

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия им. В.Н. Татищева
(МАОУ гимназия № 108)



СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга


02. июня 2025 г. И.В. Гумбатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 108


А.А. Каминов
Приказ № 185/3-од
от 02 июня 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия № 108 им. В.Н. Татищева
на 2025–2028 годы

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 108
Протокол № 12
от 02 июня 2025 г.

г. Екатеринбург, 2025

Содержание

Паспорт программы развития	2
Информационная справка об организации	4
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации.....	6
Основные направления развития организации	9
Ожидаемые результаты реализации программы развития	17
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	19
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	22

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 108 им. В.Н. Татищева
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	Создание единого образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации

	в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МАОУ гимназия № 108 от 20.11.2024 №315/2-од Руководитель рабочей группы: Каминов Айткали Айбасович, директор МАОУ гимназия № 108 Секретарь: Рудакова Ольга Владимировна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап – 2025 год; II этап – 2026 год; III этап – 2027 год; IV этап – 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ гимназия № 108.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 108 им. В.Н. Татищева (МАОУ гимназия № 108) (далее – гимназия, организация) основано в 1959 году. В 2000 году организация получила статус гимназии, а в 2001 году – высшую категорию. С 2012 года гимназия носит имя основателя Екатеринбурга В.Н. Татищева. Учредитель школы – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-01277-66/00195862, выдана 11 июля 2012 года. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148246, выдано 23 сентября 2015 года.

Гимназия расположена по адресу: г. Екатеринбург, улица Академическая, дом 16. Телефон: +7 (343) 375-17-18. Электронный адрес: gimnaziya108@eduekb.ru. Официальный сайт: <https://гимназия108.екатеринбург.рф/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	512	0	3
Основное	639	0	0
Среднее	99	0	3

На 2024/2025 учебный год в ней обучается свыше 1250 учащихся, включая 127 первоклассников. Учебная база включает 2 кабинета информатики с подключением к сети «Интернет», специализированные кабинеты физики, химии и биологии, оснащенные интерактивными досками, проекторами и лабораторным оборудованием. Для занятий физической культурой предусмотрены спортивный зал для игровых видов спорта, гимнастический зал и актовый зал на 120 мест.

Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Краткое описание достижений организации.

Гимназия является одним из ведущих образовательных учреждений Свердловской области.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 55 человек, 20 из которых имеют высшую квалификационную категорию, более 20 – первую. Среди преподавателей — кандидаты наук, победители всероссийских конкурсов «Флагманы образования» и «Учитель года России». Гимназия регулярно становится площадкой для проведения городских открытых уроков и методических мероприятий.

В рамках профильного обучения функционируют медицинский, инженерный-ИТ и медиаклассы, реализуемые в партнерстве с Уральским федеральным университетом и Уральским государственным медицинским университетом. Выпускники гимназии демонстрируют высокие академические результаты: ежегодно становятся победителями и

призерами Всероссийской олимпиады школьников, получают золотые и серебряные медали, а также показывают выдающиеся результаты на ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам аналитических материалов Свердловской области гимназия заняла 17 место в региональном рейтинге школ с наивысшими результатами ЕГЭ по биологии (процент выпускников, набравших 80+ баллов), войдя в ТОП-20. В областном рейтинге качества образования по ОГЭ (доля учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5») гимназия заняла 12 место по английскому языку, войдя в число 15 лучших школ региона.

В 2024 году учреждение удостоено звания «Лучшая школа Свердловской области» в рамках акции «Верный отличник». Среди выпускников — 2 олимпийских чемпиона, заслуженные артисты России, а также студенты ведущих вузов страны: МГУ, СПбГУ, МФТИ, УрФУ, УГМУ.

Гимназия активно развивает проектно-исследовательскую деятельность. Гимназия стала организатором городской конференции одарённых детей «КОД Татищевъ» целью которой является решение актуальных задач науки, индустрии и бизнеса, что подтверждается высокими результатами выпускников и их успешным поступлением в престижные учебные заведения.

МАОУ гимназия № 108 им. В.Н. Татищева сохраняет лидирующие позиции в регионе, сочетая традиции фундаментального образования с инновационными подходами и современными технологиями.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(44 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег – в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении
Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(20 балл из 24, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.

