

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева»
(МАОУ «Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева»)**



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 108 им. В.Н.
Татищева»

Протокол № 1 от «28» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «Гимназия № 108 им. В.Н.
Татищева»

от «28» августа 2026 г.
№ 231/4-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану**

Екатеринбург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает основания, условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева» (далее — Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами общего образования, действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Уставом и локальными нормативными актами Гимназии.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП осуществляется в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования. ИУП является составной частью организации освоения этой программы и не снижает обязательных требований к результатам её освоения.

1.5. Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.6. Обучение по ИУП может предусматривать индивидуализацию изучения отдельных учебных предметов, курсов, модулей либо учебного плана в целом. По остальным компонентам образовательной программы обучение осуществляется в общем порядке, если ИУП не установлено иное.

1.7. Обучающийся по ИУП сохраняет статус обучающегося Гимназии, права и обязанности, установленные законодательством об образовании, Уставом и локальными нормативными актами Гимназии.

1.8. Обучение по ИУП в образовательной организации следует отличать от получения образования вне образовательной организации в форме семейного образования или самообразования. Прохождение аттестации экстернами осуществляется в порядке, установленном законодательством и локальными нормативными актами Гимназии.

2. Основания и условия организации обучения по ИУП

2.1. ИУП применяется для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе при необходимости изменения темпа, сроков, последовательности, уровня изучения или сочетания учебных предметов; при устойчивых затруднениях в освоении программы; для организации обучения при академической задолженности; в связи с состоянием здоровья и другими обстоятельствами, влияющими на освоение программы; при зачёте результатов обучения, полученных в иных организациях; а также по другим основаниям, соответствующим законодательству об образовании.

2.2. Перечень оснований, предусмотренный пунктом 2.1, не является исчерпывающим. Заявление о переходе на ИУП подлежит рассмотрению независимо от наличия указанных обстоятельств.

2.3. ИУП разрабатывается с соблюдением требований ФГОС, федеральных образовательных программ, основной образовательной программы Гимназии, санитарных правил и гигиенических нормативов, включая требования к учебной нагрузке.

2.4. При разработке ИУП учитываются образовательные потребности обучающегося, мнение обучающегося и его родителей (законных представителей), результаты текущего контроля и

промежуточной аттестации, рекомендации педагогических работников и специалистов, а при наличии правовых оснований — медицинские заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Обучение по ИУП может организовываться в очной, очно-заочной и заочной формах либо в их допускаемых законом сочетаниях. При реализации ИУП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ в установленном порядке.

2.6. При определении способов реализации ИУП учитываются условия, необходимые для освоения образовательной программы, кадровые, организационные и материально-технические возможности Гимназии. Организационные решения не должны ограничивать установленные законодательством права обучающегося.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в специальных условиях получения образования, содержание и организация ИУП определяются с учётом соответствующих обязательных заключений и рекомендаций и предусмотренных законодательством гарантий. Обучение на дому организуется при наличии установленных законом оснований.

3. Порядок обращения, разработки и утверждения ИУП

3.1. Основанием для рассмотрения вопроса об обучении по ИУП является письменное заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетнего обучающегося на имя директора Гимназии. Форма заявления приведена в приложении 1.

3.2. Заявления принимаются в течение учебного года, регистрируются и передаются ответственному за организацию разработки ИУП работнику Гимназии.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается в срок не позднее 14 календарных дней со дня регистрации заявления. Если обстоятельства требуют более оперативного решения, организация разработки ИУП осуществляется в сокращённый срок.

3.4. Разработку ИУП организует заместитель директора по учебной деятельности, курирующий соответствующий уровень общего образования, с привлечением необходимых педагогических работников и специалистов.

3.5. При подготовке ИУП определяются цель и период его реализации, содержание и объём осваиваемой программы, учебная нагрузка, формы и условия обучения, порядок использования учебных материалов и ресурсов, контрольные мероприятия, формы и сроки промежуточной аттестации, ответственные за реализацию ИУП.

