

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №108 им. В.Н. Татищева
(МАОУ гимназия №108)**



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ гимназия №108
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ гимназия №108

Приказ №255-од от 05.09.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНОМ ПАСПОРТЕ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия № 108 им. В.Н. Татищева**

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социальном паспорте (далее – Положение) является локальным актом, регулирующим деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 108 им. В.Н. Татищева (далее – Гимназия) в вопросах:

- установления контактов с родителями обучающихся и оказания им помощи в воспитании детей;
- получения и анализа информации о категориях семей обучающихся и подготовки необходимых материалов для защиты их прав;
- формирования эффективного взаимодействия семьи и Гимназии.

1.2. Социальный паспорт класса и социальный паспорт Гимназии являются внутришкольными документами, содержащими полную достоверную информацию о различных категориях семей, обучающихся в Школе. Ведение социального паспорта класса классным руководителем и социального паспорта Гимназии социальным педагогом регулируется Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также настоящим Положением.

1.3. Заполнение социального паспорта класса классным руководителем в начале каждого учебного года является плановым мероприятием и обязательно для исполнения каждым классным руководителем.

1.4. Заполнение социального паспорта Гимназии социальным педагогом в начале каждого учебного года является плановым мероприятием и обязательно для исполнения социальным педагогом.

1.5. Данные социального паспорта класса и социального паспорта Гимназии должны быть достоверными. В социальном паспорте указываются конкретные (пофамильные) сведения о каждой из упоминаемых категорий семей.

1.6. На основании социального паспорта класса и социального паспорта Гимназии и в соответствии с критериями постановки на учет в группу риска социально опасного положения, классный руководитель и/или социальный педагог могут инициировать постановку обучающегося и/или семьи на учет в группу риска социально опасного положения посредством обращения с информационным письмом в Совет профилактики Гимназии.

1.7. В социальном паспорте класса и социальном паспорте Гимназии возможны корректировки и изменения, вносимые в течение учебного года в соответствии с потребностями более детального изучения некоторых категорий семей обучающихся, а также в связи с изменениями статуса семьи.

2. Цели и задачи

2.1. Цель введения социального паспорта класса и социального паспорта Гимназии – профилактика социально опасного положения и социального сиротства обучающихся класса и Гимназии.

2.2. Задачи:

изучение условий проживания ребенка, быта, внутрисемейной обстановки, возможностей для учебы, раскрытия потенциала ребенка;

выявление индивидуальных особенностей обучающихся, динамики их развития, определение детей, требующих контроля, особого психолого-педагогического внимания;

выявление проблемных, малообеспеченных семей, семей группы «социального риска», а также семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

привлечение школьных структур, органов опеки и попечительства, органов правопорядка, общественных организаций к решению проблем в таких семьях;

составление индивидуальных программ работы с обучающимися и/или семьями, состоящими на учете в группе риска социально опасного положения, имеющими статус «социально опасного положения».

3. Сроки заполнения

3.1. Социальный паспорт класса должен быть заполнен классным руководителем не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.2. Информация для заполнения социального паспорта Гимназии должна быть предоставлена классными руководителями заместителю директора по ПР Гимназии не позднее 2 октября текущего учебного года.

3.3. Социальный паспорт Гимназии должен быть заполнен не позднее 10 октября текущего учебного года.

3.4. Изменения, касающиеся социального или уголовно-правового статуса обучающихся и/или семьи, происходящие в течение учебного года, должны фиксироваться в социальном паспорте класса и социальном паспорте Гимназии.

3.5. Информация об изменениях социального статуса обучающихся и/или семей должна быть доведена до сведения социального педагога Гимназии не позднее 7 дней с момента ее получения.

3.6. Информация об изменениях социального статуса обучающихся и/или семей должна быть зафиксирована социальным педагогом в социальном паспорте Гимназии.