	3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
--	--

3. Магистральное направление «Творчество»
(27 балла из 29, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	1. Поиск специалистов по дополнительному образованию детей 2. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. 3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме

4. Магистральное направление «Воспитание»
(20 балла из 29, уровень «средний», разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями	1. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	1. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма

5. Магистральное направление «Профориентация»
(13 балла из 14, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»
(23 балла из 31, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	1. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. 2. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	1. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) 2. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

7. Магистральное направление «Школьный климат»
(17 балла из 19, уровень «средний», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	1. Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом

8. Магистральное направление «Образовательная среда»
(21 балла из 21, уровень «средний», разрыв 0 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет	Нет

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Проект «Олимпиадное движение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	Наличие системы работы с одарёнными детьми	Июнь 2025 – февраль 2026	1. Подготовить проект системы работы с одарёнными детьми 2. Обсудить проект на педсовете 3. Утвердить проект	Заместитель директора по УД	Количество победителей и призёров на каждом этапе ВсОШ	Мониторинг
Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении	Наличие системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников	Июнь 2025 – февраль 2026	1. Подготовить проект системы стимулирования педагогических работников 2. Обсудить проект на педсовете 3. Утвердить проект	Заместитель директора по УД	Прирост результатов ВсОШ каждого педагога	Мониторинг

Проект «Наставничество и повышение квалификации».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать методическую помощь педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег – в рамках реализации программ наставничества	Программа наставничества	сентябрь 2025 – май 2028	1. Подготовить проект программы наставничества 2. Обсудить проект на педсовете 3. Утвердить проект	Заместитель директора по УД	Количество наставнических пар	Мониторинг
Организовать обучение педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях и работе с обучающимися с ОВЗ	Обученные педагоги	сентябрь 2025 – май 2028	1. Подготовить перспективный план обучения педагогов в рамках КПК 2. Пройти обучение	Заместитель директора по УД	Количество обученных педагогов	Мониторинг

Магистральное направление «Здоровье».

Проект «ГТО».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Участие обучающихся в ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	сентябрь 2025 – май 2028	1. Подготовить проект программы подготовки обучающихся к ГТО 2. Обсудить проект программы на педсовете 3. Утвердить программу	Заместитель директора по УД	Количество обучающихся принявших участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» и количество золотых и серебряных значков ГТО	Мониторинг

Магистральное направление «Творчество».

Проект «Дополнительно образование детей».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Найти специалистов по дополнительному образованию детей	Новые специалисты по дополнительному образованию детей	сентябрь 2025 – май 2028	1. Определение ключевых направлений по дополнительному образованию детей 2. Поиск педагога 3. Трудоустройство	Заместитель директора по ВР	Количество новых специалистов	Мониторинг
Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.	Обученные педагоги	сентябрь 2025 – май 2028	1. Подготовить перспективный план обучения педагогов в рамках КПК 2. Пройти обучение	Заместитель директора по ВР	Количество педагогов, прошедших переподготовку	Мониторинг
Заключить договор(ы) о реализации программ дополнительного образования (ПДО) в сетевой форме	Заключенный(ые) договор(ы) о реализации в сетевой форме программ(ы) ПДО	сентябрь 2025 – май 2028	1. Найти потенциальных сетевых партнёров 2. Заключить договор сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР	Количество реализуемых ПДО	Мониторинг

Магистральное направление «Воспитание».

Проект «Родители – опора гимназии».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечить разработку и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	Совместные мероприятия с родителями	сентябрь 2025 – май 2028	1. Составить план работы с родителями 2. Реализация плана	Заместитель директора по ВР	Количество мероприятий	Мониторинг

Проект «Краеведение и школьный туризм».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	Обученные педагоги	сентябрь 2025 – май 2028	1. Подготовить перспективный план обучения педагогов в рамках КПК 2. Пройти обучение	Заместитель директора по ВР	Количество педагогов, прошедших обучение	Мониторинг

Магистральное направление «Профориентация».

Проект «Моя будущая профессия».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Наличие сетевых партнёров	сентябрь 2025 – май 2028	1. Найти потенциальных сетевых партнёров 2. Заключить договор сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР	Количество сетевых партнёров	Мониторинг
В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих	сентябрь 2025 – май 2028	1. Составить план встреч с представителями рабочих профессий и служащих 2. Реализация плана	Заместитель директора по ВР	Количество встреч	Мониторинг

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Проект «Кадровый резерв».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	Обученные управленческие кадры	сентябрь 2025 – май 2028	1. Подготовить перспективный план обучения педагогов в рамках КПК 2. Пройти обучение	Заместитель директора по УД	Количество членов управленческой команды (администрации), прошедших обучение	Мониторинг
Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Обученные педагоги	сентябрь 2025 – май 2028	1. Подготовить перспективный план обучения педагогов в рамках КПК 2. Пройти обучение	Заместитель директора по УД	Количество педагогов, прошедших обучение	Мониторинг

Магистральное направление «Школьный климат».

