	0	100%	71%
4г	26	2	17	0	0	100%	69%
4д	33	3	11	0	0	100%	82%

Итого	588	55	276	0	0	100%	76%
-------	-----	----	-----	---	---	------	-----

Основное общее образование							
5а	30	5	17	0	0	100%	56,6
5б	29	2	20	0	0	100%	68,9
5в	27	1	17	0	0	100%	62,9
5г	28	2	17	0	0	100%	60,7
5д	22	0	9	0	0	100%	40,9
6а	31	7	27	0	0	100%	87
6б	30	0	13	0	0	100%	43,3
6в	30	1	10	0	0	100%	33,3
6г	27	1	4	0	0	100%	21
7а	28	0	16	0	0	100%	57,1
7б	24	2	8	0	0	100%	33,3
7в	31	2	18	0	0	100%	58

7Г	26	0	10	0	0	100%	38,4
8а	27	0	15	0	0	100%	55,5
8б	25	0	7	0	0	100%	28
8в	26	0	5	0	0	100%	23
8г	31	2	20	0	0	100%	64,5
8д	27	3	18	0	0	100%	66,6
9а	31	1	22	0	0	100%	71
9б	27	0	9	0	0	100%	33,3
9в	27	1	9	0	0	100%	33,3
9г	28	1	8	0	0	100%	29
Итого	612	31	299	0	0	100%	49
Среднее общее образование							
10а	24	2	12	0	0	100%	50%
10б	26	2	15	0	0	100%	58%
11а	25	6	13	0	0	100%	52%
11б	32	1	8	0	0	100%	25%
Итого	102	7	48	0	0	100%	45%
Всего	1307	93	623	0	0	100	64%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	81%
Литературное чтение	100%	94%
Иностранный язык	100%	98%
Математика	100%	83%
Окружающий мир	100%	92%

Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	99%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	72%
Литература	100%	81%
Иностранный язык	100%	84%
Математика	100%	77%

Алгебра	100%	58%
Геометрия	100%	61%
Информатика	100%	94%
Всеобщая история. История России.	100%	83%
Обществознание	100%	82%
География	100%	87%
Физика	100%	62%
Химия	100%	72%
Биология	100%	87%
Музыка	100%	99%
Изобразительное искусство	100%	99%
Технология	100%	98%
Физическая культура	100%	87%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	94%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	70%

Литература	100%	80%
Иностранный язык	100%	88%
Математика	100%	72%
Информатика	100%	92%
История	100%	77%
Обществознание	100%	78%
География	100%	84%
Физика	100%	63%
Астрономия	100%	89%
Химия	100%	78%
Биология	100%	84%
Физическая культура	100%	87%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	95%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ гимназия № 108 в 2024 году не было зачислений обучающихся 9 и 11 классы.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	113	57
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	113	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	113/0	57/0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	57

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ Гимназия №108 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (100%), все

участники получили «зачет».

В 2024 году 113 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике составила 100%. Качество повысилось на 8% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	99	51	3,7	100	87	4,2
2022/2023	100	57	3,7	100	76	4
2023/2024	100	70	3,9	100	81	4,2

Также 84 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокий процент успеваемости.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	63%	3,78	100
История	16	70%	3,75	100
Иностранный язык	11	100%	4,9	100
Биология	20	85%	4,25	100
Информатика	52	56%	3,77	100
Литература	4	100%	4	100
Физика	23	65%	3,78	100
География	31	42%	3,42	100
Химия	17	70%	4,12	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три
последних года**

Критерии	2021-2022		2021-2022		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	84	100	113	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	5	1	2	3	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	42	58	29	35	48	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	84	100	113	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

113 девятиклассника Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников. Результаты представлены в таблице

Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		Базовый уровень	Профильный уровень
Количество обучающихся	57	29	28
Средний балл	66,2	4,34	66,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17	12	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30%	41%	46%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 57 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (30%).

Критерии	11 “А”	11 “Б”
Количество обучающихся	25	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	7
Средний балл	38,7	33,4
Средний тестовый балл	70,1	64,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 66,2. Результаты по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысились.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	Базовый уровень	Профильный уровень	
2021/2022	4	56	70
2022/2023	4	62	76
2024/2024	4,3	66,21	66,2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 57 обучающихся предмет выбрал 24 человек (42%). Химию выбрали 19 человек (33%). Информатику – 13 (23%) человек. Обществознание выбрали 12 (21%) обучающихся, физику – 10 человек (18%), 6 человек (10%) выбрали историю, 5 человек (8%) сдавали литературу. Английский язык выбрал 1 ученик. Географию – 3 человека. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, физике, математике (базовый и профильный уровни), истории, английскому языку, географии, информатике и литературе.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	54	100	66,2	100
Физика	10	100	68,4	100
Математика (базовый уровень)	29	97	4,34	100
Математика (профильный уровень)	28	92	66,2	100
Химия	19	74	61	67
Биология	24	92	63	100
История	6	86	55	100