3.6. Проект ИУП рассматривается с участием обучающегося и его родителей (законных представителей). Предложения и замечания учитываются при условии соблюдения обязательных требований к образовательной программе. При наличии разногласий Гимназия представляет мотивированное решение и возможные законные варианты организации обучения.

3.7. ИУП утверждается приказом директора Гимназии. Приказ определяет срок действия ИУП, ответственных работников и порядок введения предусмотренных им индивидуальных графиков.

3.8. Утверждённый ИУП и относящиеся к нему индивидуальные графики доводятся до сведения обучающегося, его родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации ИУП. Факт ознакомления фиксируется документально.

3.9. ИУП может утверждаться на учебный год, часть учебного года либо иной обоснованный период, обеспечивающий достижение предусмотренных образовательной программой результатов.

3.10. В случае невозможности реализации предложенного варианта ИУП Гимназия направляет заявителю мотивированный письменный ответ с указанием соответствующих правовых и организационных оснований и рассмотренных способов реализации права на обучение по ИУП.

4. Содержание ИУП и организация образовательной деятельности

4.1. ИУП оформляется по форме, приведённой в приложении 2. Он содержит сведения об обучающемся, уровне образования, классе, периоде реализации, основании и цели индивидуализации; перечень учебных предметов, курсов и модулей; объём и распределение учебной нагрузки; особенности их освоения; формы и сроки промежуточной аттестации.

4.2. Состав учебных предметов, курсов и модулей и их содержание определяются на основе требований ФГОС, федеральных образовательных программ и основной образовательной программы Гимназии. На уровне среднего общего образования соблюдаются действующие требования к составу учебного плана, уровням изучения предметов и выполнению индивидуального проекта.

4.3. Индивидуализация сроков и последовательности освоения учебного содержания не допускает исключения обязательных планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой.

4.4. ИУП может предусматривать освоение содержания на уроках с классом или учебной группой, в составе иной учебной группы, в рамках самостоятельной работы, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также выполнение предусмотренных программой практических, лабораторных и иных работ.

4.5. Конкретные формы педагогического сопровождения, проведения занятий и консультаций определяются утверждённым ИУП и индивидуальным графиком с учётом характера индивидуализации, образовательных потребностей обучающегося и обязательных условий реализации программы.

4.6. В отношении содержания, осваиваемого в индивидуальном порядке, учитель определяет учебные материалы, задания, контрольные точки и критерии оценки достижения планируемых результатов. Соответствующие мероприятия фиксируются в индивидуальном графике (приложение 3).

4.7. Индивидуальный график составляется для тех компонентов ИУП, по которым изменяются сроки, последовательность или способы освоения и контроля. График является приложением к ИУП и доводится до заинтересованных лиц.

4.8. Обучающийся обязан посещать занятия, предусмотренные его утверждённым ИУП и расписанием, своевременно выполнять самостоятельные работы, проходить контрольные мероприятия и промежуточную аттестацию.

4.9. Гимназия обеспечивает доступ обучающегося к предусмотренным образовательной программой учебным материалам и ресурсам, организует педагогическое сопровождение, текущий контроль и промежуточную аттестацию в соответствии с ИУП.

4.10. Обучение по ИУП в рамках основной общеобразовательной программы, включая обязательные процедуры промежуточной аттестации, осуществляется без взимания платы с обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Текущий контроль, промежуточная аттестация и учёт результатов

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация при обучении по ИУП осуществляются в соответствии с Положением Гимназии о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о нормах оценивания по учебным предметам с учётом особенностей, предусмотренных ИУП.

5.2. Формы, периодичность и сроки оценочных процедур по индивидуально осваиваемым компонентам образовательной программы закрепляются в ИУП и (или) индивидуальном графике.

5.3. Критерии оценивания должны обеспечивать объективную оценку достижения планируемых результатов соответствующей образовательной программы. Изменение сроков и способов освоения содержания не является основанием для снижения требований к результатам обучения.

5.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и иных предусмотренных Гимназией документах учёта. По предметам, завершённым в индивидуальные сроки, оформление результатов осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.