4. Источники информации

4.1. Заполнение социального паспорта класса классным руководителем осуществляется:

На основании заполненной анкеты родителями обучающегося или лиц, их заменяющих;

со слов обучающегося в ходе индивидуальной беседы;

со слов родителей обучающегося или лиц, их заменяющих, в ходе индивидуальной беседы;

на основании документов (справки, свидетельства) из соответствующих органов;

на основании информации школьного врача, психолога;

на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2. В социальный паспорт класса заносятся данные, полученные в ходе анкетирования родителей на родительском собрании или полученные в ходе беседы классного руководителя с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

4.3. Заполнение социального паспорта Гимназии осуществляется социальным педагогом в соответствии с данными социальными паспортами классов, предоставленных классными руководителями, а также в соответствии с данными, полученными:

со слов обучающегося в ходе индивидуальной беседы;

со слов родителей обучающихся или лиц, их заменяющих;

на основании документов (справки, свидетельства) из соответствующих органов;

на основании информации школьного врача, психолога;

на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Достоверность информации

5.1. Сведения о наличии групп инвалидности, пенсионном возрасте родителей, опекунов, оформления опекунства и другие необходимо подтверждать копиями соответствующих документов.

5.2. Заполнение графы «Малообеспеченная семья» осуществляется на основании справки из органов социальной защиты населения.

5.3. Классный руководитель несет ответственность за достоверность информации, отраженной в социальном паспорте класса.

5.4. Социальный педагог несет ответственность за достоверность информации, отраженной в социальном паспорте Гимназии.

Приложение 1
к Положению от 05.09.2025

АНКЕТА.

Уважаемые родители!

Просим вас оказать содействие в формировании/корректировке банка данных по семьям. Эти сведения необходимы классному руководителю и заместителю директора по ПР для составления социального паспорта класса и гимназии.

1. Ф.И.О. ученика (цы):

_____ Мобильный
телефон: _____ Год,
месяц, число рождения: _____
Гражданство (нужное подчеркнуть): РФ, двойное
гражданство(указать)_____, другое
(указать)_____
Наличие инвалидности (группа, диагноз)

2. Ф.И.О.

отца: _____
Мобильный
телефон: _____
Образование, учебное заведение, год окончания:

_____ Место работы, занимаемая
должность: _____

_____ Гражданство (нужное подчеркнуть): РФ, двойное гражданство
(указать)_____, другое (указать)_____
Наличие инвалидности (группа, диагноз)

3. Ф.И.О.

матери: _____
Мобильный
телефон: _____

Образование, учебное заведение, год
окончания: _____

___ Место работы, занимаемая должность:

___ Гражданство (нужное подчеркнуть): РФ, двойное гражданство
(указать) _____, другое (указать) _____
Наличие инвалидности (группа, диагноз)

4. Домашний адрес (регистрация):

___ Домашний адрес (фактическое проживание):

___ **5. Жилищно-бытовые условия (нужное подчеркнуть):**

- ребёнок проживает в отдельном доме;
- квартире (кол-во комнат _____);
- жилье арендуемое.

6. Состав семьи, сколько человек в семье:

ФИО детей, дата рождения, место обучения

1. _____
- ___ 2. _____
- _____
3. _____
- ___ 4. _____
- _____
5. _____
- _____
6. _____
- _____

7. Различные категории семей:

А) Многодетная (три и более детей от 0 до 17 лет):

Для многодетных семей указать № удостоверения:

Б) Малообеспеченные (доход семьи ниже прожиточного
минимума): _____

В) Неполная (с кем ребёнок проживает, кто воспитывает, в разводе родители?)

___ Г) Семья, имеющая детей - сирот, опекаемых детей (ФИО опекуна)

___ Д) Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации:

Е) Семья безработных родителей:

Ё) Наличие статуса у родителя статуса участника СВО (справка) (ФИО родителя):

8. Состояние здоровья ребёнка:

Имеет нарушение зрения: _____

Имеет нарушения слуха: _____

Имеет хронические заболевания: _____

Аллергические реакции: _____

Является ребёнком с ограниченными возможностями (диагноз):

9. Внешкольная организация деятельности ребёнка:

А) Посещает ли ребёнок кружки, секции? Какие? (Название секции, название организации):

Спасибо за уделённое время!