Обществознание	12	75	54	92,7
Иностранный язык	1	100	46	100
Информатика	13	100	63,2	100
География	3	100	57	100
Литература	1	100	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек (~12%).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	4	4	5	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аверьянова Валерия	11А	Каминов А.А.
2	Басов Николай	11А	Каминов А.А.
3	Белинская Ангелина	11А	Каминов А.А.
4	Коннов Глеб	11Б	Иванова Е.И.
5	Незельская Анастасия	11А	Каминов А.А.
6	Устиненко Александра	11А	Каминов А.А.
7	Паникаров Владимир	11А	Каминов А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,2 по русскому языку; средний балл по математике 3,9, что выше показателей прошлого года.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,34, по профильной математике – 66,2, по русскому языку – 66,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (12%).

Результаты ВПР

В 2024 году от гимназии была подана заявка на участие в ВПР по всем учебным предметам, по которым предусмотрено проведение мониторинга, в 4-8 классах.

Результаты ВПР в 5-8 классах:

В параллели 5-8 классов в ВПР приняли участие 499 обучающихся из 18 классов по 9 учебным предметам. Детализированный анализ представлен по русскому языку и математике.

Соотношение отметок в параллелях имеет следующий вид:

<u>Русский язык</u>		
5 класс		6 класс
«2» - 19,6 % «3» - 35,9 % «4» - 34,2 % «5» - 10,2 %		«2» - 26 % «3» - 41 % «4» - 28 % «5» - 5 %
7 класс		8 класс
«2» - 15,7 % «3» - 44,6 % «4» - 38,5 % «5» - 1 %		«2» - 13,5 % «3» - 15,4 % «4» - 56,7 % «5» - 14,4 %

По русскому языку наивысшая доля неудовлетворительных отметок отмечается в параллели 8 классов, а самая наименьшая – в 6 классах.

<u>Математика</u>		
5 класс		6 класс
«2» - 13,3 % «3» - 37,5 % «4» - 35,8 % «5» - 13,3 %		«2» - 17,5 % «3» - 60,8 % «4» - 19,6 % «5» - 2 %
7 класс		8 класс
«2» - 1,1 % «3» - 37,2 % «4» - 43 % «5» - 18,6 %		«2» - 4,8 % «3» - 50,9 % «4» - 41,3 % «5» - 2,9 %

По математике наблюдается резкая разница по доле отметок «отлично» в сравнении с 5 и 6 классами, что можно объяснить возрастающей сложностью учебного материала.

После анализа результатов ВПР-2024 в 5-8 с педагогом была проведена работа по разбору спецификаций КИМ ВПР, составлению плана корректировки учебных дефицитов учеников, а именно на уроках биологии необходимо формировать навыки исследовательской деятельности учащихся, осуществлять практический подход к изучению предметов: организовывать лабораторные работы (по биологии, химии и физике), уделять внимание смысловому чтению, включать в программный материал работу с разными текстами, использовать открытые банки

заданий ВПР для составления заданий к урокам, контрольным работам, включить в программный материал уроки по повторению и обобщению материала.

По остальным предметам следующее распределение отметок:

Биология

Классы	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
5	125	8	25,6	37,6	28,8
6	49	0	93,88	6,12	0
7	47	6,38	72,34	21,28	0
8	24	0	12,5	66,67	20,83

История

Классы	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
5	112	13,39	46,43	30,36	9,82
6	50	2	30	46	22
7	22	0	31,82	63,64	4,55
8	38	15,79	63,16	18,42	2,63

География

Классы	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
6	54	0	14,81	72,22	12,96
7	22	22,73	72,73	4,55	0
8	19	42,11	52,63	5,26	0

Обществознание

Классы	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
6	50	20	50	28	2
7	49	8,16	44,9	34,69	12,24
8	46	2,17	47,83	47,83	2,17

Хорошие результаты по истории (6 класс), биологии (5 и 8 классы), географии (6 класс), обществознанию (7 класс). Низкие результаты по биологии (6 и 7 классы), географии (7 и 8 классы), обществознанию (6 класс). По ряду результатов по ВПР ученики гимназии превзошли средние показатели Кировского района. Особенно высокие результаты стоит отметить по биологии и обществознанию в 8 классах. Особое внимание стоит уделить истории и географии. Результаты были проанализированы, разработаны меры по повышению качества по этим предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица №1: 10 наиболее популярных предметов для написания олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество заявок	Предмет
579	Математика
478	Русский язык
231	Биология
183	Обществознание
182	ОБЗР
136	Английский язык
117	География
106	История
98	Физика
92	Литература

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года

Список детей, прошедших на региональный этап ВсОШ

№	Класс	ФИО участника			Предмет	ФИО педагога
1	9А	Донов	Григорий	Дмитриевич	Русский язык	Ермолова З.П.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года



На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на в МАОУ гимназия №108 было подано 2682 заявок на участие в олимпиады по конкретным предметам от 810 учеников. Всего с 4 по 11 класс в гимназии обучается 894 учеников. Таким образом, количество учеников, подавших заявление на участие в олимпиаде соответствует 91% всех учеников гимназии с 4 по 11 класс. На одного участника олимпиады приходится 3,3 заявки на участие в конкретной предметной олимпиаде.