5.5. В случаях, предусмотренных законодательством и локальными нормативными актами Гимназии, промежуточная аттестация проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации либо её непрохождение без уважительных причин влекут образование академической задолженности в соответствии со статьёй 58 Федерального закона № 273-ФЗ. Ликвидация академической задолженности осуществляется с соблюдением установленного указанной статьёй порядка и локальных нормативных актов Гимназии.

5.7. Результаты промежуточной аттестации и решения, влияющие на дальнейшее обучение по ИУП, доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в установленном порядке.

6. Особенности организации ИУП при академической задолженности

6.1. Образование академической задолженности, порядок её ликвидации, права и обязанности участников образовательных отношений определяются статьёй 58 Федерального закона № 273-ФЗ и локальными нормативными актами Гимназии.

6.2. Обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в целях ликвидации академической задолженности не более двух раз в установленные сроки. При проведении повторной промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия. Перевод обучающегося в следующий класс при наличии академической задолженности осуществляется условно.

6.3. При неликвидации академической задолженности в установленные сроки дальнейшее обучение организуется в соответствии с частью 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося разъясняется право выбора повторного обучения, обучения по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо обучения по ИУП. Соответствующая информация предоставляется в письменной форме (приложение 5).

6.4. При выборе обучения по ИУП заявление рассматривается и план утверждается в порядке, установленном разделом 3 настоящего Положения. ИУП определяет порядок освоения ранее неосвоенного содержания, достижения соответствующих образовательных результатов и продолжения обучения по реализуемой образовательной программе.

6.5. В индивидуальном графике указываются неосвоенные разделы и планируемые результаты, учебные материалы, сроки и способы освоения, формы педагогического сопровождения, контрольные мероприятия и порядок подтверждения достигнутых результатов.

6.6. Реализация ИУП при неликвидированной академической задолженности представляет собой организацию дальнейшего обучения по индивидуальному образовательному маршруту и не устанавливает дополнительных попыток повторной промежуточной аттестации в рамках ранее завершённой процедуры ликвидации академической задолженности.

6.7. По завершении предусмотренных ИУП этапов Гимназия проводит контроль освоения учебного содержания и промежуточную аттестацию в соответствии с утверждённым ИУП, фиксирует достигнутые результаты и принимает решение о дальнейшем образовательном маршруте с соблюдением требований законодательства.

6.8. При недостаточных результатах освоения ИУП его изменение, продолжение либо переход к иному предусмотренному законом варианту обучения рассматриваются с учётом результатов обучения, образовательных потребностей обучающегося и волеизъявления уполномоченных лиц. Решение оформляется приказом директора.

6.9. Вопросы допуска к государственной итоговой аттестации решаются в соответствии с действующими порядками её проведения. Утверждение ИУП не освобождает от установленных требований допуска.

7. Ускоренное обучение и изменение сроков освоения образовательной программы

7.1. Ускоренное обучение по ИУП организуется при возможности освоения обучающимся предусмотренного образовательной программой содержания и достижения планируемых результатов в сокращённые сроки.

7.2. При ускоренном освоении отдельных учебных предметов или курсов ИУП должен обеспечивать освоение их полного обязательного содержания в пределах соответствующего уровня общего образования и содержать индивидуальное распределение учебного времени, сроки освоения, контрольные мероприятия и формы промежуточной аттестации.

7.3. Изменение сроков изучения отдельных предметов не изменяет требований к освоению остальных компонентов основной образовательной программы и получению соответствующего уровня образования.

7.4. При завершении отдельного предмета ранее общего срока изучения Гимназия организует установленную ИУП промежуточную аттестацию, оформляет её результат и определяет порядок последующего освоения учебного плана с учётом уже освоенного содержания.

7.5. В случае реализации ИУП, предусматривающего досрочное освоение учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация, вопросы участия в экзаменах, подтверждения условий допуска и сроков подачи заявлений решаются в соответствии с действующими порядками проведения государственной итоговой аттестации.

7.6. Гимназия информирует обучающегося и его родителей (законных представителей) об условиях ускоренного обучения, объёме самостоятельно осваиваемого содержания, порядке аттестации и правовых последствиях изменения сроков освоения программы.