Проект «Школьный психолог».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Привлечь внебюджетные средства с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом	Оборудованный кабинет педагога-психолога автоматизированным рабочим местом	сентябрь 2025 – май 2028	1. Составить смету по закупке необходимых средств для кабинета педагога-психолога 2. Закупить необходимые средства для кабинета педагога-психолога	Заместитель директора по ВР	Объем исполнения сметы	Мониторинг

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повышение качества и доступности образования:

1. Внедрение и реализация обновленных образовательных программ;
2. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты (результаты ГИА (ЕГЭ/ОГЭ) выше регионального/федерального среднего показателя; увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций регионального и выше уровня в динамике);
3. Функционирование эффективной системы внутренней оценки качества образования (регулярные диагностики, портфолио достижений, использование данных для коррекции программ);
4. Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно осваивающих образовательные программы в инклюзивной среде;
5. Увеличение доли высокомотивированных и одаренных обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами и программами поддержки;
6. Снижение доли обучающихся, испытывающих хроническую перегрузку (по данным мониторинга).

2. Развитие воспитательного потенциала и социализации:

1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерскую деятельность, органы ученического самоуправления;
2. Высокий уровень сформированности гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей у обучающихся (по результатам диагностик, анкетирования);
3. Снижение количества правонарушений и конфликтных ситуаций среди обучающихся;
4. Повышение уровня психологического комфорта и безопасности в образовательной среде (по результатам опросов обучающихся, родителей, педагогов);
5. Увеличение доли родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни гимназии.

3. Развитие кадрового потенциала:

1. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку по актуальным направлениям;
2. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной, проектной, конкурсной деятельности;
3. Укрепление кадрового состава: снижение текучести кадров, привлечение и закрепление молодых специалистов;
4. Повышение уровня удовлетворенности педагогов условиями труда и профессиональным развитием (по результатам опросов).

4. Совершенствование материально-технической базы и информационной среды:

1. Увеличение доли учебных помещений, оснащенных современным оборудованием (лаборатории, кабинеты робототехники, медиатеки и т.д.);
2. Модернизация/создание ключевых объектов инфраструктуры (например, современный спортивный комплекс, центр проектной деятельности, зона коворкинга);
3. Обеспеченность обучающихся и педагогов современными средствами ИКТ;

4. Полная интеграция в цифровую образовательную среду: 100% использование электронного журнала/дневника, доступ к современным образовательным платформам, обеспечение информационной безопасности;
5. Создание безопасной, эстетичной и здоровьесберегающей среды на всей территории гимназии.

5. Развитие системы управления и финансово-экономической деятельности:

1. Внедрение эффективных моделей управления (проектные команды, цифровые инструменты управления);
2. Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств;
3. Развитие спектра востребованных платных образовательных услуг;
4. Повышение эффективности использования всех видов ресурсов (оптимизация расходов, энергосбережение);
5. Функционирование системы регулярного мониторинга и оценки реализации программы развития.

6. Укрепление позитивного имиджа гимназии и расширение социального партнерства:

1. Повышение позиций гимназии в муниципальных, региональных/федеральных рейтингах;
2. Увеличение числа социальных партнеров (вузы, предприятия, учреждения культуры/спорта и др.);
3. Реализация совместных проектов и программ с социальными партнерами;
4. Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов);
5. Устойчивый позитивный имидж гимназии в местном сообществе и СМИ (количество публикаций, отзывов).

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1. Критерий «Повышение качества и доступности образования»

Показатели:

1. Количество вновь разработанных образовательных программ (профильных, углубленных, внеурочных, интегрированных от плана;
2. Средний балл ЕГЭ/ОГЭ по гимназии и по профильным предметам (в динамике, сравнение с муниципалитетом/регионом/РФ);
3. Доля выпускников, набравших высокие баллы (81+) на ЕГЭ/ОГЭ;
4. Количество и доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней);
5. Результаты внешних оценочных процедур (ВПР, региональные диагностики) в динамике;
6. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно осваивающих образовательные программы (% от общего числа таких обучающихся);
7. Доля высокомотивированных обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами/программами поддержки;
8. Результаты внутреннего мониторинга метапредметных и личностных результатов (динамика по классам/параллелям);
9. Уровень учебной нагрузки (по данным анкетирования обучающихся и экспертной оценки расписания);
10. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на "4" и "5" (качество знаний).