Таблица №2: общее количество отдельных участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Учебный год	Количество учеников 4-11 классы	Общее количество участия	Среднее число участия на одного участника
2024/25	894	1982	2,22

2023/24	864	1999	2,31
2022/23	832	1736	2,09

Всего в школьном этапе ученики гимназии приняли участие в 1982 олимпиадах. Это значит, что в среднем каждый ученик 4-11 класса принял участие в более чем двух предметных олимпиадах.

Таблица №3: количество участников ШЭ ВсОШ со статусом победитель или призёр с 2022 по 2024 гг.

Учебный год	Общее количество победителей	Общее количество призёров	Общее количество участников олимпиады со статусами
2024/25	278	553	831
2023/24	257	582	839
2022/23	246	514	760

Сравнивая результаты ШЭ ВсОШ 2024/25 учебного года с результатами аналогичного этапа прошлого года, можно сделать вывод, что качественные показатели стали выше: возросло количество участников, получивших статус победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом. По данному показателю отмечается прирост – на 7,6%.

Таблица №4: Количество участников ШЭ ВсОШ со статусом победитель или призёр с 2022 по 2024 гг. по предметам

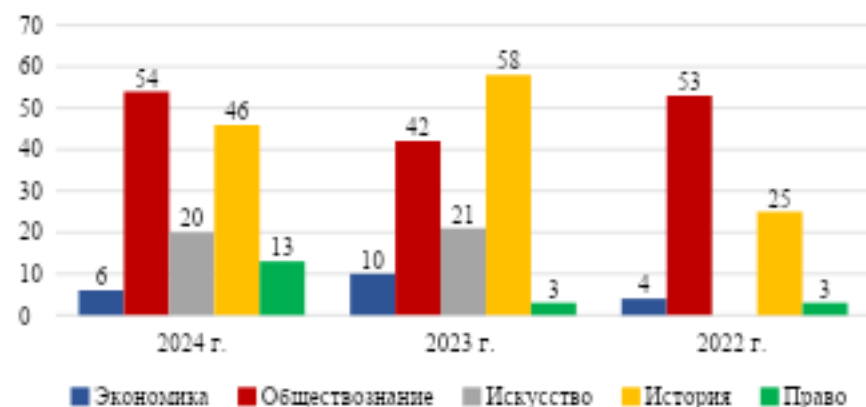
Предмет	Учебный год	2024	Разница с 2023	2023	Разница с 2022	2022
Литература	Победитель	11	0	10	-12	11
	Призёр	23		24		35
Экономика	Победитель	3	-4	2	6	0
	Призёр	3		8		4

Французский Немецкий	Победитель	0	-1	0	-10	4
	Призёр	0		1		7
Обществознание	Победитель	7	12	6	-11	17
	Призёр	47		36		36
Искусство	Победитель	9	-1	16	21	0
	Призёр	11		5		0
Русский язык	Победитель	39	-27	50	14	77
	Призёр	120		136		95
Астрономия	Победитель	1	-1	2	2	1
	Призёр	3		3		2
ОБЗР	Победитель	39	13	32	21	25
	Призёр	75		69		55
Экология	Победитель	2	6	0	-6	1
	Призёр	5		1		6
История	Победитель	19	-12	14	33	5
	Призёр	27		44		20
Физика	Победитель	13	9	7	5	1
	Призёр	13		10		11
Физкультура	Победитель	40	8	30	-19	36
	Призёр	20		22		35
География	Победитель	16	-2	18	14	12
	Призёр	26		26		18
Биология	Победитель	35	-3	33	-1	16
	Призёр	58		63		81
Химия	Победитель	4	17	0	6	0
	Призёр	22		9		3
Английский	Победитель	9	-11	9	15	4
	Призёр	29		40		30
Математика	Победитель	13	-24	20	-12	29