7.7. При неподтверждении достижения необходимых образовательных результатов ИУП подлежит корректировке в установленном порядке. Последующее освоение программы организуется без снижения требований к её результатам.

8. Контроль реализации, изменение и завершение ИУП

8.1. Общий контроль организации обучения по ИУП осуществляет заместитель директора по учебной деятельности либо иной работник, назначенный приказом директора.

8.2. Педагогические работники обеспечивают выполнение закреплённых за ними мероприятий ИУП, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, предоставление учебных материалов и своевременное информирование ответственного работника о результатах и возникающих затруднениях.

8.3. Ответственный работник обеспечивает координацию реализации ИУП, контроль соблюдения сроков, учёт результатов, организацию взаимодействия с обучающимся и родителями (законными представителями). При необходимости используется карта контроля реализации ИУП (приложение 4).

8.4. ИУП может изменяться на основании мотивированного заявления обучающегося или его родителей (законных представителей), предложений педагогических работников, результатов освоения программы либо изменения обстоятельств, повлиявших на его разработку. Изменения обсуждаются с заинтересованными участниками образовательных отношений и утверждаются приказом директора.

8.5. Обучение по ИУП завершается по окончании срока его действия, при достижении предусмотренных результатов, при переходе к иному установленному законом способу организации обучения либо по иным законным основаниям. Решение о завершении ИУП и порядке дальнейшего обучения оформляется приказом директора.

8.6. При необходимости продолжения обучения по индивидуальному маршруту в пределах образовательной программы принимается решение об утверждении нового ИУП либо о внесении изменений в действующий ИУП с учётом результатов его выполнения.

8.7. Разногласия по вопросам организации обучения по ИУП рассматриваются в установленном законодательством порядке, в том числе с использованием предусмотренных в Гимназии механизмов урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается и вводится в действие в соответствии с Уставом Гимназии и законодательством об образовании с учётом мнения предусмотренных законом представительных органов участников образовательных отношений в установленных случаях.

9.2. Положение действует до признания его утратившим силу. Изменения и дополнения к Положению принимаются и утверждаются в порядке, установленном для его принятия.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, основной образовательной программой и локальными нормативными актами Гимназии.

9.4. Если отдельные положения настоящего документа противоречат изменившимся нормативным требованиям, применяются нормы действующего законодательства.

ЗАЯВЛЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану

Директору МАОУ «Гимназия № 108 им. В.Н. Татищева»
А.А. Каминову

от _____

(Ф.И.О. родителя / совершеннолетнего обучающегося)

телефон: _____

Прошу организовать обучение _____,
обучающегося(ейся) _____ класса, по индивидуальному учебному плану с «___»
_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. (либо на _____ учебный год).

Цель индивидуализации (отметить и конкретизировать):

☐ ускоренное освоение предмета (предметов):

☐ индивидуализация профиля / уровня / набора учебных предметов:

☐ преодоление учебных затруднений / академической задолженности:

☐ продолжительное лечение / иные обстоятельства:

☐ зачёт результатов обучения в иной организации:

☐ иное: _____

Прилагаемые документы (при наличии и необходимости): _____

С положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, и
необходимостью соблюдения требований образовательной программы ознакомлен(а).

«___» _____ 20__ г. _____ / _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(унифицированная форма)

Ф.И.О. обучающегося: _____

Класс: _____ Уровень образования: _____ Профиль (при наличии): _____

Срок действия: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Основание: заявление от «____» _____ 20____ г. Цель: _____

Основа: ООП _____ (указать уровень и учебный год).

Краткая характеристика индивидуализации содержания/темпа обучения:

Часть I. Учебный план (указываются все учебные предметы и курсы, предусмотренные индивидуальным вариантом ООП).

№	Учебный предмет / курс	Уровень	Часов (всего / очно / сам.)	Способ освоения	Форма ПА

ИТОГО за учебный период: _____ ч. Норматив нагрузки: _____

Часть II. Индивидуализируемые компоненты и изменения по сравнению с общим учебным планом:

Предмет	Индивидуальный объём и темп	Осваиваемое содержание (класс / период)	Контроль

Часть III. Особенности организации (отмечаются только применимые компоненты).