Приложение 2
к Положению от 05.09.2025

ВНИМАНИЕ! Документ содержит персональные данные. Ответственность за неправомерный доступ к информации и за раскрытие персональных данных установлена в соответствии с законодательством. К информации, которая содержится в социальном паспорте класса, имеют доступ:

Классный руководитель: _____

Зам. директора по ПР: Майоров Илья Павлович

Раздел 1.

Аналитическая справка

на 2025-2026 учебный год

1. Общая численность обучающихся на начало учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся в классе	девочки	мальчики

2. Количество многодетных семей _____

3. Количество малообеспеченных семей _____

4. Количество неполных семей _____

5. Количество семей участников СВО _____

6. Количество детей, находящихся на опеке _____

7. Количество неблагополучных семей _____

8. Количество детей, состоящих на ВШК _____

9. Количество детей, состоящих в ПДН _____

10. Количество детей "Группы риска" _____

11. Количество детей, находящихся в ТЖС _____

12. Количество детей, без гражданства РФ _____

13. Сведения о здоровье детей:

- количество здоровых детей _____

- детей с хроническими заболеваниями _____

- детей-инвалидов _____

- детей с ОВЗ _____

14. Название кружков –

В них занимается детей:

всего _____

из них на учете в ПДН _____

из них на внутришкольном учете _____

из них дети из многодетных семей _____

из них дети из малообеспеченных семей _____

из них дети "Группы риска" _____

из них дети, находящиеся в ТЖС _____

из них дети –инвалиды _____

из них дети с ОВЗ _____

15. Количество обучающихся, состоящих:

- в Движении первых _____

из них на учете в ПДН _____

из них на внутришкольном учете _____

из них дети из многодетных семей _____

из них дети из малообеспеченных семей _____

из них дети "Группы риска" _____

из них дети, находящиеся в ТЖС _____

из них дети –инвалиды _____

из них дети с ОВЗ _____

- в юнармейском отряде _____

из них на учете в ПДН _____

из них на внутришкольном учете _____

из них дети из многодетных семей _____

из них дети из малообеспеченных семей _____

из них дети "Группы риска" _____

из них дети, находящиеся в ТЖС _____

из них дети –инвалиды _____

из них дети с ОВЗ _____

- в волонтерском объединении _____

из них на учете в ПДН _____

из них на внутришкольном учете _____

из них дети из многодетных семей _____

из них дети из малообеспеченных семей _____

из них дети "Группы риска" _____

из них дети, находящиеся в ТЖС _____

из них дети –инвалиды _____

из них дети с ОВЗ _____

- в школьном спортивном клубе _____

из них на учете в ПДН _____

из них на внутришкольном учете _____

из них дети из многодетных семей _____

из них дети из малообеспеченных семей _____

из них дети "Группы риска" _____

из них дети, находящиеся в ТЖС _____

из них дети –инвалиды _____

из них дети с ОВЗ _____

- в ученическом самоуправлении _____

из них на учете в ПДН _____

из них на внутришкольном учете _____

из них дети из многодетных семей _____

из них дети из малообеспеченных семей _____

из них дети "Группы риска" _____

из них дети, находящиеся в ТЖС _____

из них дети –инвалиды _____

из них дети с ОВЗ _____

Раздел 2

Сведения об обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. (ребенка)	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. (родителей)	образование родителей	Домашний адрес, телефон

--	--	--	--	--	--

3.Неполные семьи

Определение – (Неполная семья по закону в России — это семья, в которой воспитанием детей занимается только один из родителей (отец или мать).

Общее количество неполных семей_____

Общее количество обучающихся из неполных семей_____

№	Сведения о детях			Сведения о родителях			Причина
	ФИО	Год рождения	Класс	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	
1.							
Итого семей_____ из них_____ обучающихся							

4.Неблагополучные семьи

Определение – (Неблагополучная семья (дисфункциональная семья) — это семья, в которой на регулярной основе происходят конфликты, зачастую присутствуют неисполнение родительских обязанностей и насилие над детьми, что заставляет остальных членов семьи приспосабливаться к этим действиям.)