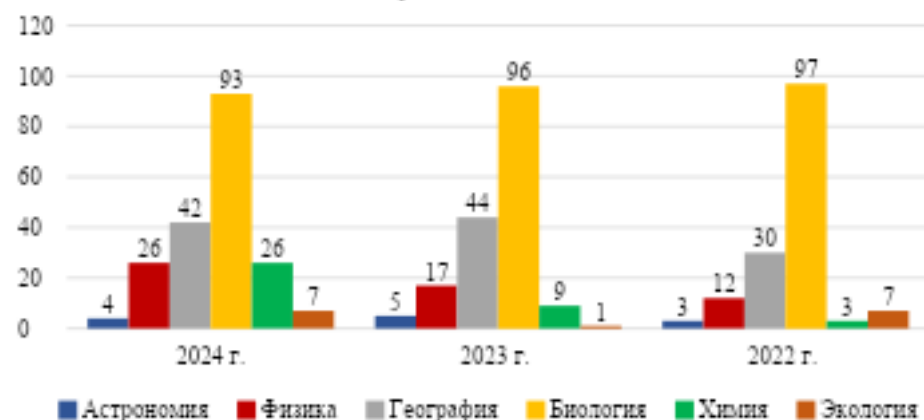
	Призёр	52		69		72
Право	Победитель	4	10	0	0	2
	Призёр	9		3		1
Труд	Победитель	4	-10	5	13	2
	Призёр	2		11		1
Информатика	Победитель	7	7	3	-1	3
	Призёр	4		1		2
Иностранные	Победитель	3	6	0	1	0
	Призёр	4		1		0
Общее количество призёров и победителей	Победитель	278	21	257	11	246
	Призёр	553	-29	582	68	514

Рост количества участников со статусом призёра и победителя ШЭ ВсОШ 2024/25 учебного года продемонстрировали следующие предметы: обществознание, физика, химия, информатика, ОБЗР, физкультура, китайский язык. Стабильными остались результаты по литературе, искусству, астрономии, биологии, экологии. Несмотря на падение количества призёров и победителей по русскому и истории в 2024/25 учебном году, наследующий муниципальный этап ВсОШ по этим предметам прошло большее количество обучающихся, чем в 2023/24.

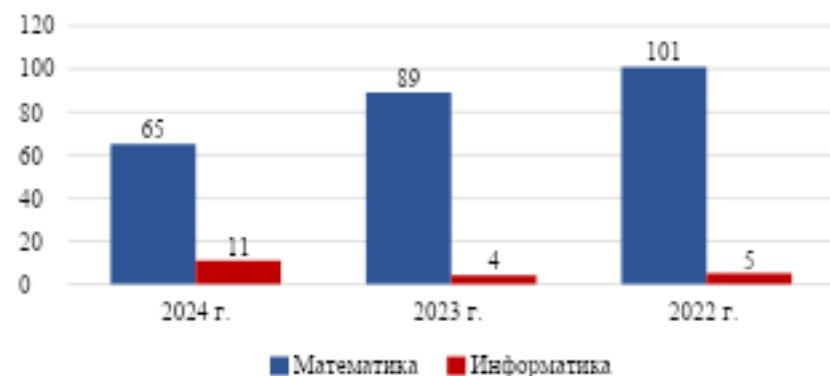
Результаты ШЭ ВсОШ по предметам гуманитарного цикла



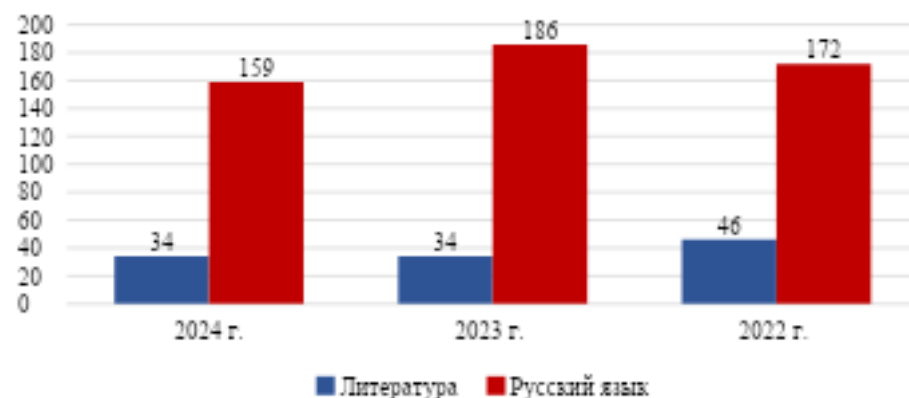
Результаты ШЭ ВсОШ по предметам естественно-научного цикла