Посещение _____ учебных _____ занятий:

Самостоятельное освоение содержания: _____

Консультационная поддержка (при наличии):

Применяемые образовательные технологии:

Индивидуальный график контроля / приложения:

Разработал(а): _____ / _____

С проектом ознакомлены: обучающийся _____; родитель _____ дата _____

УТВЕРЖДЁН приказом директора от «_____» _____ 20____ г. № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК
освоения содержания и контрольных мероприятий

Ф.И.О. обучающегося: _____ Класс: _____

Период: _____ Учебный предмет (предметы): _____

№	Тема / планируемый результат	Форма освоения / материал	Срок	Контрольная точка	Результат

Форма и срок итогового подтверждения освоения содержания: _____

Консультации (при их назначении): _____

Ответственный педагог: _____

Согласовано: заместитель директора _____ / _____

Ознакомлены: родитель _____; обучающийся _____

КАРТА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИУП

Ф.И.О. обучающегося: _____ Класс: _____

Срок действия ИУП: _____ Ответственный: _____

Дата	Предмет / компонент ИУП	Контрольная точка	Фактический результат	Решение / действие

Итоговое заключение ответственного о реализации ИУП:

Сведения о промежуточной аттестации: _____

Рекомендовано: ☐ завершить ИУП; ☐ продолжить; ☐ скорректировать; ☐ рассмотреть иной образовательный маршрут.

Ответственный _____ дата _____

УВЕДОМЛЕНИЕ
о результатах ликвидации академической задолженности
и вариантах дальнейшего обучения

Кому: _____

Сообщаем, что обучающийся _____, класс _____, имеет академическую задолженность по: _____

Промежуточная аттестация для ликвидации задолженности проводилась:

Попытка	Дата	Результат	Основание (протокол / приказ)

В связи с неустранением задолженности в установленные сроки на основании части 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) вправе выбрать:

- ☐ повторное обучение;
- ☐ обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- ☐ обучение по индивидуальному учебному плану, включающему компенсирующие меры.

Просим сообщить о выбранном варианте путём подачи заявления на имя директора. Основания выбора, условия и последствия разъяснены.

Уведомление вручил(а): _____ дата «__» _____ 20__ г.
Ознакомлен(а): _____ (подпись родителя)

Выбранный маршрут по заявлению от «__» _____ 20__ г.: _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с условиями ускоренного освоения учебного предмета
и участия в ЕГЭ по окончании 10-го класса

Обучающийся: _____ Класс: _____

Предмет, осваиваемый досрочно: _____

Подтверждаю, что мне разъяснены следующие условия и последствия:

1. ИУП предусматривает освоение полного содержания выбранного предмета за уровень среднего общего образования (10–11 классы), а не только подготовку к заданиям ЕГЭ.
2. Для участия в ЕГЭ по ранее освоенному предмету должны быть выполнены требования Порядка ГИА-11, включая наличие положительных годовых отметок по всем предметам 10-го класса, подтверждение освоения выбранного предмета и соблюдение сроков регистрации.
3. Перевод на ИУП и успешное выполнение отдельных контрольных заданий сами по себе не гарантируют допуск к ЕГЭ.
4. Результат ЕГЭ может оказаться ниже ожидаемого; порядок повторной сдачи предмета в 11-м классе и право на дополнительные дни определяются действующими федеральными нормами и расписанием экзаменов.
5. После завершения предмета обучающийся продолжает освоение остальных предметов СОО; итоговое сочинение (изложение) и иные требования получения аттестата сохраняются.
6. Объём и формы учебной и консультационной поддержки, обязанности по самостоятельной работе и контрольным точкам указаны в ИУП и графике.

Информация получена, вопросы заданы и разъяснены.

Обучающийся: _____ «___» _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель): _____ «___» _____ 20__ г.

Разъяснил(а): _____ «___» _____ 20__ г.

.