Общее количество неблагополучных семей_____

Общее количество обучающихся из неблагополучных семей_____

№	Сведения о детях			Сведения о родителях			Причина
	ФИО	Год рождения	Класс	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	
1.							
Итого семей_____ из них_____ обучающихся							

5.Семьи, состоящие на различных видах учета(СОП)

Определение – (Семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП), — семья, в которой есть дети, находящиеся в таком положении, а также семья, где

родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними)

Общее количество семей _____

Общее количество обучающихся семей _____

№	Сведения о детях			Сведения о родителях			Вид учета	Причина постановки на учет
	ФИО	Год рождения	Класс	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон		
1.								
Итого семей _____ из них _____ обучающихся								

6.Семьи, в которых родители – инвалиды

Общее количество семей _____

Общее количество обучающихся семей _____

№	Сведения о детях			Сведения о родителях			Группа инвалидности /причина
	ФИО	Год рождения	Класс	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	
1.							
Итого семей _____ из них _____ обучающихся							

7.Опекаемые семьи

Определение – (опека, попечительство) — это форма семейного устройства несовершеннолетних граждан, оставшихся без попечения родителей. Ребёнок передаётся в семью опекуна (попечителя), который становится законным представителем подопечного, совершает от его имени и в его интересах все юридически значимые действия.

Общее количество семей _____

Общее количество обучающихся семей _____

№	Сведения о детях			Сведения об опекунах		
	ФИО	Год рождения	Класс	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон
1.						
Итого семей _____ из них _____ обучающихся						

8. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

К семьям, находящимся в категории трудной жизненной ситуации относятся:

- малообеспеченные, многодетные, неполные, семьи с детьми-инвалидами, семьи, в которых родители страдают психическими расстройствами, имеют умственную отсталость;
- семьи, оказавшиеся в экстремальной ситуации;
- семьи, имеющие в своём составе нетрудоспособных или длительно болеющих членов семьи, семьи выпускников интернатных учреждений.

Критерии отнесения семей к категории находящихся в **трудной жизненной ситуации**:

- **социально-экономические**: нерегулярные доходы, низкий материальный уровень жизни семьи; безработные
- **медико-социальные**: наличие в семье членов семьи с хроническими заболеваниями, инвалидностью; семьи, имеющие среди членов семьи лиц с алкогольной, наркотической зависимостью; пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами;
- **социально-психологические**: семьи, имеющие в своём составе детей с склонностью к суициду, незавершённым суицидом; несовершеннолетние с проявлением социальной и психолого-педагогической дезадаптации; семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей с детьми;
- **социально-педагогические**: семьи с несовершеннолетними родителями; семьи с педагогической несостоятельностью родителей; семьи, в которых отсутствуют ориентированные ценности.

Общее количество семей _____

Общее количество обучающихся семей_____

№	Сведения о детях			Сведения о родителях			Критерий
	ФИО	Год рождения	Класс	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	
1.							
Итого семей _____ из них _____ обучающихся							

9.Семьи "группы риска"

Определение - К семьям "группы риска" относятся:

- ✓ неполные семьи;
- ✓ многодетные семьи;
- ✓ малообеспеченные семьи;
- ✓ семьи участников военных действий;
- ✓ опекунские семьи (семьи с детьми, оставшимися без попечения родителей);
- ✓ семьи с детьми-инвалидами (с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ семьи с родителями-инвалидами;
- ✓ семьи-беженцы;
- ✓ семьи с членами семьи, имеющими хронические психосоматические заболевания;
- ✓ семьи с детьми, находящимися на обучающиеся по коррекционным программам;
- ✓ семьи, где есть: дети, состоящие на ВШУ и на учете в ПДН; употребляющие ПАВ; обучающиеся-инвалиды; дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;
- ✓ приемные семьи;
- ✓ семьи, стесненные жилищными условиями;
- ✓ семьи наркоманов и алкоголиков, лиц, отбывавших заключения в местах лишения свободы;
- ✓ семьи, члены которых имеют отклонения в физическом и/или психическом развитии.
- ✓ дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинко-патологической характеристики;
- ✓ Семьи, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке.