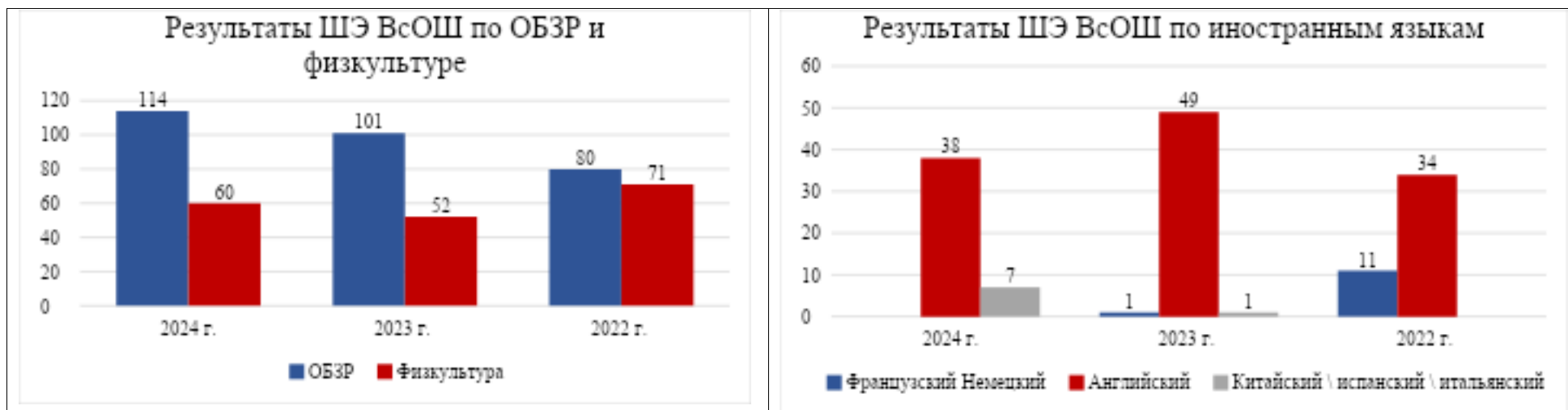


Результаты ШЭ ВсОШ по математике и информатике



Результаты ШЭ ВсОШ по русскому языку и литературе





Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

Стоит отметить увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ по итогам ШЭ ВсОШ. В этом 2024/25 учебном году на муниципальный этап прошли 376 человек, что на 9,6% выше, чем в прошлом году.

Таблица №5: Количество участников ШЭ ВсОШ прошедших на муниципальный этап олимпиады в 2024/25 учебном году

№	Предмет	2024/25 учебный год	2023/24 учебный год	Разница в количестве
1	Литература	33	39	-6
2	Экономика	10	3	7
3	Французский язык	0	1	-1
4	Обществознание	58	38	20
5	Искусство	6	7	-1
6	Русский язык	59	57	2

7	ОБЗР	87	92	-5
8	Экология	4	2	2
9	История	19	22	-3
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Физкультура	20	16	4
12	География	11	6	5
13	Английский язык	39	42	-3
14	Астрономия	4	1	3
15	Физика	26	14	12
16	Биология	75	75	0
17	Химия	28	30	-2
18	Математика	63	49	14
19	Информатика	7	10	-3
20	Право	10	3	7
21	Технология (труд)	7	12	-5
22	Китайский язык	2	0	2
23	Испанский язык	1	1	0
24	Итальянский язык	1	0	1
	Общее количество	376	340	36

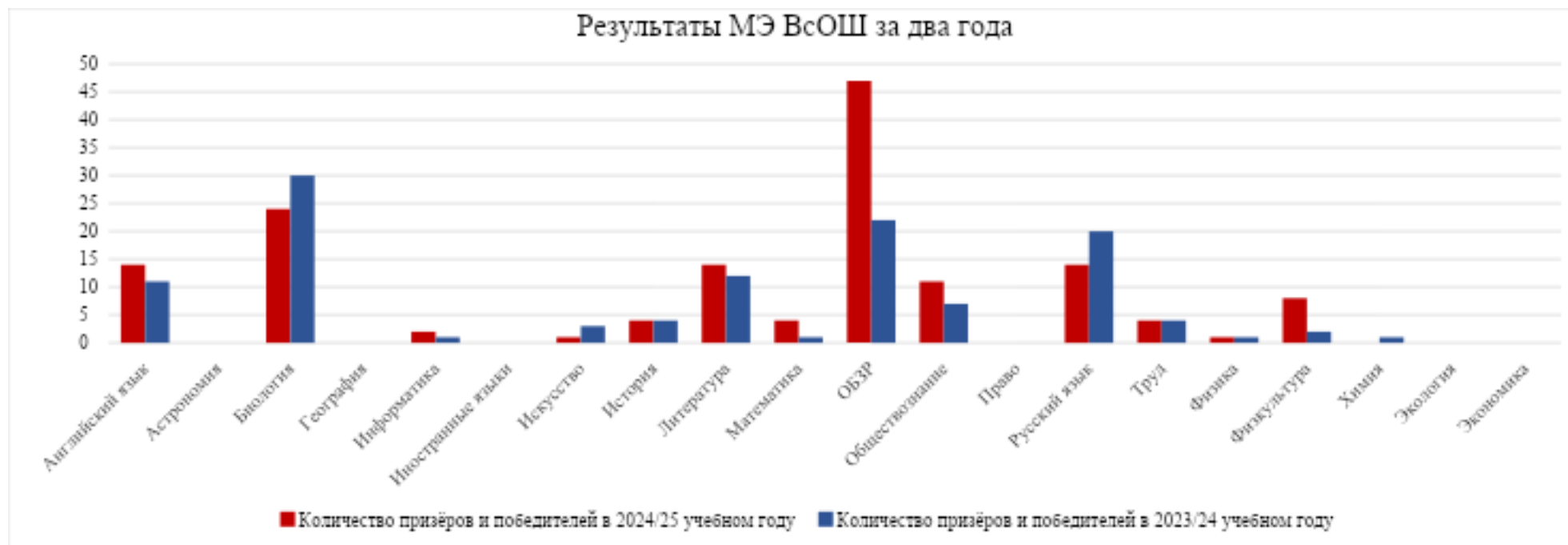


Наибольший рост количества участников отмечается по таким предметам как обществознание, физика, математика. Незначительное снижение замечено по литературе (-6 участников МЭ) и труду (технологии) и ОБЗР (-5 участников по каждому предмету).