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы и социализации»

Показатели:

1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов ученического самоуправления, социальные проекты, волонтерство (% от общего числа);
2. Количество и масштаб реализованных социально значимых проектов/инициатив;
3. Результаты диагностики уровня сформированности гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей (по утвержденным методикам, в динамике).
4. Количество правонарушений и дисциплинарных проступков среди обучающихся (в динамике, снижение %);
5. Уровень психологического комфорта в гимназии (по результатам ежегодных анонимных опросов обучающихся, родителей, педагогов — средний балл по шкале);
6. Индекс школьного климата/безопасности (по опросам);
7. Доля родителей (законных представителей), регулярно участвующих в родительских собраниях, мероприятиях, работе управляющего совета (% от общего числа);
8. Удовлетворенность родителей качеством воспитательной работы (по опросам, % положительных оценок).

3. Критерий «Развитие кадрового потенциала»

Показатели:

1. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию/прошедших переподготовку по актуальным направлениям (% за год/за программу);
2. Доля педагогов, применяющих современные педагогические технологии (проектная, исследовательская деятельность, смешанное обучение, ИКТ и др.) в ежедневной практике (по данным наблюдений, самоотчетов);
3. Количество педагогов, участвующих в инновационной, конкурсной, проектной деятельности (муниципальный/региональный уровень и выше);
4. Количество молодых специалистов, пришедших в гимназию и оставшихся работать (коэффициент закрепления);
5. Уровень текучести педагогических кадров (в динамике, снижение %);
6. Удовлетворенность педагогов условиями труда, профессиональным развитием, системой мотивации (по опросам, % положительных оценок);
7. Наличие и эффективность работы системы наставничества (количество пар наставник-молодой специалист/наставник-педагог, результаты их работы).

4. Критерий «Состояние и развитие материально-технической базы и информационной среды»

Показатели:

1. Доля учебных кабинетов/лабораторий, оснащенных современным оборудованием (соответствующем требованиям ФГОС и специфике гимназии) (%);
2. Соответствие оснащения ключевых объектов (спортзал, столовая, медблок, библиотека) современным требованиям и нормативам (экспертная оценка, % соответствия);
3. Обеспеченность обучающихся и педагогов средствами ИКТ (соотношение "количество учеников / 1 компьютер"; "количество педагогов / 1 компьютер/ноутбук");
4. Скорость и стабильность работы интернет-соединения;
5. Доля педагогов, активно и регулярно использующих ЭЖД, ЦОС, образовательные платформы в учебном процессе (%);
6. Количество инцидентов, связанных с нарушением информационной безопасности;
7. Уровень удовлетворенности участников ОП состоянием инфраструктуры и ИКТ-среды (по опросам).

5. Критерий «Эффективность системы управления и финансово-экономической деятельности»

Показатели:

1. Объем привлеченных внебюджетных средств (в рублях, в динамике, % от плана);
2. Количество и востребованность платных образовательных услуг (количество программ, количество обучающихся, доход);
3. Эффективность использования бюджетных средств (отсутствие нецелевого использования, выполнение смет);
4. Регулярность и качество проведения мониторинга реализации программы (наличие отчетов, аналитических справок, графиков);
5. Своевременность и прозрачность размещения информации на официальном сайте (соответствие требованиям 273-ФЗ).

6. Критерий «Укрепление имиджа гимназии и развитие социального партнерства»

Показатели:

1. Позиция гимназии в региональных/федеральных рейтингах школ (название рейтинга, место, динамика);
2. Количество социальных партнеров (вузы, НИИ, предприятия, учреждения культуры/спорта) (в динамике);
3. Количество и значимость совместных проектов/программ с социальными партнерами;
4. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг (обучающихся, родителей, педагогов) (% положительных оценок по опросам);
5. Активность и охват аудитории официальных интернет-ресурсов гимназии (сайт, соцсети) — количество посещений, подписчиков, публикаций;
6. Количество публикаций о гимназии в СМИ (в т.ч. положительных);
7. Количество проведенных гимназией мероприятий для внешней аудитории (конференции, олимпиады, фестивали и др.).

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 июня
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
23 (двадцать три) листов
Должность Министр образования
Подпись Хашимов д.д.

