

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 6

от « 20 » « 02 » 2015

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ гимназии №108

№ 108 от « 22 » « 02 » 2015

Директор

Н.А.Шубина



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ гимназия № 108 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 №1035, постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Правительства Свердловской области от 16.10.2013 № 1232-ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели», Уставом МАОУ гимназия № 108 (далее – Учреждение), локальными нормативными актами.

1.2. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано с целью реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) может быть частью адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося или частью образовательной программы, реализуемой в Учреждении, составленный с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП может быть разработан, как по основным общеобразовательным программ, так и по дополнительным

общеобразовательным программам. ИУП разрабатывается Учреждением самостоятельно в соответствии с его спецификой и возможностями. ИУП может быть разработан для одного обучающегося или для группы обучающихся.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Ускоренное обучение – обучение по основной общеобразовательной программе, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускоренное обучение осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося и (или) его способностями.

1.7. Сокращение срока обучения при освоении основной общеобразовательной программы по ускоренному обучению составляет не более чем на 1 год.

1.8. На обучение по ИУП могут быть переведены следующие обучающиеся (далее все – обучающиеся по ИУП):

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, имеющие заключение медицинского учреждения о необходимости обучения на дому;

- обучающиеся, поступившие в Учреждение из другой образовательной организации, реализующей соответствующие основные общеобразовательные программы, при наличии расхождений в учебных планах по образовательным программам;

- обучающиеся, переведенные с одной формы обучения на другую; сочетающие различные формы получения образования и формы обучения;

- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей);

- иные обучающиеся в связи с особыми обстоятельствами, переводимые на ИУП в исключительных случаях по уважительным причинам.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется на основе:

- заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

- заключения медицинской организации (при необходимости);

- представления классного руководителя.

2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся

предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется приказом Учреждения на срок, указанный в заявлении обучающегося и (или) его родителей (законных представителей). Фамилии обучающихся по ИУП, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Учреждения вносятся в классные журналы соответствующих классов.

2.5. Для обеспечения обучения по ИУП Учреждение обязано:

разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся по ИУП;

составить для обучающегося по ИУП (группы обучающихся по ИУП) учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной социальной среды;

определить порядок, сроки, формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия № 108 им. В.Н. Татищева, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;

обеспечить участие в реализации индивидуальных образовательных программ специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, других специалистов) в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);

предоставить на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения, компьютерное оборудование;

обеспечить детей, обучающихся по ИУП специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

осуществлять промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся по ИУП;

выдать обучающимся по ИУП, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании соответствующего уровня установленного образца.

2.6. Для организации обучения по ИУП обучающихся с ОВЗ Учреждения обязано создать специальные условия с учетом вида адаптированной образовательной программы.

2.7. Контроль за организацией и осуществлением обучения по ИУП осуществляется заместителем директора по учебной деятельности согласно должностной инструкции и (или) приказу Учреждения, в котором устанавливаются обязанности по организации и контролю обучения по ИУП.

3. Особенности организации обучения по ИУП на дому

3.1. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребенка: в 1 классе — до 10 часов в неделю; во 2–4 классах — до 11 часов в неделю; в 5–6 классах — до 14 часов в неделю; в 7 классе — до 15 часов в неделю; в 8–9 (10) классах — до 16 часов в неделю; в 10 (11)–11 (12) классах — до 17 часов в неделю. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии). Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.2. Занятия с детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами проводятся на дому в соответствии с расписанием. Расписание занятий согласовывается с родителями и утверждается директором гимназии. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья (согласно акту обследования), администрация Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в Учреждении только с письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей).

3.3. Назначенные для обучения на дому педагоги, обеспечивают выполнение образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, учитывая при этом состояние здоровья обучающегося. На каждого обучающегося заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов.

3.4. Родители создают условия для занятий педагога с ребенком на дому, обеспечивают ребенка школьными принадлежностями, прилагают усилия к

освоению обучающимся образовательных программ.

4. Финансирование обучения по ИУП

4.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Финансирование расходов, связанных с проведением Учреждением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, проживающих в Свердловской области, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится на очередной финансовый год за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.