Таблица №6: количество участников МЭ ВсОШ со статусом призёра и победителя

Предмет	Призёры	Победители	Количество призёров и победителей в 2024/25 учебном году	Разница	Количество призёров и победителей в 2023/24 учебном году
Английский язык	10	4	14	3	11
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	24	0	24	-6	30

География	0	0	0	0	0
Информатика	1	1	2	1	1
Иностранные языки	0	0	0	0	0
Искусство	1	0	1	-2	3
История	2	2	4	0	4
Литература	9	5	14	2	12
Математика	4	0	4	3	1
ОБЗР	36	11	47	25	22
Обществознание	11	0	11	4	7
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	11	3	14	-6	20
Труд	4	0	4	0	4
Физика	1	0	1	0	1
Физкультура	5	3	8	6	2
Химия	0	0	0	-1	1
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
ИТОГО	119	29	148	29	119



Количество призеров и победителей по итогам МЭ ВсОШ 2024/25 учебного года возросло на 29 человек. При этом количество победителей возросло практически в три раза (с 11 до 29). Наибольший прирост победителей произошёл по ОБЗР (+25 призеров и победителей). Также рост продемонстрировали английский язык, литература, математика, обществознание, физкультура.

В 2024/25 учебном году наилучшие результаты на МЭ ВсОШ были продемонстрированы по следующим предметам: биология, ОБЗР, русский язык, литература, английский язык.

При анализе результативности педагогов, подготовивших победителей и призеров был также определен список наиболее результативных учителей, подготовивших наибольшее количество детей со статусом победитель и призер.

Таблица №7: перечень педагогов подготовивших участников МЭ ВсОШ со статусом призёр и победитель

№	ФИО педагога	Предмет	Призёры	Победители	Общее количество ПиП
1	Каширин И.В.	ОБЗР	36	11	47
2	Каминов А.А.	Биология	14	0	14
3	Таскаева Н.Э.	Английский язык	7	4	11
4	Егиазарян Е.Г.	Русский	3	0	11
		Литература	5	3	
5	Золотавина С.В.	Биология	10	0	10
6	Крюкова Ю.Д.	История	1	1	8
		Обществознание	6	0	
7	Волкова Ф.А.	Физкультура	3	3	6
8	Ермолова З.П.	Русский	3	1	6
		Литература	2	0	
9	Абрамова Н.С.	Русский	2	1	4
		Литература	1	0	
10	Бехтхольд Р.А.	Труд (технология)	3	0	3
11	Евжик И.С.	Русский \ литература	3	0	3
12	Папазова Ю.С.	Русский \ литература	1	2	3
13	Самостоятельно		1	1	2
14	Быков Д.Н.	Английский язык	2	0	2
15	Иванчиков И.А.	Математика	2	0	2
16	Курашева Л.В.	Русский \ литература	1	1	2
17	Майоров И.П.	История \ обществознание	2	0	2
18	Носкова Д.С.	История \ обществознание	2	0	2
19	Петкевич С.В.	Физкультура	2	0	2
20	Сенатор В.А.	История \ обществознание	1	1	2
21	Банникова Т.В.	Математика	1	0	1
22	Власенко М.В.	Математика	1	0	1

23	Литвина Е.Н.	Труд (технология)	1	0	1
24	Почивалова Т.В.	Английский язык	1	0	1
25	Расцветаева О.В.	Физика	1	0	1
26	Тарасова Т.А.	Информатика	1	0	1

На региональный этап ВсОШ прошли 3 ученика по 3 учебным предметам.