Общее количество семей_____

Общее количество обучающихся семей_____

№	Сведения о детях			Сведения о родителях			Причина
	ФИО	Год рождения	Класс	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	
1.							
Итого семей _____ из них _____ обучающихся							

10.Семьи, родители в которых безработные

Общее количество семей_____

Общее количество обучающихся семей_____

№	Сведения о родителях			Сведения о детях		
	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	ФИО	Год рождения	Класс
Итого семей _____ из них _____ обучающихся						

11.Семьи, участников СВО

Общее количество семей_____

Общее количество обучающихся семей

№	Сведения о родителях			Сведения о детях		
	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	ФИО	Год рождения	Класс
Итого семей _____ из них _____ обучающихся						

12.Семьи, иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

Общее количество семей _____

Общее количество обучающихся семей _____

№	Сведения о родителях			Сведения о детях			
	ФИО	Место работы	Домашний адрес, телефон	ФИО	Год рождения	Класс	Гражданство
Итого семей _____ из них _____ обучающихся							

Раздел 4

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете

№	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Основание/ вид учета (ВШУ, ПДН)	Занятость во внеурочное время	ФИО родителей	Место работы	Наставник
Итого _____									

Дети "группы риска"

№	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Занятость во внеурочное время	ФИО родителей	Место работы	Причина
Итого _____							

Категории детей "Группы риска"

- ✓ дети с нарушениями в эмоциональной сфере;
- ✓ педагогически запущенные дети;
- ✓ неуспевающие дети;

- ✓ дети с задержкой психического развития;
- ✓ дети с проблемами в умственном развитии (олигофрены);
- ✓ дети с психопатоподобным поведением;
- ✓ несовершеннолетние правонарушители;
- ✓ дети – социальные сироты;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети из асоциальных и антисоциальных семей;
- ✓ дети с гиперактивностью и синдромом дефицита внимания;
- ✓ леворукие дети;
- ✓ одаренные дети.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Занятость во внеурочное время	ФИО родителей	Место работы	Причина
Итого _____							

Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- ✓ подвергшиеся физическому, психическому насилию, дети, родители которых пренебрегают основными потребностями ребенка;
- ✓ проживающие с родителями, временно неспособными заботиться о детях из-за болезни, нетрудоспособности, привлечения к судебной ответственности, длительных командировок;
- ✓ занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- ✓ систематически пропускающие учебные занятия в образовательных учреждениях по неуважительным причинам;
- ✓ не приступившие к занятиям в новом учебном году по неуважительным причинам;
- ✓ с признаками суицидального риска;
- ✓ систематически употребляющие токсические, наркотические, психотропные вещества или их аналоги без назначения врача, алкогольные и спиртосодержащие вещества, а также пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- ✓ содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- ✓ самовольно ушедшие из семьи;
- ✓ отказывающиеся жить в семье или в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- ✓ совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

Дети-инвалиды

№	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Занятость во внеурочное время	ФИО родителей	Группа инвалидности /причина
Итого _____						

Дети с ОВЗ

№	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Занятость во внеурочное время	ФИО родителей	Место работы
Итого _____						

Занятость обучающихся в детских объединениях школы

№	ФИО	Название объединения	Руководитель
Итого: Движение первых _____ Юнармейский отряд _____ Волонтерское объединение _____ Ученическое самоуправление _____ Школьный спортивный клуб _____ _____			

Занятость обучающихся во внеурочное время

№	ФИО	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование / организатор
Итого заняты: Внеурочная деятельность _____ Дополнительное образование _____ из них посещают 2 и более кружка _____			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402934

Владелец Каминов Айткали Айбасович

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026