Таблица №8: список участников регионального этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году					
№	ФИО	Класс	Предмет	Время проведения	Место проведения
1	Телешова М.А.	10А	Русский язык	23 января 2025	МАОУ гимназия №9 (пр. Ленина, 33)
2	Грибанова А. Д.	9Г	Литературе	17 февраля 2025	МАОУ гимназия №155 (пр. Челюскинцев, 90)
3	Зверев Н. А.	10Б	Обществознание	16, 17 января 2025	МАОУ гимназия №40 (ул. Мичурина, 181)

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

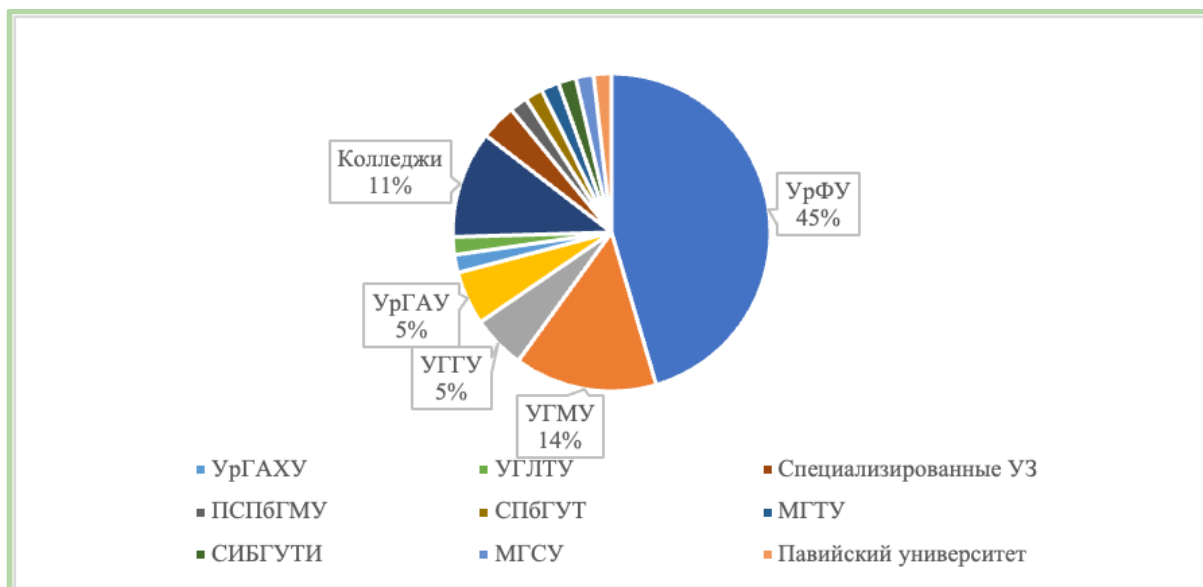
Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	26	22	25	57	45	9	3	0
2023	84	30	8	45	54	49	2	3	0
2024	113	34	33	46	57	51	6	0	0

В 2024 году 34 выпускника 9-х классов (30%) поступили в 10-е классы Гимназии на различные профили (естественно-научный, гуманитарный, технологический). 29% обучающихся 9-х классов поступили в 10-е классы в другие общеобразовательные школы, так как выбрали интересующие их профили – социально-экономический, универсальный. 41% обучающихся продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, по сравнению с показателем прошлого года в процентном отношении осталось прежним – 90%. Во многом этому способствовало то, что выпускники показали хорошие результаты на ЕГЭ по математике (профиль и база) и по предметам по выбору. Среди ВУЗов, которым отдали своё предпочтение выпускники, лидируют Уральский Федеральный университет (45%) и Уральский государственный медицинский университет (14%). Также выпускники гимназии поступили в такие ВУЗы как: Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский государственный строительный университет и другие. Это говорит о том, что выпускники гимназии 108 в зависимости от своих предпочтений имеют возможность поступить не только в ВУЗы города Екатеринбурга, но и в ВУЗы в других городах России.





1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ гимназия № 108 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ гимназия № 108 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 423 респондента (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

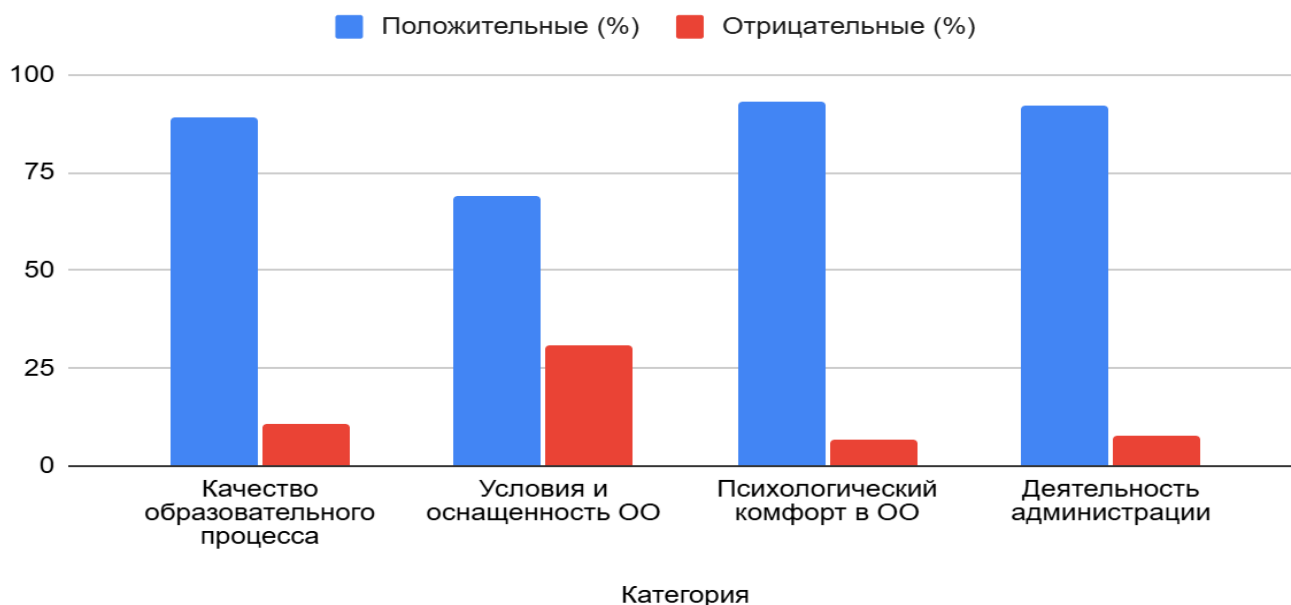
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 69 и 31 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 и 8 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Положительные (%) и Отрицательные (%)



1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно повышается квалификация педагогов в условиях введения ФГОС. С этой целью обучены 100% учителей, прошедшие курсовую подготовку за 3 года в условиях введения ФГОС.

На период самообследования в Гимназии работают 69 педагогов, из них 19 – внутренних совместителей. Из них шесть человек имеют среднее профессиональное образование и один обучается в педагогическом университете.

Возрастной состав:

- до 25 лет – 3 чел;
- от 25 до 30 лет – 10 чел;
- от 30 до 35 лет – 4 чел;
- от 35 до 40 лет – 9 чел;
- от 40 до 45 лет – 7 чел;
- от 45 до 50 лет – 9 чел;
- от 50 до 60 лет – 16 чел;
- от 60 до 65 лет – 5 чел;
- от 65 до 70 лет – 3 чел.

Педагогический стаж работы:

- от 1 до 2 лет – 10 чел;
- от 3 до 5 лет – 8 чел;
- от 6 до 10 лет – 10 чел;
- от 11 до 15 лет – 5 чел;
- от 16 до 20 лет – 4 чел;
- от 21 до 30 лет – 16 чел;
- от 31 до 35 лет – 8 чел;
- свыше 35 лет – 8 чел.

Высшее образование имеют 91% учителей, 1 студент ВУЗа. Старший вожатый – студент ВУЗа.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ гимназия №108 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Процедуру аттестации прошли 100% педагогических работников, подлежащих аттестации.

Аттестованы педагогических работников: 9 чел.

Не подлежат аттестации 10 учителей со стажем работы менее 2-х лет.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии

МАОУ гимназия №108, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.
- По результатам аттестации:
- 3 педагогам установлена первая квалификационная категория;
- 2 педагогам присвоены высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 10 педагогов не аттестованы, так как работают менее 2-х лет в МАОУ гимназии №108.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- проводится соответствующая методическая работа с молодыми педагогами.

1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ гимназия № 108 при реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО показал соответствие всем необходимым нормам.

Заместителю директора по УД МАОУ гимназия № 108 рекомендуется продолжать работу по информированию педагогов по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ гимназия № 108 составляет 95 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 478 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 011 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 717 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 717	16 514
2	Педагогическая	238	92
3	Художественная	8 471	4 860
4	Справочная	362	68
5	Языковедение, литературоведение	290	38
6	Естественно-научная	312	95
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	78	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также готовятся документы на списание учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Фонд периодической литературы

- 3 экземпляра.

Пользователями библиотеки являются обучающиеся Гимназии, педагоги и сотрудники. В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, доступ в Интернет, оборудован читальный зал (32 кв.м), имеется демонстрационное оборудование (комплекс проектор, компьютер), принтер.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 40 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет английского языка
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»).

В Гимназии на первом этаже здания оборудован спортивный и тренажерный залы, на третьем этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий "Военный городок": металлические шесты, турники, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Гимназия №108 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- Имеется возможность выдавать оборудование для осуществления дистанционного обучения малообеспеченным гражданам;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Гимназия №108 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Кроме того, на территории Гимназии имеется грунтовый стадион. В настоящее время администрация Гимназии ведет поиск партнеров для обустройства стадиона современными спортивными площадками для баскетбола, волейбола и футбола.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(Б) / 62 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	810
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	27
– регионального уровня		21
– федерального уровня		6
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1307 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (65%)
– с высшей		16 (31%)

– первой		20 (34%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28(46%)
– до 5 лет		18 (27%)
– больше 30 лет		16 (22%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (46%)
– до 30 лет		14 (23%)
– от 55 лет		24 (34,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1307 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,24
--	-------	------

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия № 108 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402934

Владелец Каминов Айткали Айбасович

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026